

# **Relatório da Avaliação Institucional**

Agosto – 2015

## **I O Processo**

A Rede Estadual de Ensino tem se mobilizado no sentido de promover momentos em que a Comunidade Escolar é chamada a pensar a realidade da escola e os passos para sua transformação. Nesse contexto, surge o processo denominado Plano de Ação Participativa, ou simplesmente, PAP.

Inicialmente, a equipe escolar se apropria dos indicadores da qualidade da Gestão Escolar. Os indicadores, neste processo, podem ser entendidos como “questões” cujas respostas estão entre as opções “SIM”, “NÃO” ou “NÃO SEI/DESCONHEÇO”. O PAP, até então, apresenta um questionário constituído por 43 indicadores. Feita a apropriação pela equipe escolar, inclusive com a realização do questionário, apresenta-se o mesmo aos alunos e seus responsáveis.

É muito importante o cuidado ao se aplicar o referido questionário, no sentido de não esclarecer processos até então desconhecidos pelos avaliadores. Se o processo é desconhecido, indica-se a necessidade da gestão em fazê-lo conhecido a todos. Outro cuidado importante é não induzir a respostas favoráveis à imagem da escola, pois respostas desfavoráveis indicam necessidade de mudança, que é a chave desse processo!

Concluída a fase de aplicação dos questionários, inicia-se a fase de tabulação das respostas, para então se iniciar a análise dos resultados. Nesse momento é importante a confecção de gráficos para auxiliar na apresentação dos resultados quando da devolutiva aos integrantes do universo escolar. Nesta devolutiva, deverão ser discutidas as ações necessárias para a superação dos problemas apontados pelos indicadores. Ações estas que passarão a integrar todos os momentos de planejamento da Unidade Escolar.

Trata-se, portanto, de um processo dinâmico, com idas e vindas, onde a obtenção de resultados não finaliza os procedimentos e sim, mobiliza novas ações. Ações estas que devem ser constantemente analisadas, sem perder de vista o envolvimento de todos em cada uma das etapas do processo. O conjunto “questionário – tabulação – reflexão – planejamento de ações – avaliação” não se encerra em si, pois anualmente a Avaliação Institucional é realizada tendo como ponto de partida o ciclo anterior. Eis a essência de um processo comprometido com a mudança em busca de uma qualidade contextualizada na trajetória de cada instituição.

## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

### II A Dinâmica na Escola





































Fase	Envolvidos	Responsáveis	Total de Participantes
Estudo dos Indicadores	Equipe Gestora: Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II	Diretor	04
Preparação do Material de Exposição para Aplicação dos Indicadores (slides)	Diretor	Diretor	01
Preparação dos Gabaritos	Diretor	Diretor	01
Aplicação dos Indicadores (questionários) aos Gestores	Diretor	Diretor e PC's	10
Aplicação dos Indicadores (questionários) aos Agentes Escolares	Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II e AOE's	Diretor e PC's	10
Aplicação dos Indicadores (questionários) aos Professores	Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II e Professores	Diretor e PC's	21
Aplicação dos Indicadores (questionários) aos Responsáveis	Responsáveis, Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II, Professores e AOE's	Diretor e PC's	280
Aplicação dos Indicadores (questionários) aos Alunos	Alunos, Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II, Professores e AOE's	Diretor e PC's	895
Preparação de Planilha para Contabilização dos Resultados e Preparação dos Gráficos	Diretor	Diretor	01
Digitação dos Gabaritos	Diretor via AOE	Diretor	02
Análise dos Resultados	Equipe Gestora: Diretor, Vice diretora, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II	Diretor	04
Elaboração do Relatório da Avaliação Interna	Diretor via AOE	Diretor	02
Apresentação do Relatório à Equipe Escolar (propositura de ações)	Diretor, Vice diretor, PC de Ciclo I, PC de Ciclo II, Agentes Escolares e Professores	Diretor	Ver lista de Presença
Digitação do Relatório no Modelo Padrão do PAP (Diagnóstico/Ações)	Diretor via AOE	Diretor	01
Encaminhamento do Relatório à Diretoria de Ensino para homologação	Diretor	Diretor	01

(1) A aplicação aos Responsáveis se deu de forma fracionada, na qual cada grupo de 56 respondeu a uma das cinco dimensões (56 X 5 = 280)

(2) A aplicação aos Alunos se deu de forma fracionada, na qual cada grupo de 180 respondeu a uma das cinco dimensões (179 X 5 = 895)

# Relatório da Avaliação Institucional





































Agosto – 2015

   <p>Agradecemos a participação de cada um nesse caminho de Melhoria da nossa Escola.</p>	   <p>Vamos avaliar o que já fazemos e o que precisamos fazer para elevar a qualidade de nossa escola.</p>	   <p>Como fazer isso?</p>
   <p>Nesse momento, vamos responder algumas questões relacionadas à realidade de nossa escola</p>	   <p>As respostas podem ser pensadas dentre as três opções:</p>	   <p><b>SIM</b> Representada pela cor VERDE</p>
   <p><b>NÃO</b> Representada pela cor VERMELHA</p>	   <p><b>NÃO SABE OU TEM DÚVIDAS</b> Representada pela cor AMARELA</p>	   <p>Cada pergunta será exibida nesta tela e vocês marcarão a resposta mais adequada com um "X" (no gabarito que receberam)</p>
   <p>Se você pensou na resposta "SIM" para determinada questão, marcará um "X" na primeira linha da coluna dessa questão.</p>	   <p>Se você pensou na resposta "NÃO" para determinada questão, marcará um "X" na segunda linha da coluna dessa questão.</p>	   <p>Se você não sabe responder ou tem dúvidas em determinada questão, marcará um "X" na terceira linha da coluna dessa questão.</p>

























# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

  	<p><b>ATENÇÃO:</b></p> <p>Coloque apenas que “Não sabe” se o assunto nunca foi lido passado, pois se você tem conhecimento, a resposta ou é “SIM” ou é “NÃO”...</p>	  	<p><b>Exemplo:</b></p> <p>Se sua resposta na questão 1 A foi “SIM”, seu gabarito ficará assim:</p> <table border="1" data-bbox="874 436 917 555"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>(A)</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	1	(A)	X			  	<p><b>Já:</b></p> <p>Se sua resposta na questão 1 A foi “NÃO”, seu gabarito ficará assim:</p> <table border="1" data-bbox="1257 436 1300 555"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>(A)</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> </table>	1	(A)		X	
1															
(A)															
X															
1															
(A)															
X															
  	<p><b>Por fim:</b></p> <p>Se desconhece o assunto envolvido na questão 1 A (portanto não sabe ou tem dúvidas), seu gabarito ficará assim:</p> <table border="1" data-bbox="497 831 541 949"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>(A)</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table>	1	(A)			X	  	<p>Vamos então a cada uma das questões:</p>	  	<p><b>1 (A)</b></p> <p>A escola realiza reuniões de Planejamento anual?</p>					
1															
(A)															
X															
  	<p><b>1 (B)</b></p> <p>Você tem ou já teve acesso a esse Planejamento?</p>	  	<p><b>2 (A)</b></p> <p>Você sabe qual é a Proposta Pedagógica da Escola?</p>	  	<p><b>2 (B)</b></p> <p>Se sim, você participou da elaboração da Proposta Pedagógica e/ou do Plano de Gestão da Escola?</p>										
  	<p><b>3 (A)</b></p> <p>De maneira geral, a maioria dos professores desta escola usam a “apostila do Estado” para dar aulas?</p>	  	<p><b>3 (B)</b></p> <p>De maneira geral, a maioria dos alunos desta escola usam a “apostila do Estado” durante as aulas?</p>	  	<p><b>3 (C)</b></p> <p>O uso da “apostila do Estado” (Caderninho) melhorou o ensino dos professores e também a aprendizagem dos alunos?</p>										

# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

 <p>3 (D)</p> <p>O conteúdo da “apostila do Estado/Caderninho” (Caderninho) está de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola?</p>  	 <p>4</p> <p>O Planejamento desta escola é articulado? Isto é, os professores conversam entre si para planejar as aulas?</p>  	 <p>5</p> <p>O Professor Coordenador assiste, auxilia e orienta as aulas dadas pelos professores, ou seja, acompanha o trabalho em sala de aula?</p>  
 <p>6</p> <p>A forma como o aluno é avaliado tem contribuído para sua verdadeira aprendizagem?</p>  	 <p>7(A)</p> <p>As dificuldades que os professores têm para ensinar e as dificuldades que os alunos têm para aprender são sempre acompanhadas pelos responsáveis pela escola (diretor, vice-diretor, coordenador)?</p>  	 <p>7(B)</p> <p>Em relação às dificuldades da pergunta anterior, a escola conta com o apoio necessário dos Coordenadores da “Delegacia de Ensino” (Diretoria de Ensino)?</p>  
 <p>8(A)</p> <p>Os professores conversam entre si para tratar sobre os alunos com dificuldades de aprendizagem e que precisam de aulas de recuperação?</p>  	 <p>8(B)</p> <p>As aulas de recuperação são bem acompanhadas pela equipe escolar e pelo Coordenador da Escola?</p>  	 <p>9</p> <p>A internet, jornais, revistas, obras de arte, filmes, documentários, computadores, etc., são de fato utilizados nas aulas para contribuir com o ensino do professor e com a aprendizagem dos alunos?</p>  
 <p>10</p> <p>A escola oferece atividades para que os alunos respeitem as diferenças dos colegas, ajudando com isso, no desenvolvimento do ser humano?</p>  	 <p>11</p> <p>As reuniões semanais dos professores (ATPC) melhoram a qualidade de ensino?</p>  	 <p>12</p> <p>A escola possui diversos canais de comunicação entre pais, alunos, professores, funcionários e diretores (painel, mural, quadro de avisos, e-mails, bilhetes, na agenda, cartas, comunicados)? Ou seja, todo mundo fica sabendo de tudo que acontece ou vai acontecer na escola?</p>  







































# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

   <p>13(A) Os pais, alunos, professores, funcionários e diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pela APM – Associação de Pais e Mestres?</p>	   <p>13(B) Os pais, alunos, professores, funcionários e diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pelo Conselho de Escola?</p>	   <p>13(C) Os pais, alunos, professores, funcionários e diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pelo Conselho de Classe e Série?</p>
   <p>14 As pessoas que fazem parte do Conselho de Escola, da APM e do Conselho de Classe e Série tem informações necessárias sobre a escola e conhecem as leis para que possam tomar suas decisões?</p>	   <p>15 O Plano de trabalho da escola (que envolve o Ensino-Aprendizagem, a Administração, e a Aplicação do dinheiro que a escola recebe) é feito com a participação dos membros da APM e do Conselho de Escola?</p>	   <p>16 De maneira geral, os pais, mães e responsáveis pelos alunos comparecem e participam ativamente das reuniões que a escola realiza?</p>
   <p>17 Os alunos são verdadeiramente estimulados e apoiados a organizarem-se e a participar do cotidiano da escola?</p>	   <p>18 A escola promove debates, palestras e reuniões para tratar dos temas atuais como, violência, drogas, indisciplina, bullying, conflitos entre alunos e professores.</p>	   <p>19 A escola tem convênio e/ou parceria com Postos de saúde, empresas, ONG's, Faculdades, etc?</p>
   <p>20 O Coordenador (PC) da escola tem todas as condições para fazer tudo aquilo que sua função exige?</p>	   <p>21 Os responsáveis pela escola (diretor, vice-diretor, coordenador) fazem reuniões semanais para discutir e resolver os problemas da escola?</p>	   <p>22(A) Os professores e funcionários faltam muito ao trabalho?</p>

# Relatório da Avaliação Institucional





































Agosto – 2015

   <p>22(B)</p> <p>Há professores e funcionários em número suficiente para atender as necessidades da escola?</p>	   <p>22(C)</p> <p>Na escola ocorre muita troca de professores e funcionários durante o ano?</p>	   <p>23(A)</p> <p>Os professores e funcionários sabem o que faz parte de sua rotina de trabalho?</p>
   <p>23(B)</p> <p>Os professores e funcionários são comprometidos com aquilo que eles devem fazer (seu trabalho)?</p>	   <p>24(A)</p> <p>A escola, a Delegacia de Ensino (Diretoria) e a Secretaria da Educação (SEE-SP) oferecem cursos aos professores e demais funcionários da escola?</p>	   <p>24(B)</p> <p>A escola divulga e incentiva a participação dos professores e funcionários nos cursos?</p>
   <p>25(A)</p> <p>Antes da compra de equipamentos da escola (reformas, manutenção, computadores, livros, cadernos, etc.) os diretores da escola perguntam a opinião de todos – pais, alunos, professores, funcionários?</p>	   <p>25(B)</p> <p>Os materiais comprados estão de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola?</p>	   <p>26</p> <p>A escola promove boas ações de conscientização e orientação para conservação e limpeza da escola?</p>
   <p>27</p> <p>A escola possui bons ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, salas de vídeo - grandes, arejados e equipados e em quantidade suficiente)?</p>	   <p>28</p> <p>Os responsáveis pela escola costumam apresentar a todos prestação de contas das verbas (dinheiro) recebidas?</p>	   <p>29</p> <p>A escola tem, banheiros para deficientes, sinalizações para cegos e rampas ou elevadores para facilitar o acesso de cadeirantes?</p>



# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

   <p><b>30(A)</b> O ambiente escolar é suficientemente agradável e acolhedor para todos (pais, alunos, funcionários, professores, gestores)?</p>	   <p><b>30(B)</b> A escola foi pintada antes do início das aulas?</p>	   <p><b>30(C)</b> Todas as salas de aula tem ventiladores instalados?</p>
   <p><b>30(D)</b> Todas as salas de aula tem cortinas instaladas?</p>	   <p><b>30(E)</b> Os bebedouros da escola estão em boas condições?</p>	   <p><b>30(F)</b> Existe área verde na escola (flores, árvores e arbustos) bem cuidada e bonita?</p>
   <p><b>30(G)</b> Durante as aulas a área verde de sua escola é utilizada de alguma forma?</p>	   <p><b>31(A)</b> O atendimento prestado pela Secretaria da Escola é rápido, organizado e respeitoso?</p>	   <p><b>31(B)</b> O atendimento prestado pelos Professores da Escola é rápido, organizado e respeitoso?</p>
   <p><b>31(C)</b> O atendimento prestado pelos Diretores da Escola é rápido, organizado e respeitoso?</p>	   <p><b>31(D)</b> O atendimento prestado pelos Coordenadores (PC's) da Escola é rápido, organizado e respeitoso?</p>	   <p><b>31(E)</b> O atendimento prestado pelos Coordenadores (PC's) da Escola é rápido, organizado e respeitoso?</p>

















# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

   <p>32</p> <p>A escola possui materiais pedagógicos (televisão, computador, DVD, aparelho de som) em quantidade suficiente para o atendimento aos alunos?</p>	   <p>33(A)</p> <p>A escola tem uma sala de informática (com computadores modernos, que funcionem e com acesso a internet)?</p>	   <p>33(B)</p> <p>Os alunos usam os computadores pelo menos uma vez por semana?</p>
   <p>33(C)</p> <p>Todos os alunos e professores acessam a internet na escola?</p>	   <p>34(A)</p> <p>A quadra de esportes é coberta e está em boas condições de uso?</p>	   <p>34(B)</p> <p>A quadra de esportes é frequentemente usada e está aberta à comunidade nos finais de semana?</p>
   <p>34(C)</p> <p>Os materiais esportivos são suficientes e adequados para os alunos?</p>	   <p>35(A)</p> <p>O espaço onde os alunos comem a merenda escolar é agradável e limpo? Possui mesa para comerem sentados?</p>	   <p>35(B)</p> <p>A merenda escolar oferecida conta com cereais, legumes, verduras, frutas e carnes variadas?</p>
   <p>35(C)</p> <p>Os filtros ou bebedouros estão em boas condições de uso?</p>	   <p>36(A)</p> <p>Os professores, o Conselho de Classe e o Conselho de Escola avaliam a aprendizagem individual dos alunos?</p>	   <p>36(B)</p> <p>Os membros dos Conselhos (Classe e Série e de Escola) propõem ações com relação aos alunos com dificuldades de aprendizagem?</p>

# Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

 <p>37(A)</p> <p>A escola tem registros dos alunos aprovados e retidos nos anos anteriores?</p>  	 <p>37(B)</p> <p>Esses registros são analisados e utilizados para formulação de ações concretas visando melhorar o processo de ensino e de aprendizagem?</p>  	 <p>38</p> <p>A escola se auto-avalia periodicamente (reúne os pais, alunos, funcionários, professores e gestores para analisar seu desempenho)?</p>  
 <p>39(A)</p> <p>Os resultados das provas bimestrais, do SARESP e da Prova Brasil são analisados e debatidos por todos da escola (pais, alunos, funcionários, professores e gestores)?</p>  	 <p>39(B)</p> <p>Os resultados do SARESP e da Prova Brasil são utilizados para o Planejamento Escolar visando propostas de melhorias no ensino dos professores e na aprendizagem dos alunos?</p>  	 <p>40(A)</p> <p>A frequência dos alunos às aulas é constantemente controlada (por dia, por semana, por mês e por bimestre)?</p>  
 <p>40(B)</p> <p>O aluno é constantemente estimulado a frequentar às aulas?</p>  	 <p>40(C)</p> <p>O número de alunos que abandonam a escola é registrado anualmente, analisado pelos diretores e coordenadores da escola e utilizado para fins de Planejamento e tomada de decisões?</p>  	



## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

	1 (A)	1 (B)	2 (A)	2 (B)	3 (A)	3 (B)	3 (C)	3 (D)	4	5	6	7 (A)	7 (B)	8 (A)	8 (B)	9	10	11	

	12	13 (A)	13 (B)	13 (C)	14	15	16	17	18	19

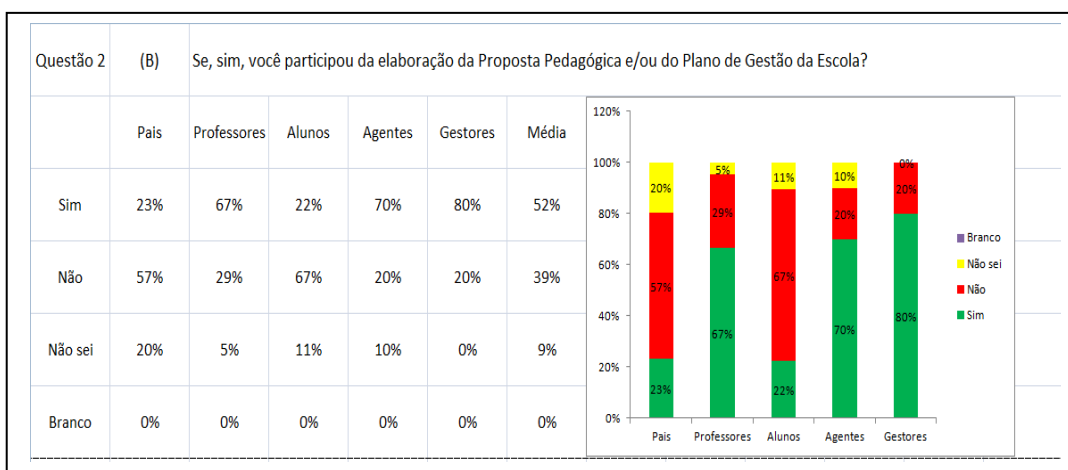
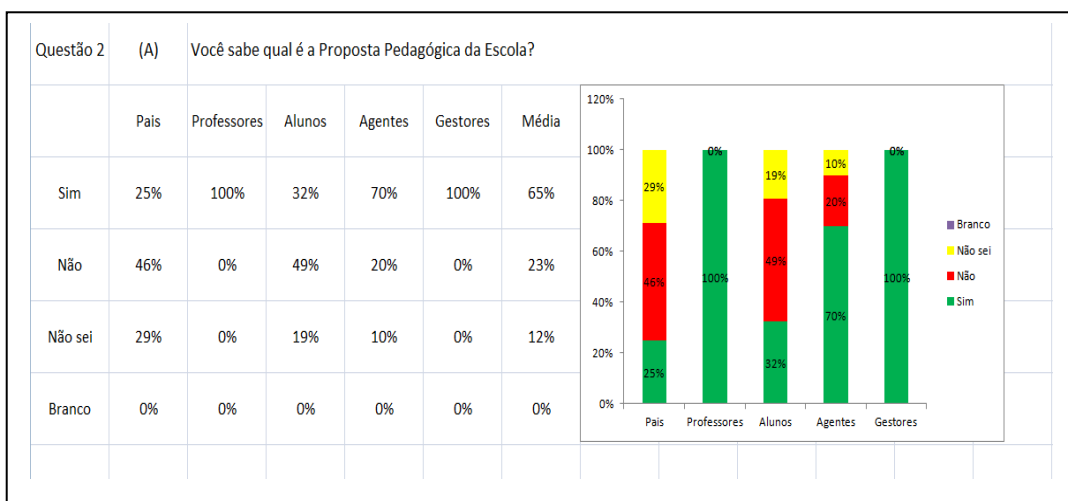
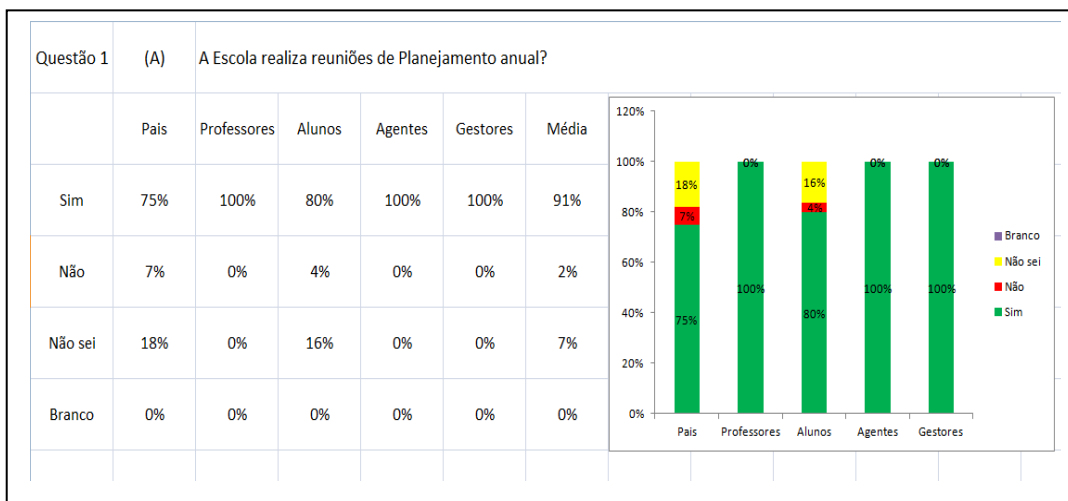
	20	21	22 (A)	22 (B)	22 (C)	23 (A)	23 (B)	24 (A)	24 (B)

	25 (A)	25 (B)	26	27	28	29	30 (A)	30 (B)	30 (C)	30 (D)	30 (E)	30 (F)	30 (G)	31 (A)	31 (B)	31 (C)	31 (D)	31 (E)	32	33 (A)	33 (B)	33 (C)	34 (A)	34 (B)	34 (C)	35 (A)	35 (B)	35 (C)	

	34 (A)	34 (B)	34 (C)	35 (A)	35 (B)	35 (C)		36 (A)	36 (B)	37 (A)	37 (B)	38	39 (A)	39 (B)	40 (A)	40 (B)	40 (C)

## Relatório da Avaliação Institucional

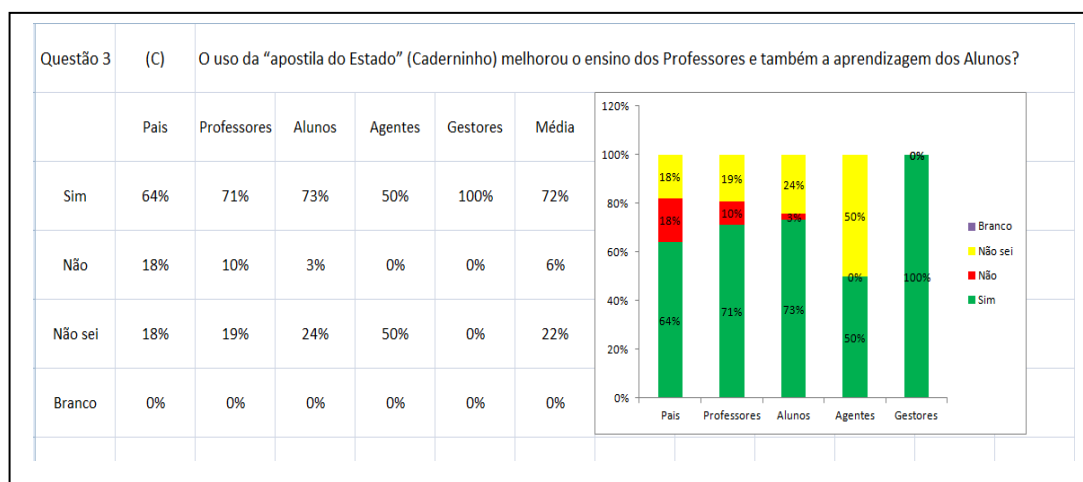
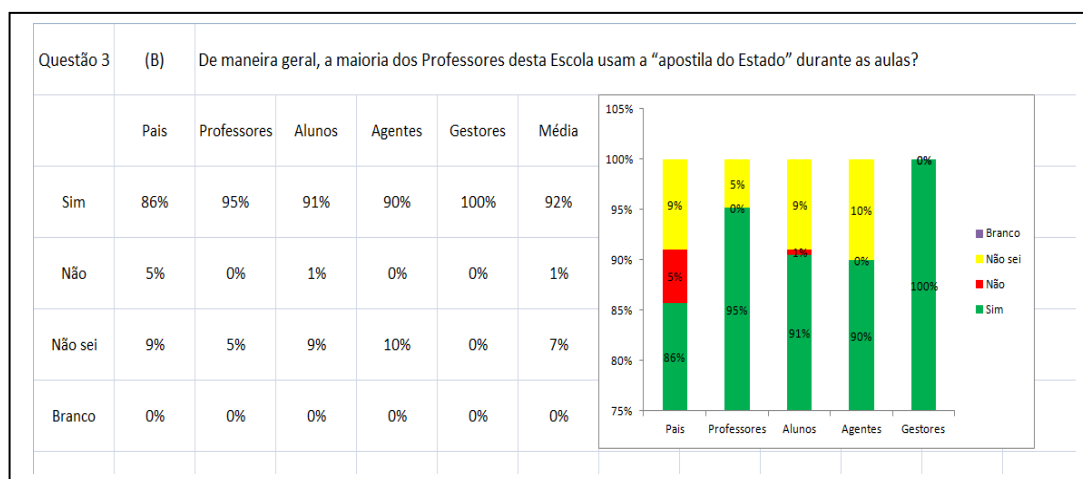
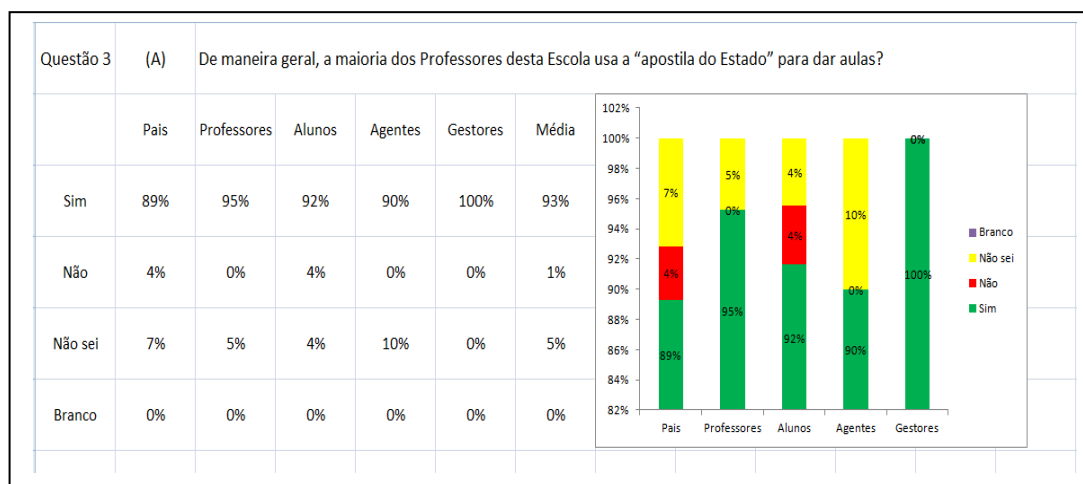
Agosto – 2015





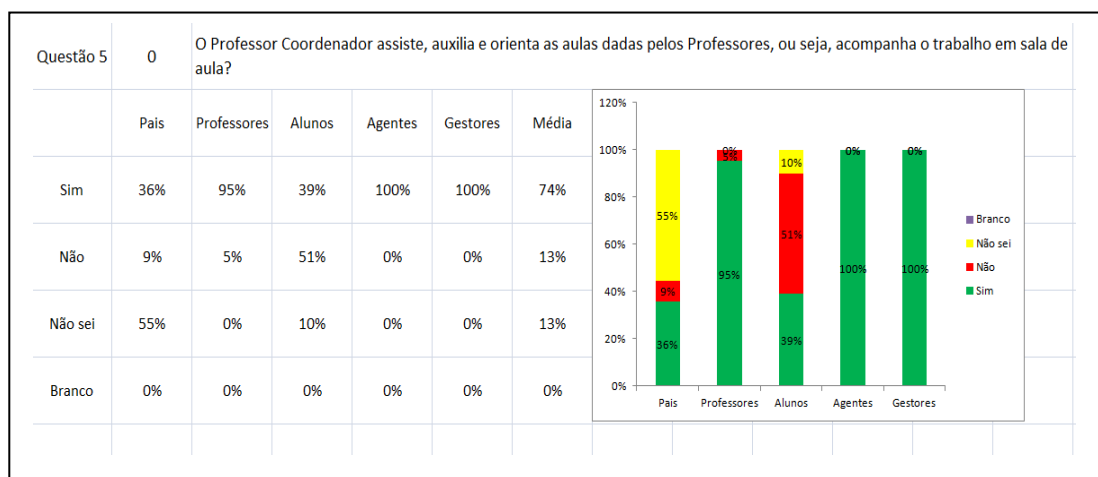
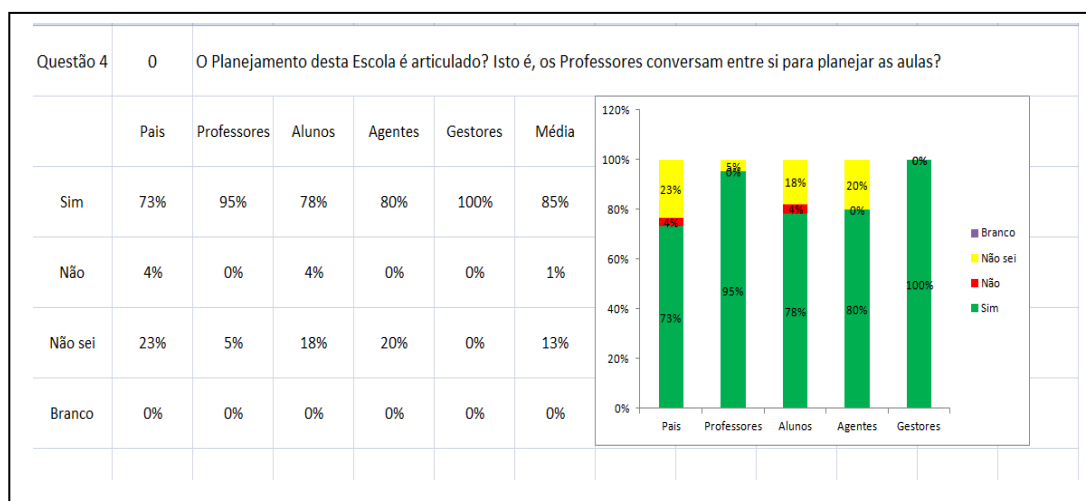
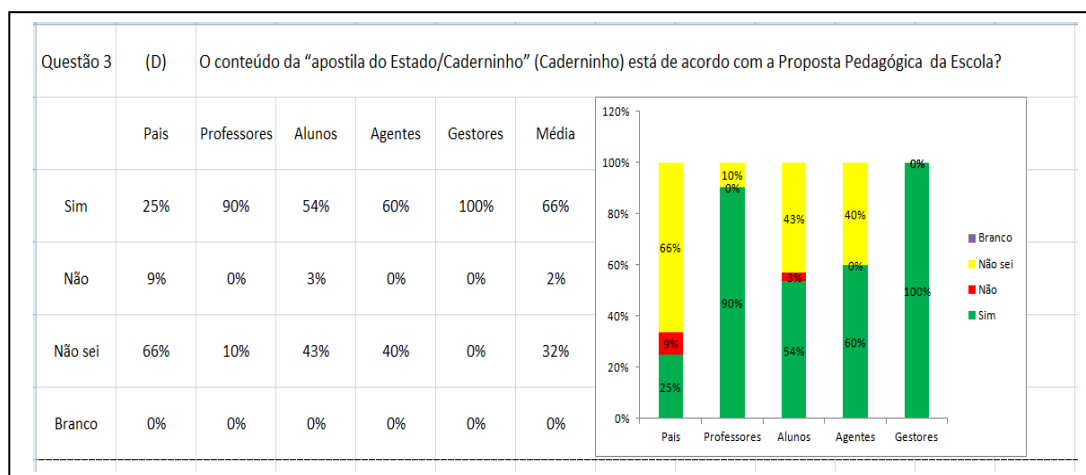
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

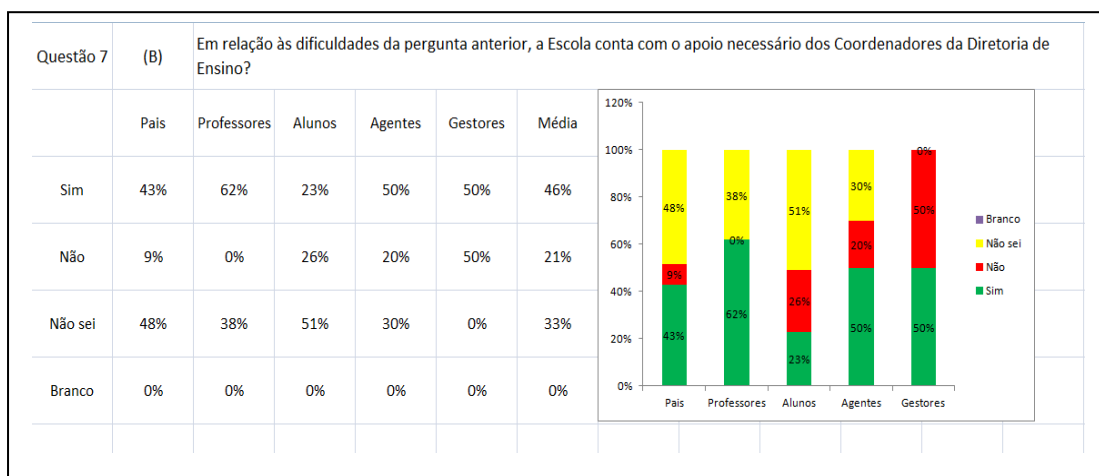
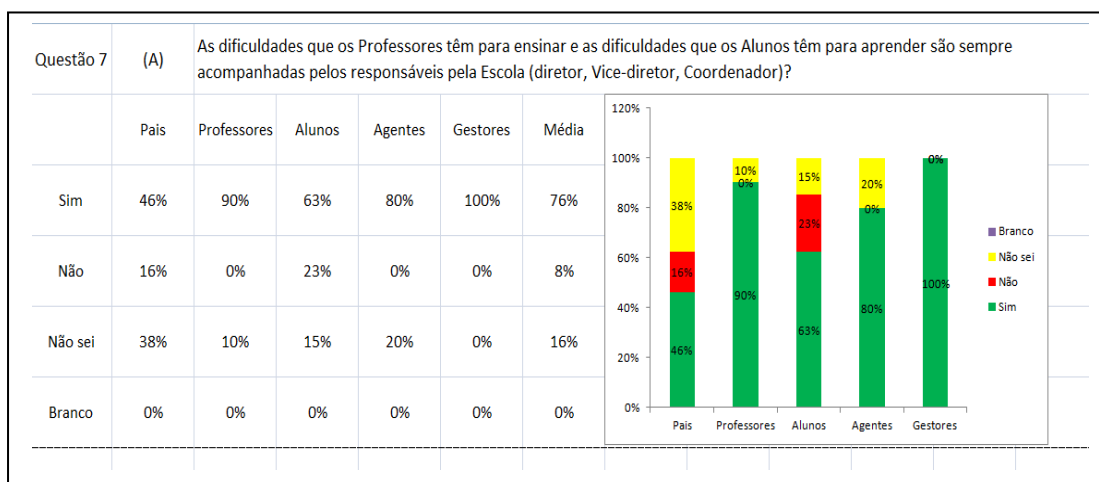
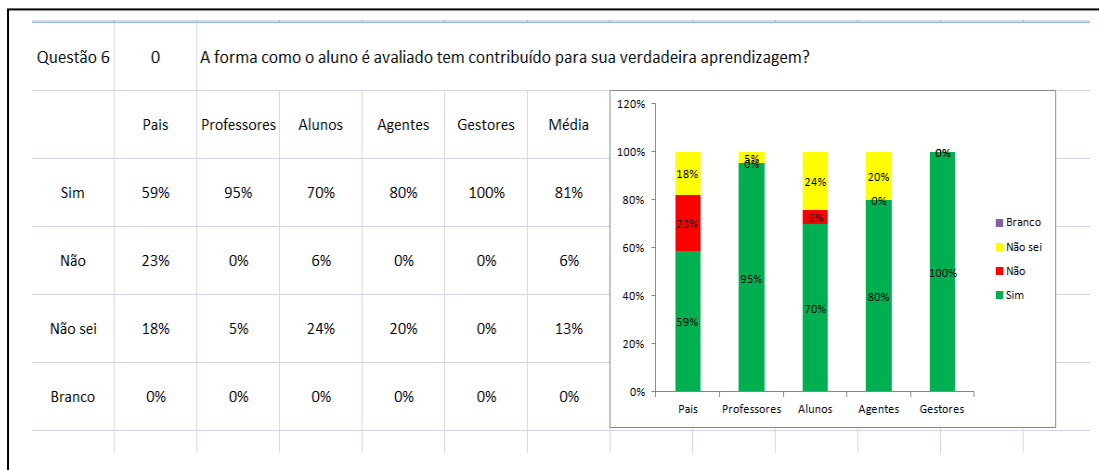
Agosto – 2015





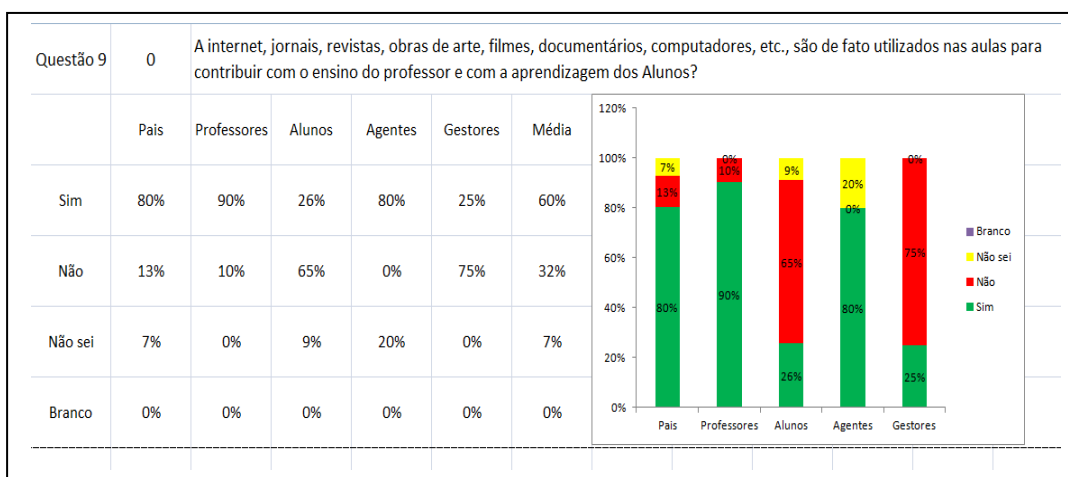
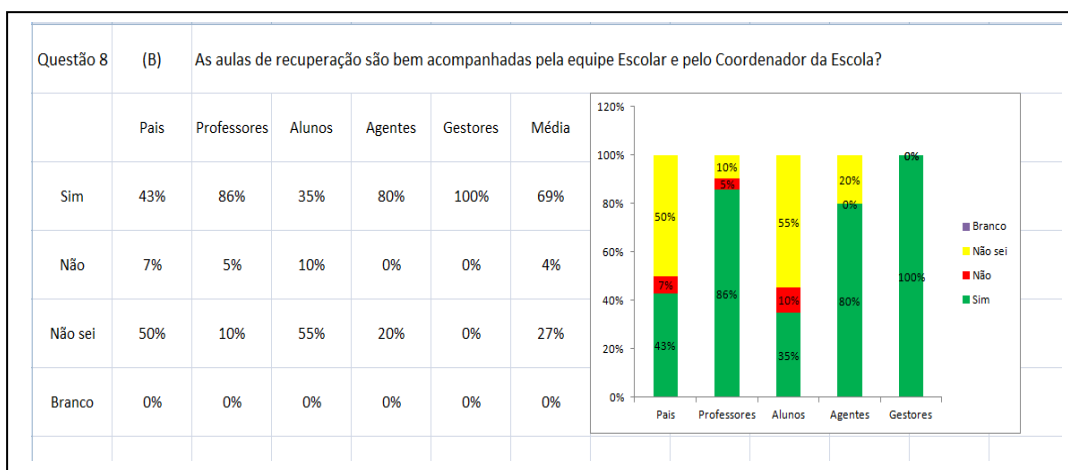
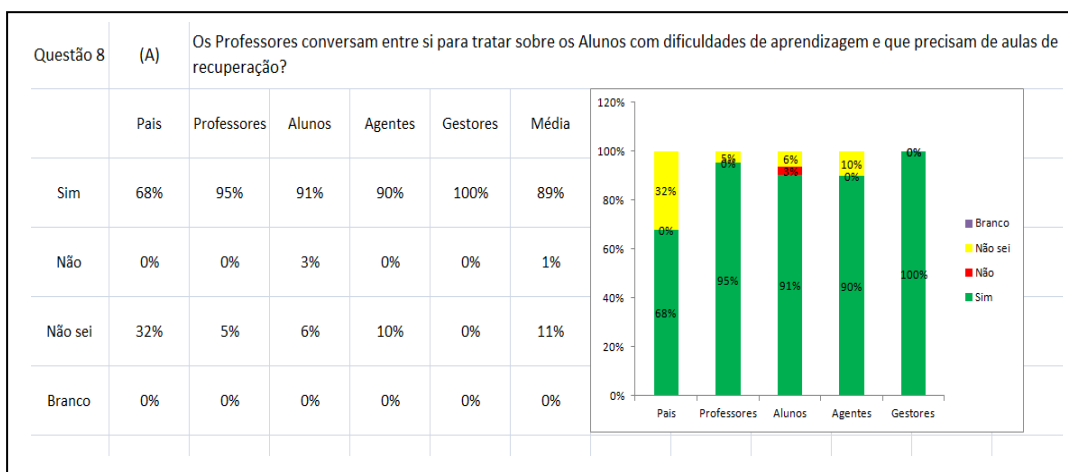
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



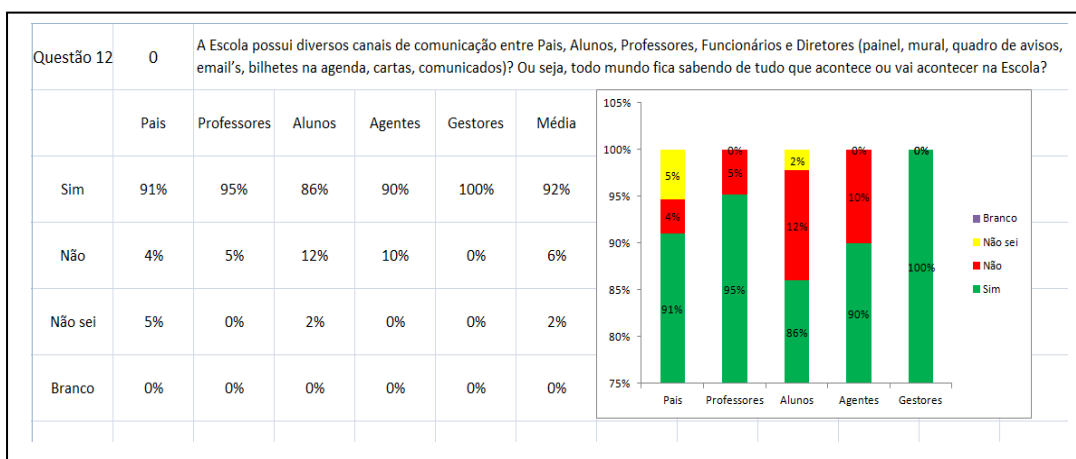
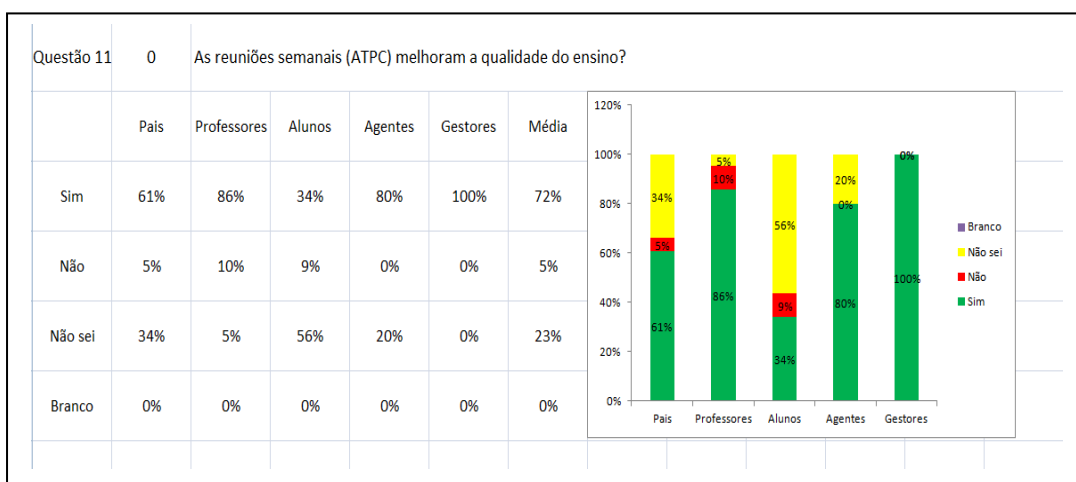
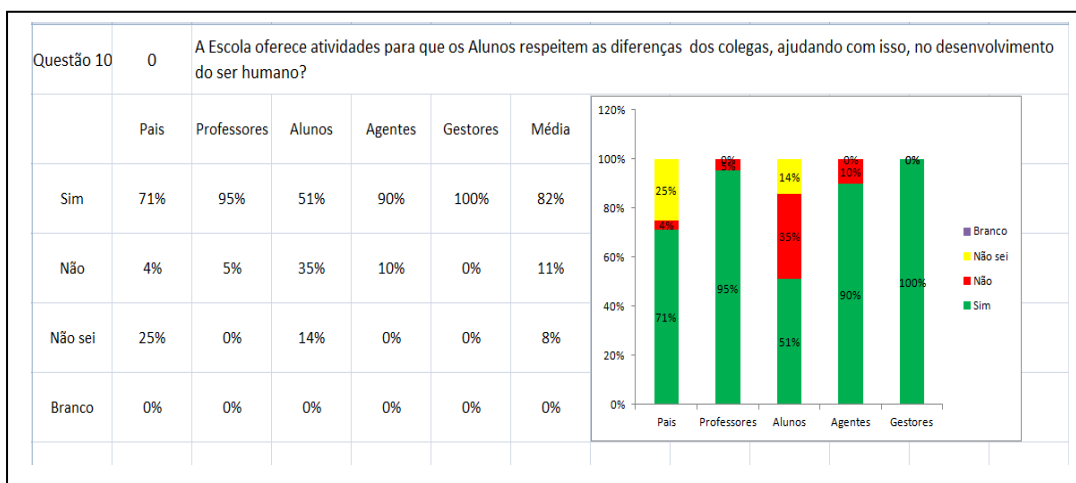
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

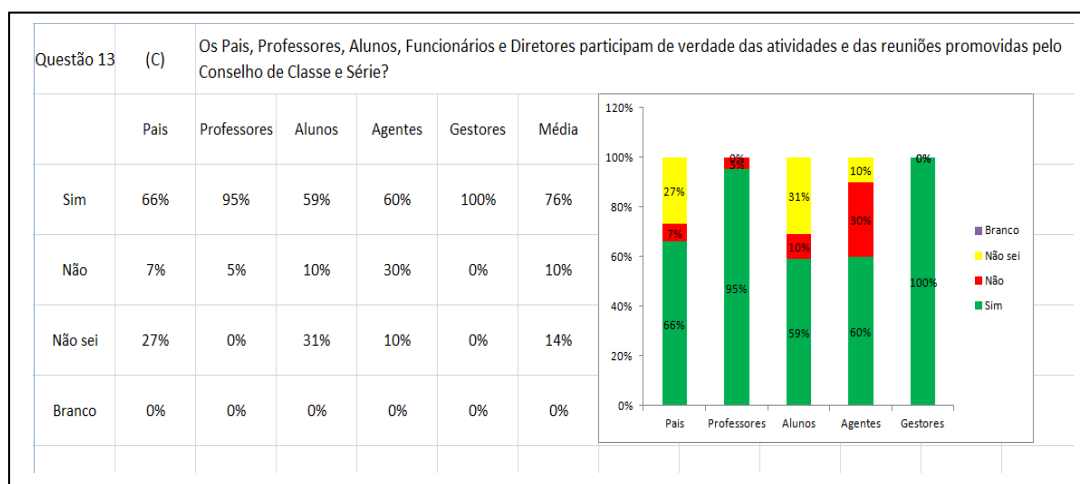
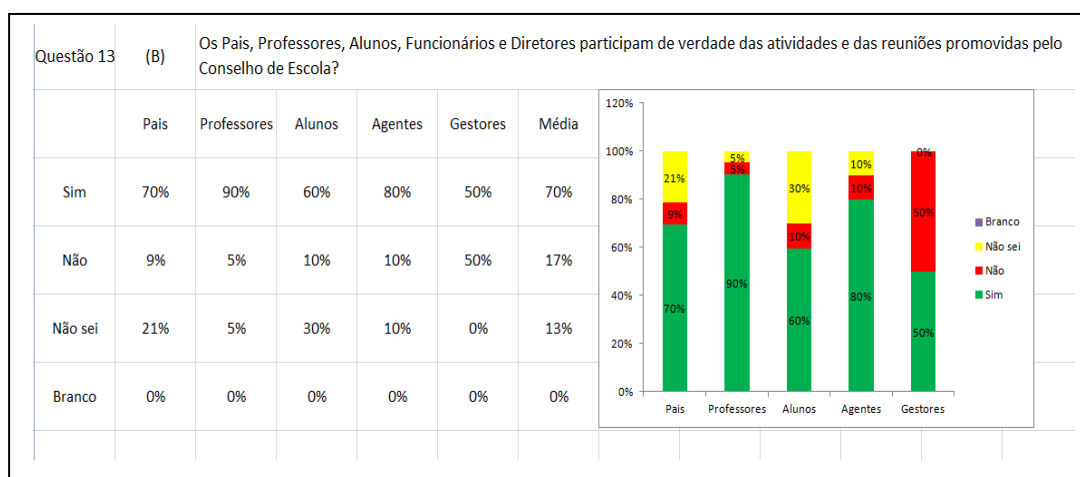
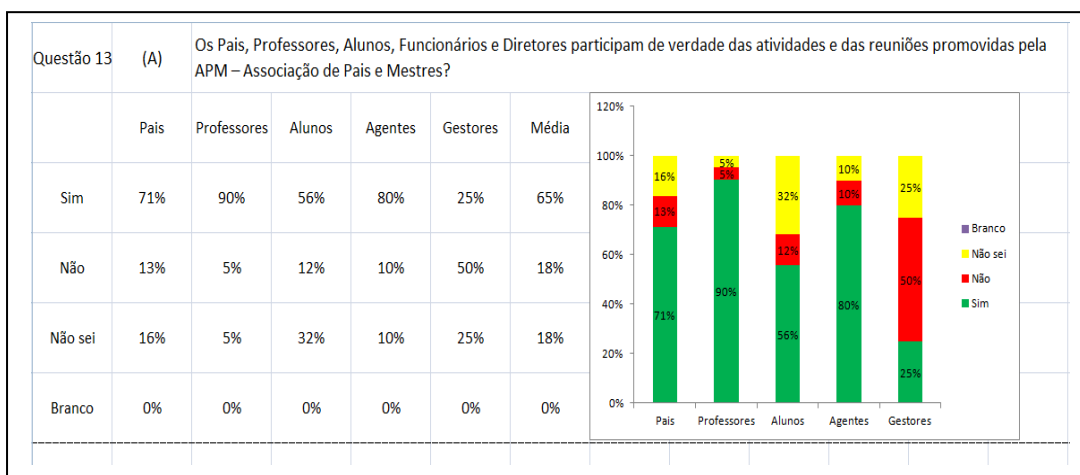
### Agosto – 2015





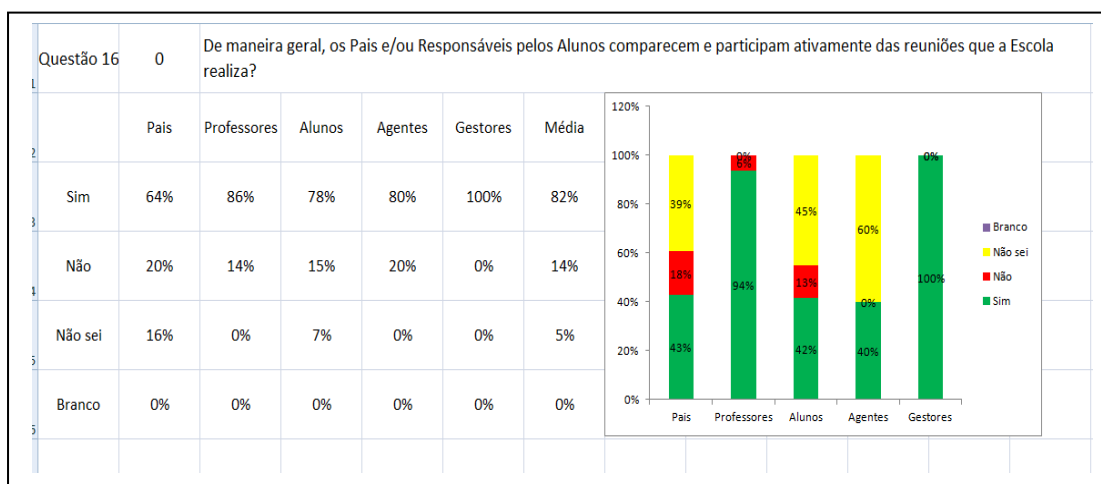
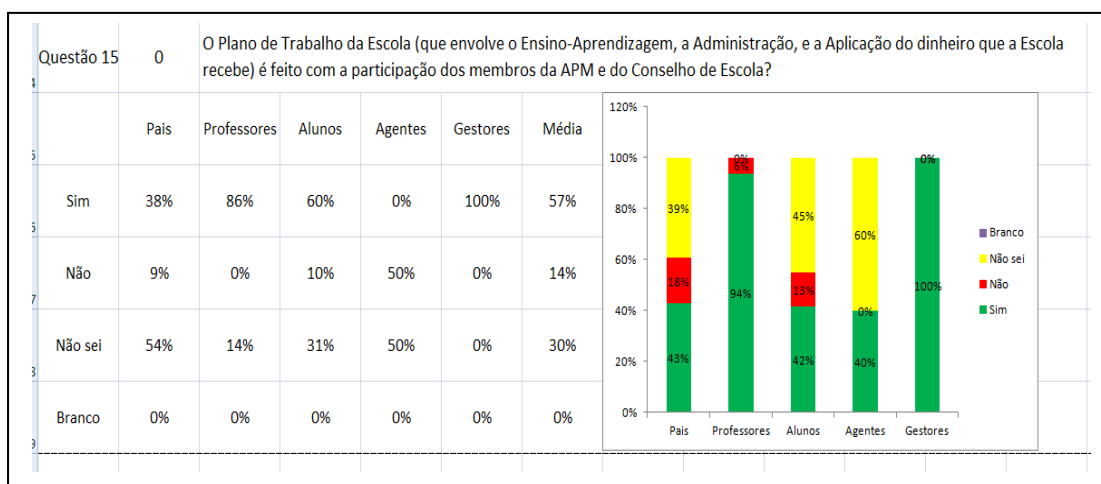
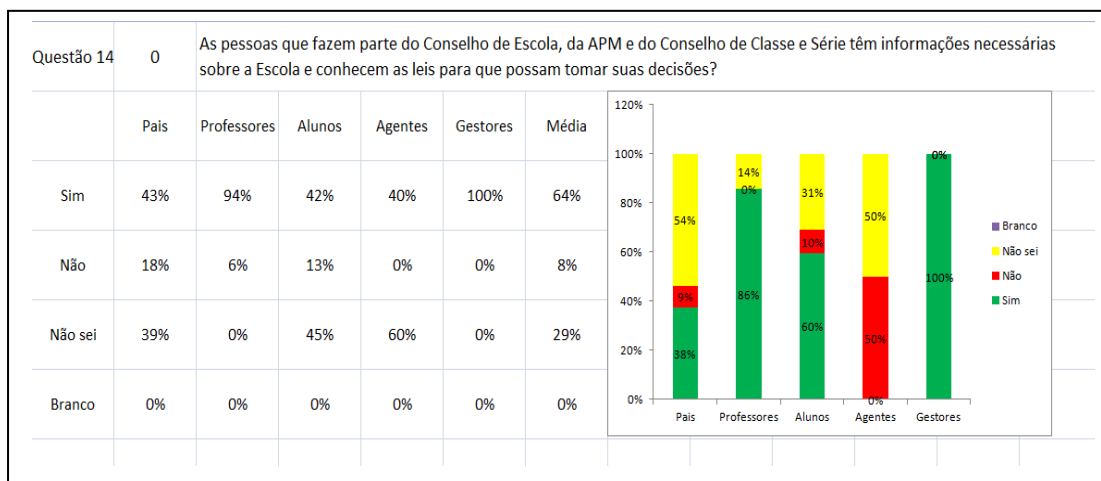
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



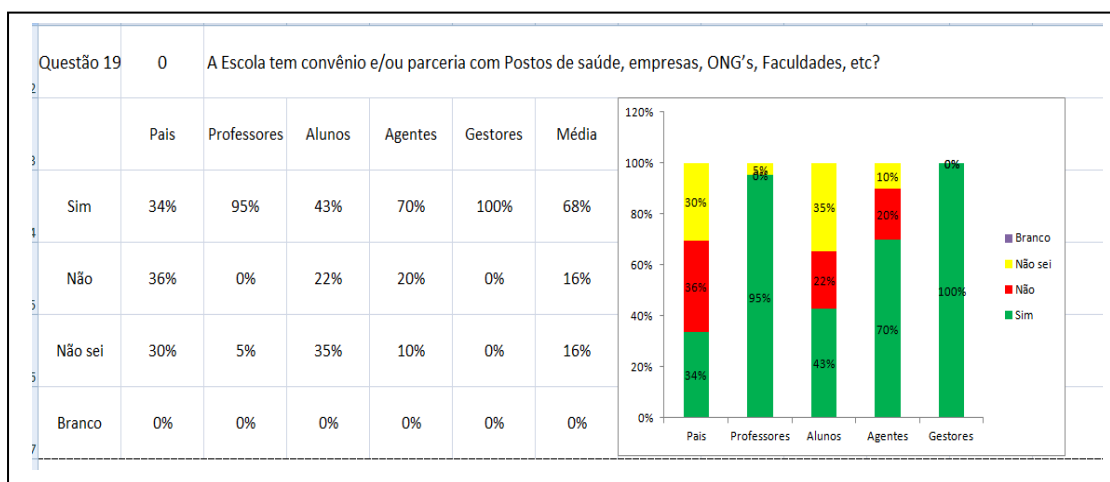
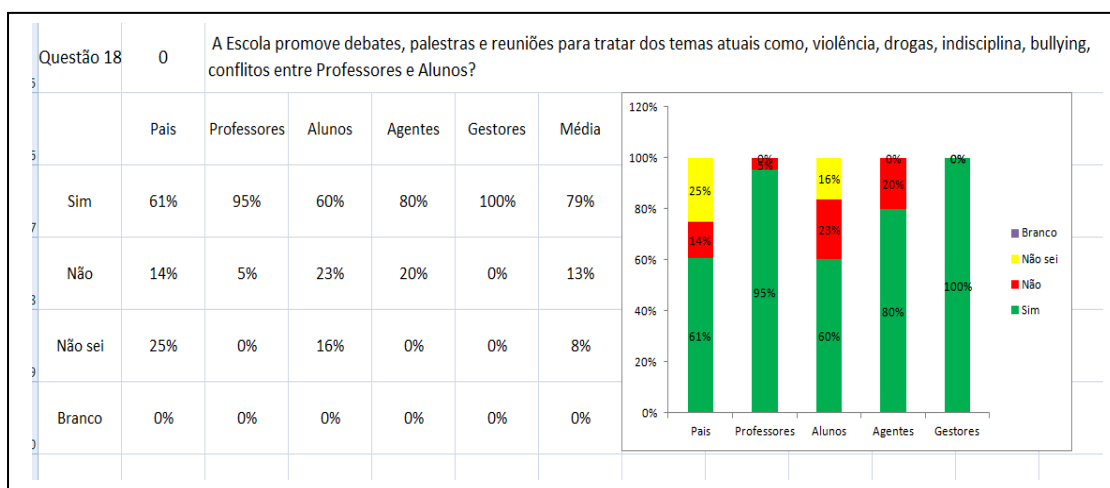
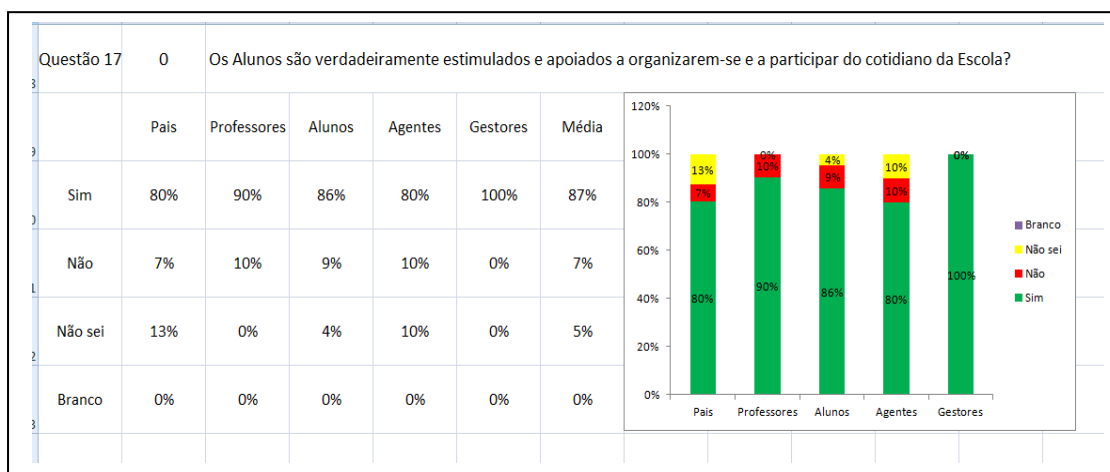
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

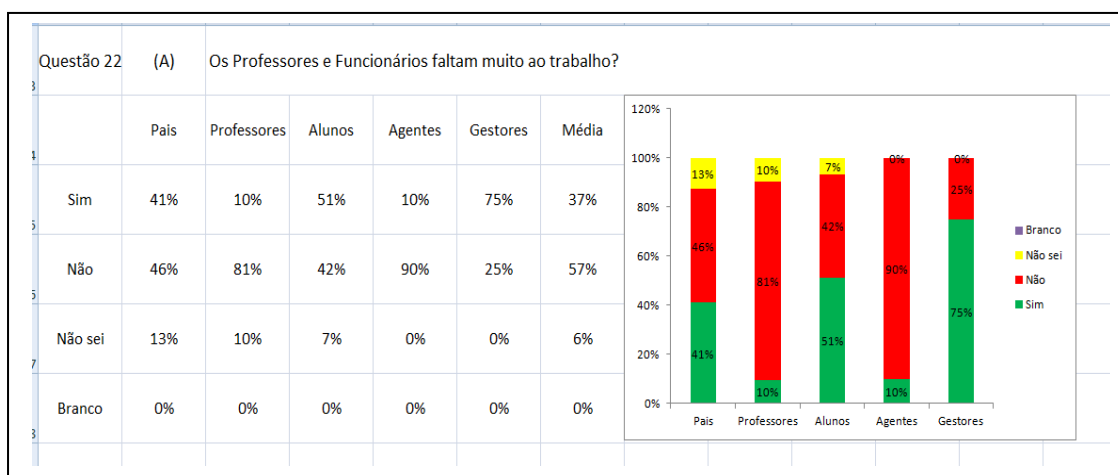
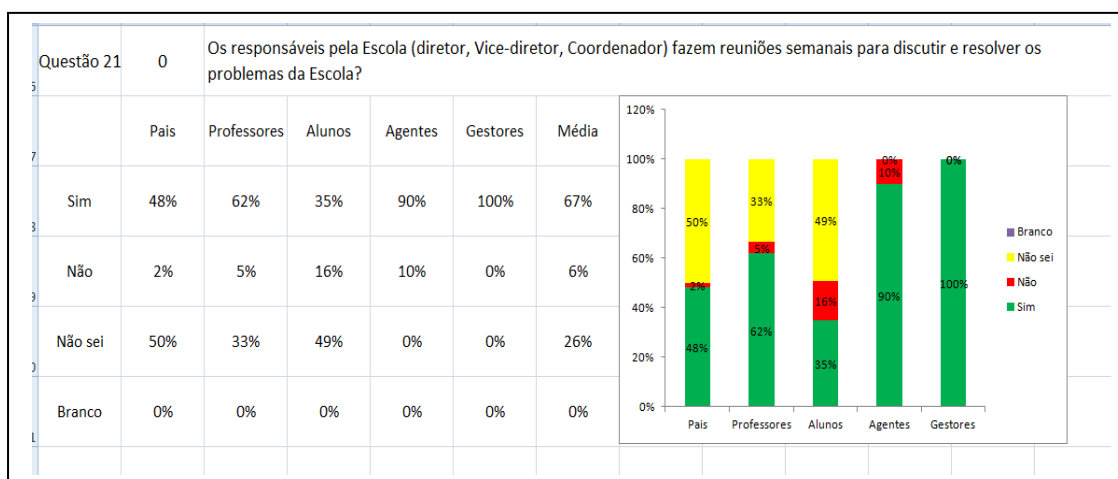
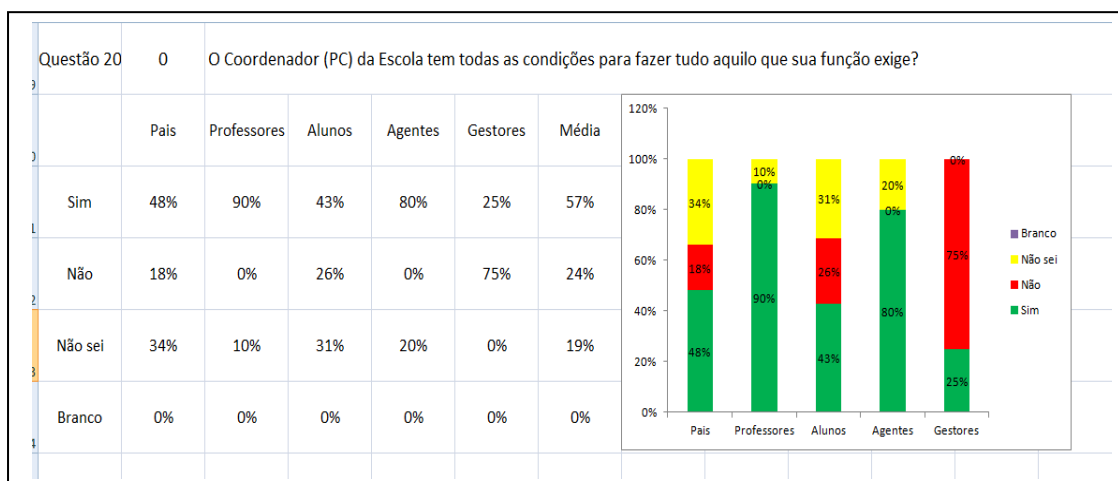
Agosto – 2015





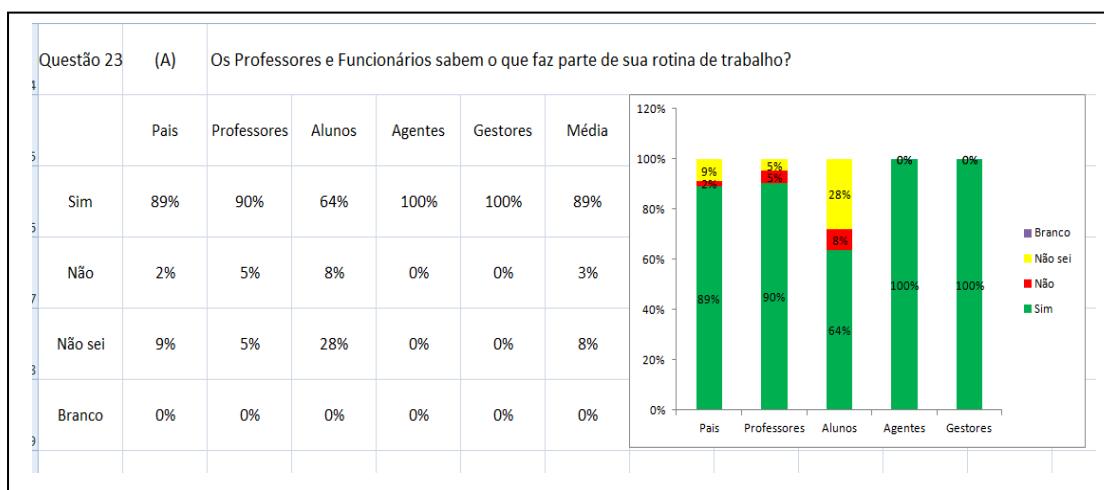
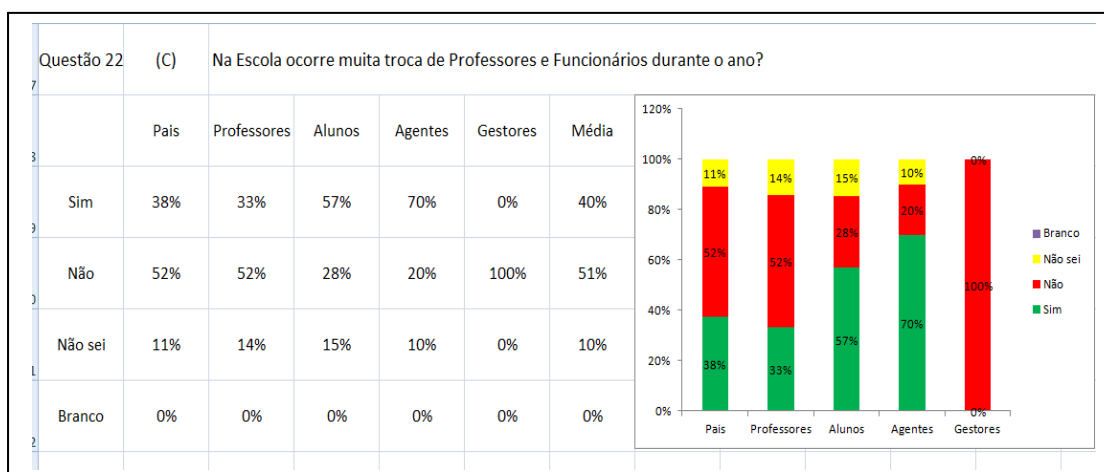
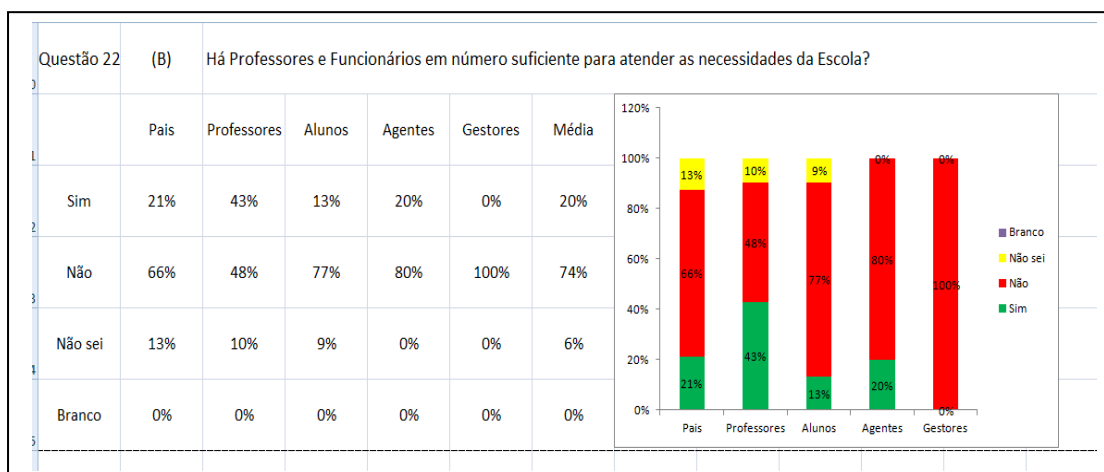
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



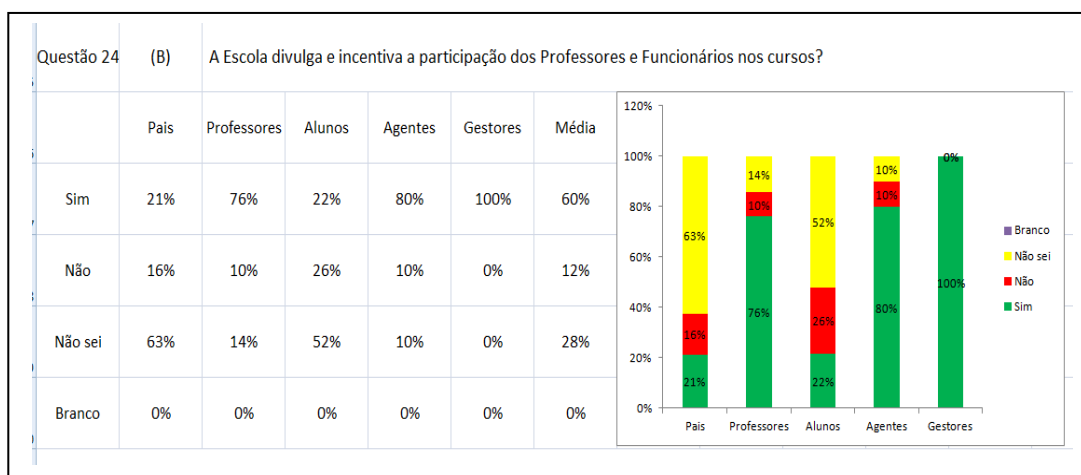
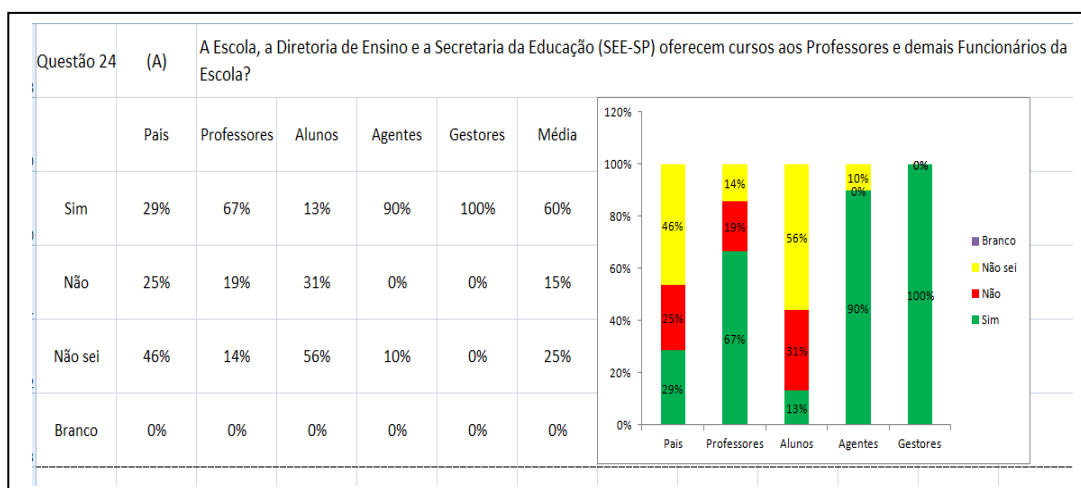
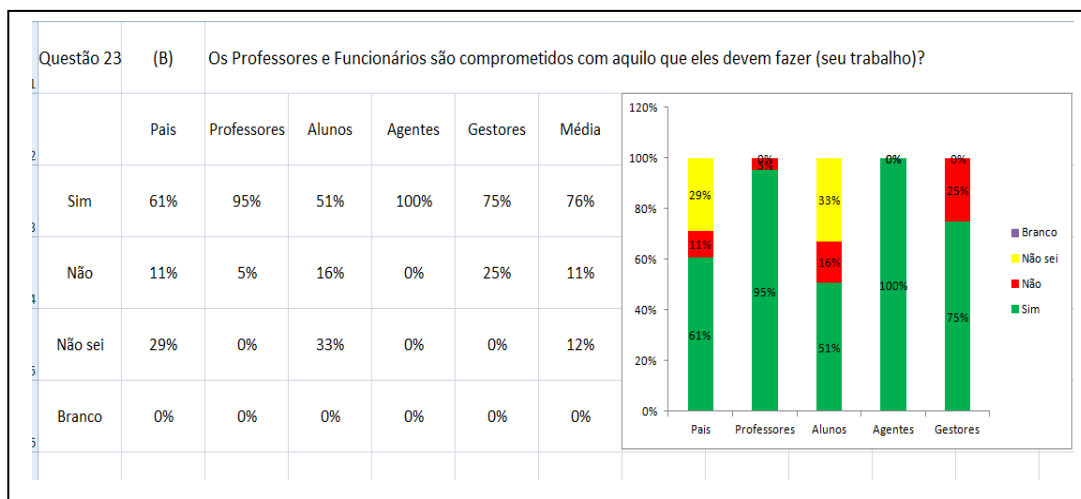
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

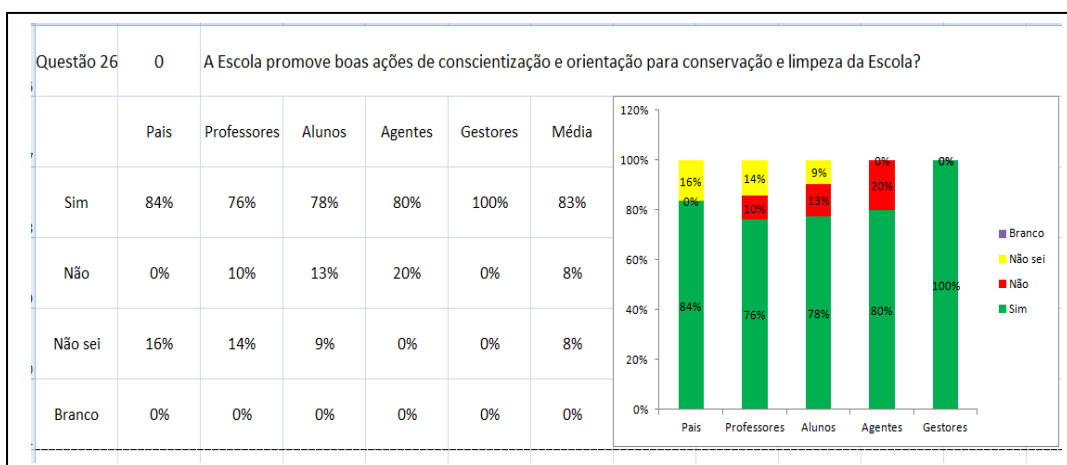
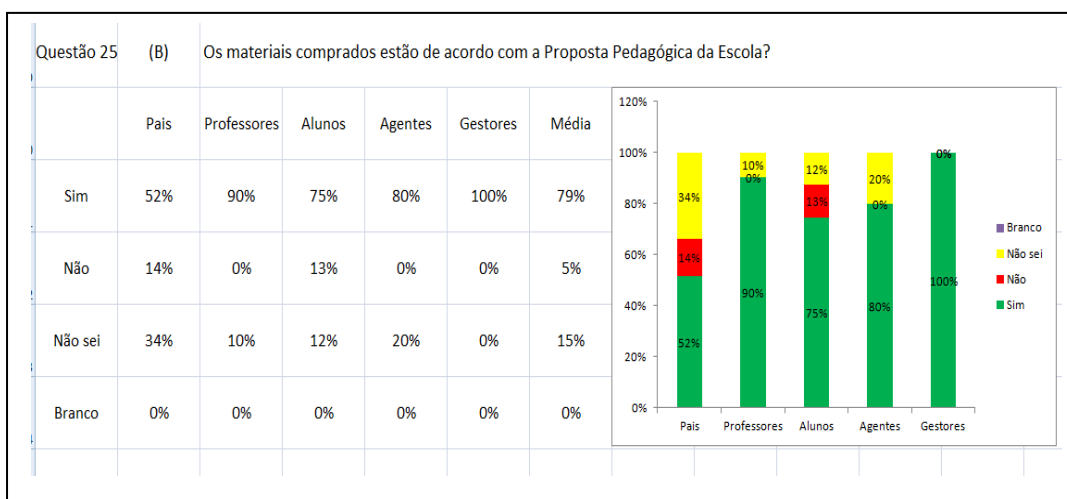
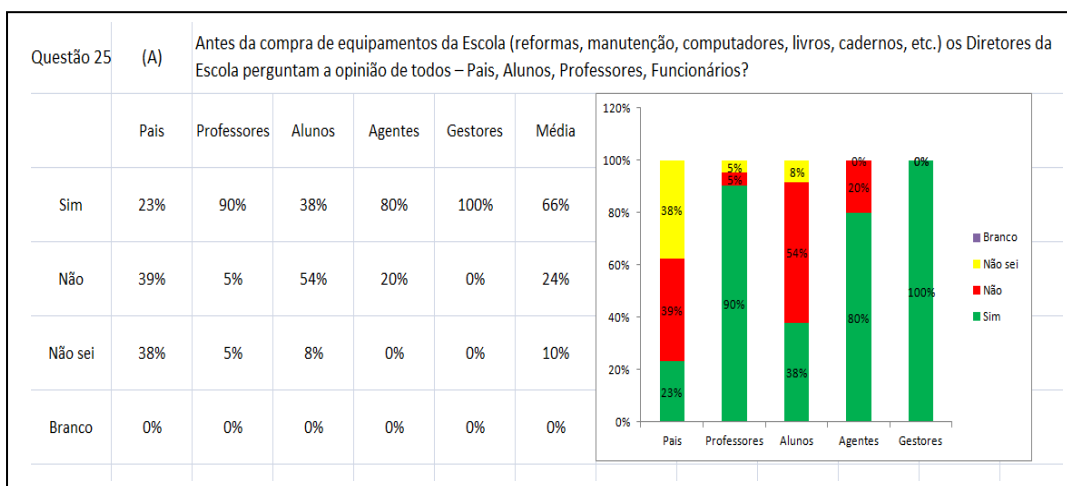
Agosto – 2015





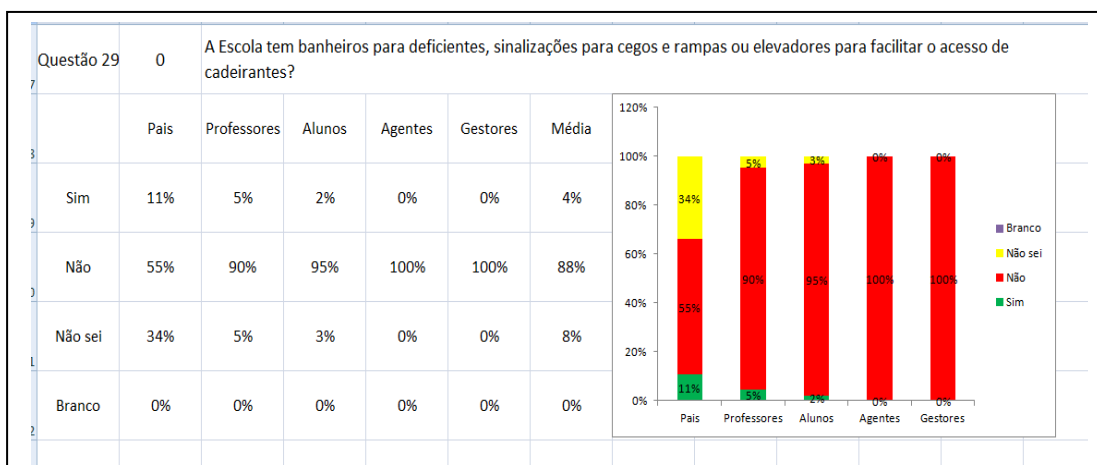
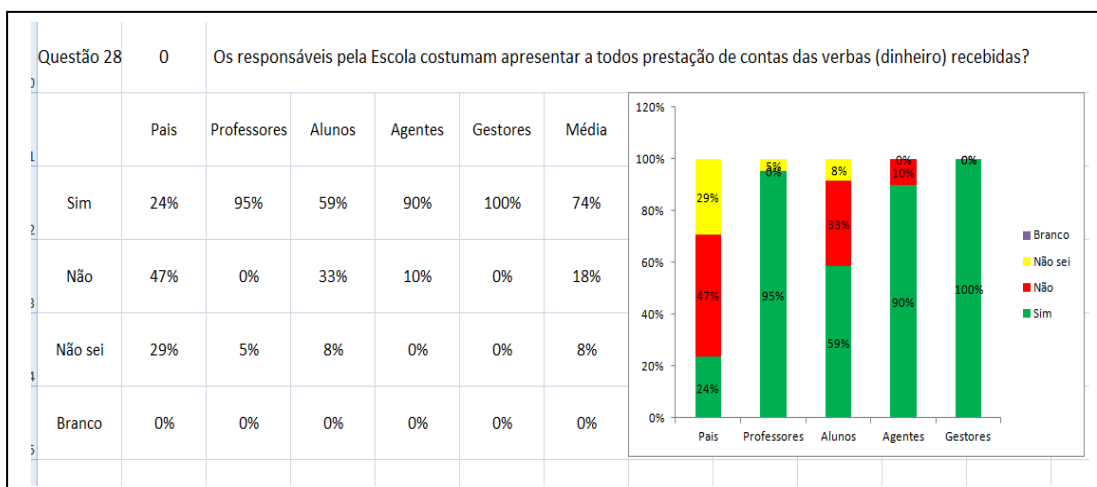
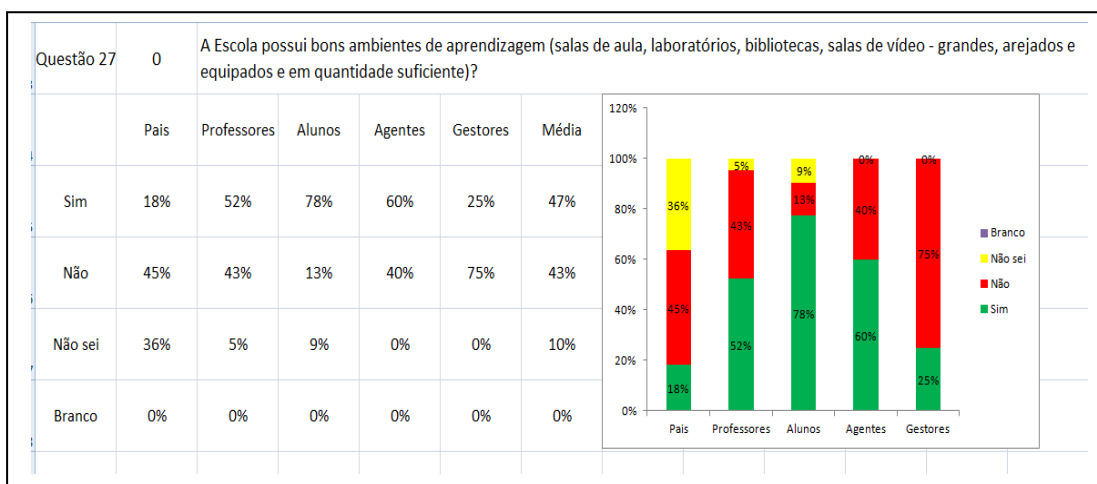
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



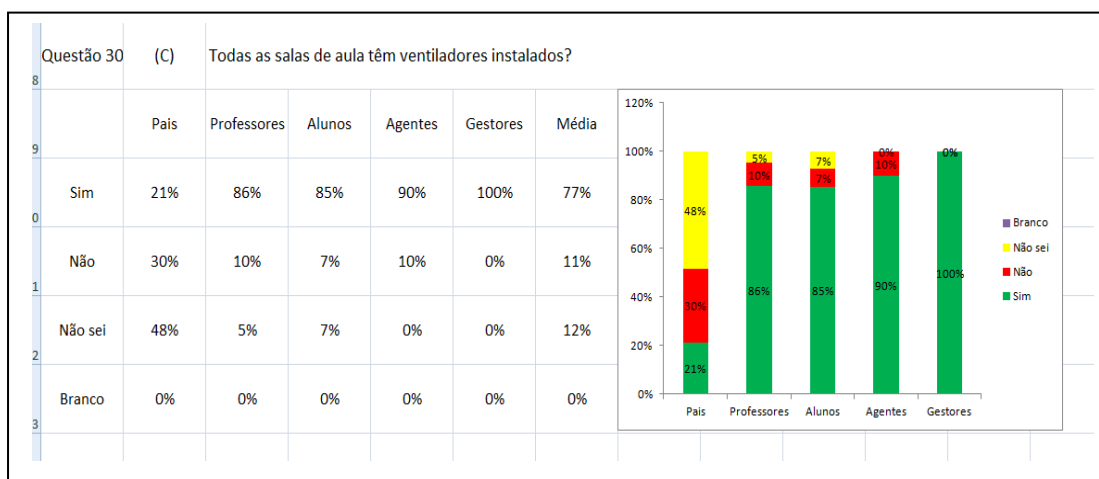
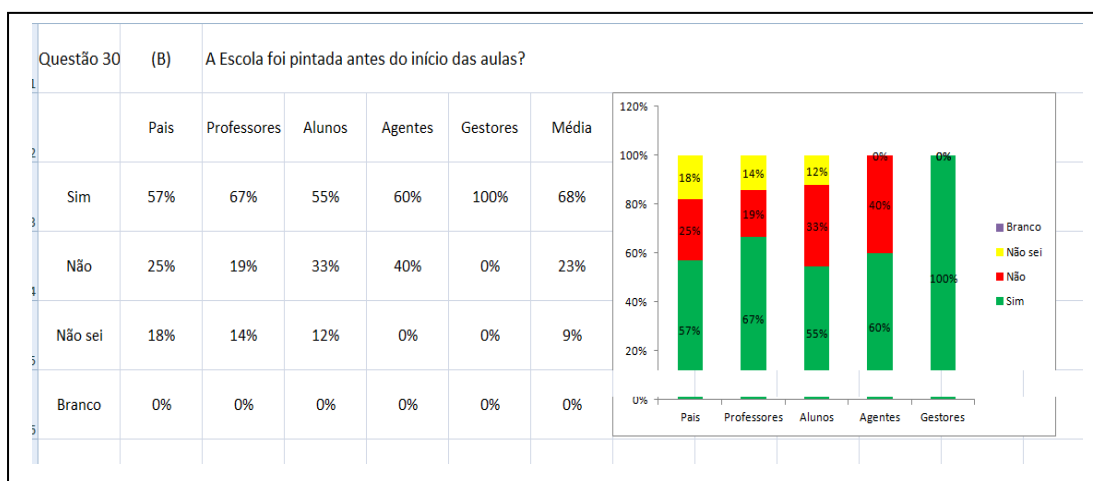
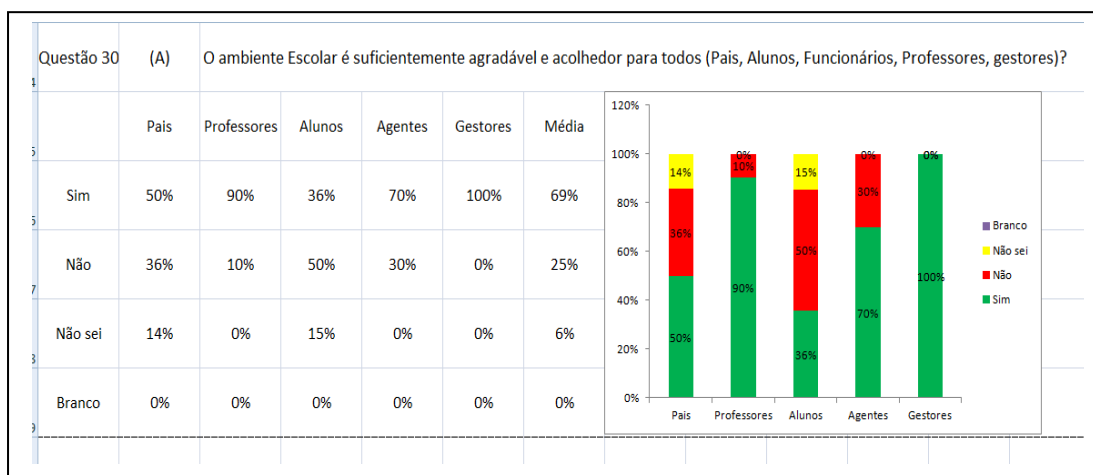
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



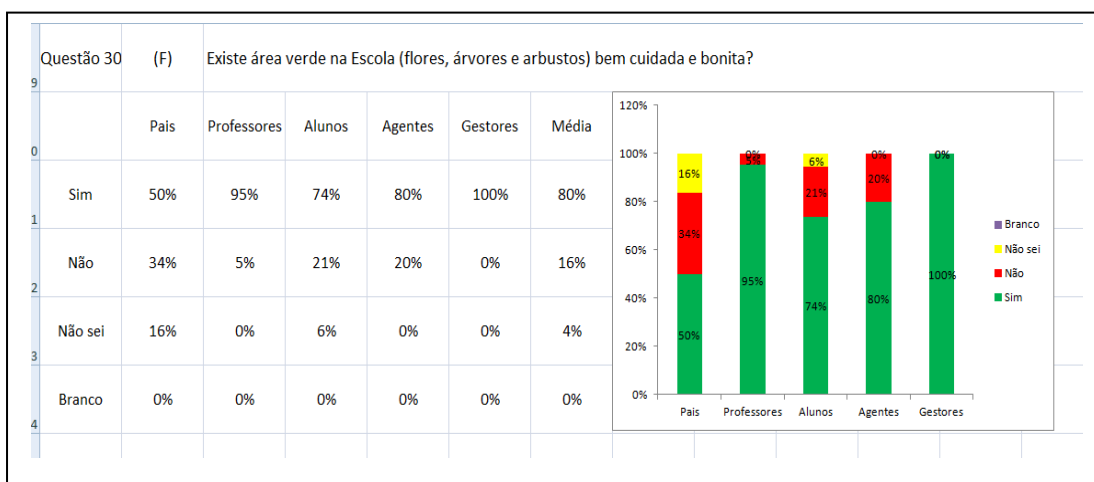
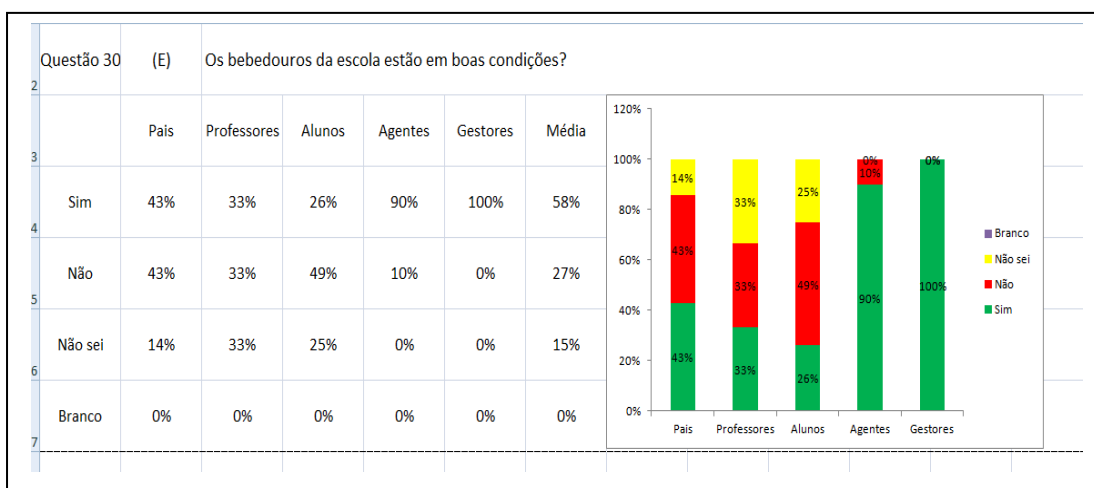
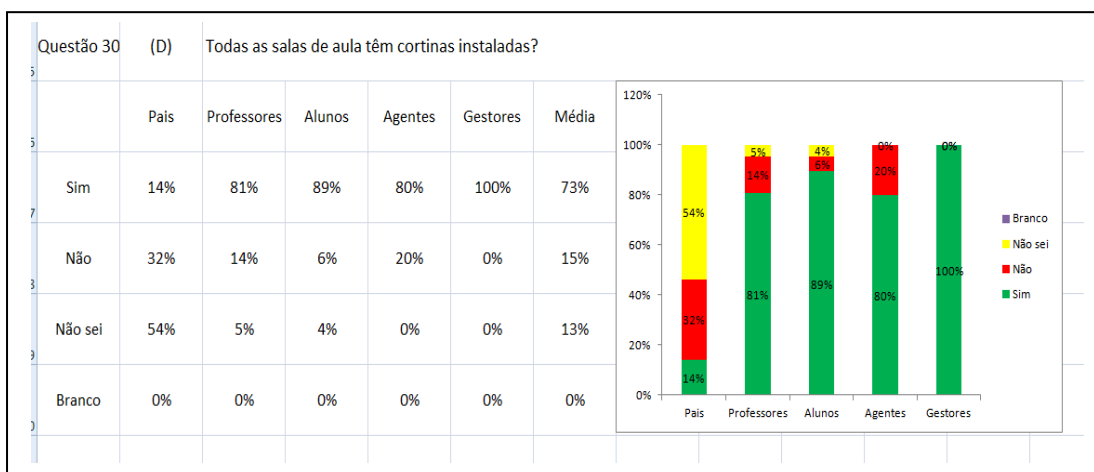
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

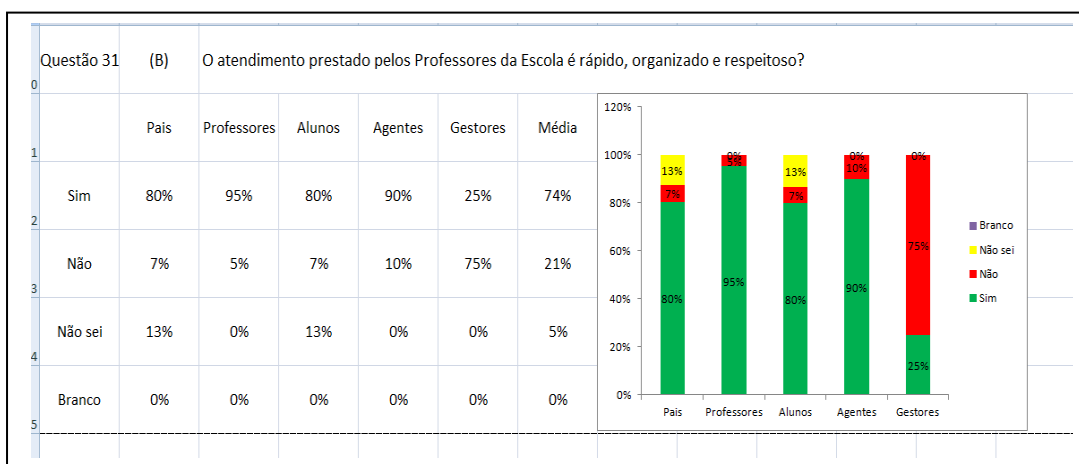
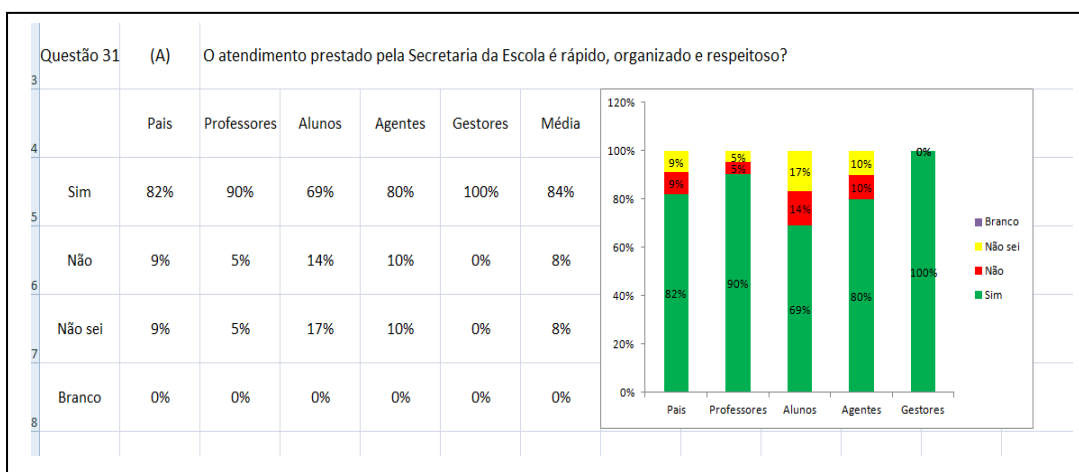
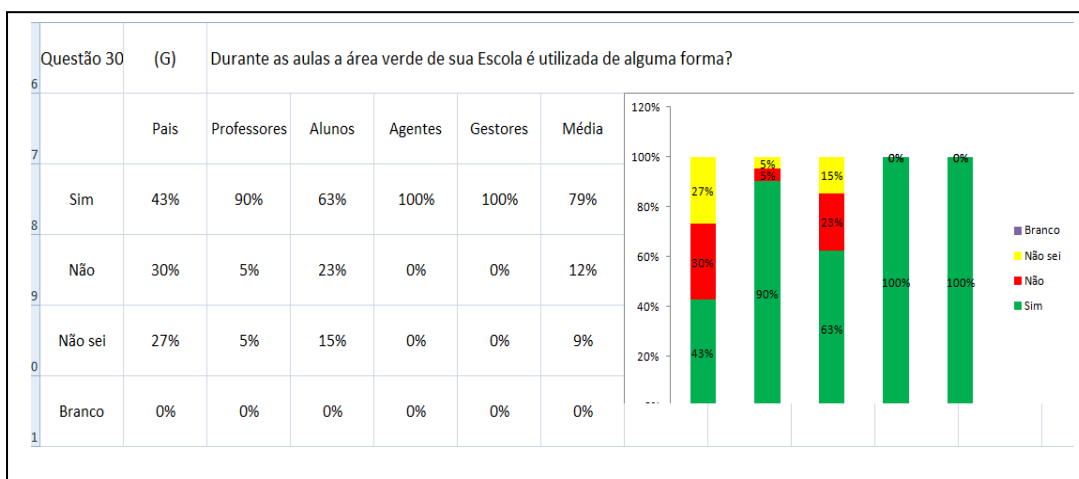
### Agosto – 2015





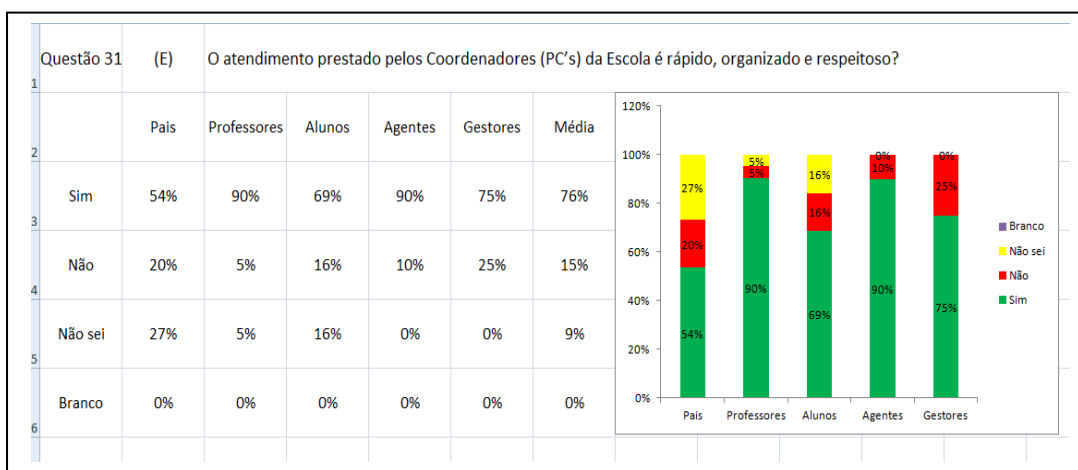
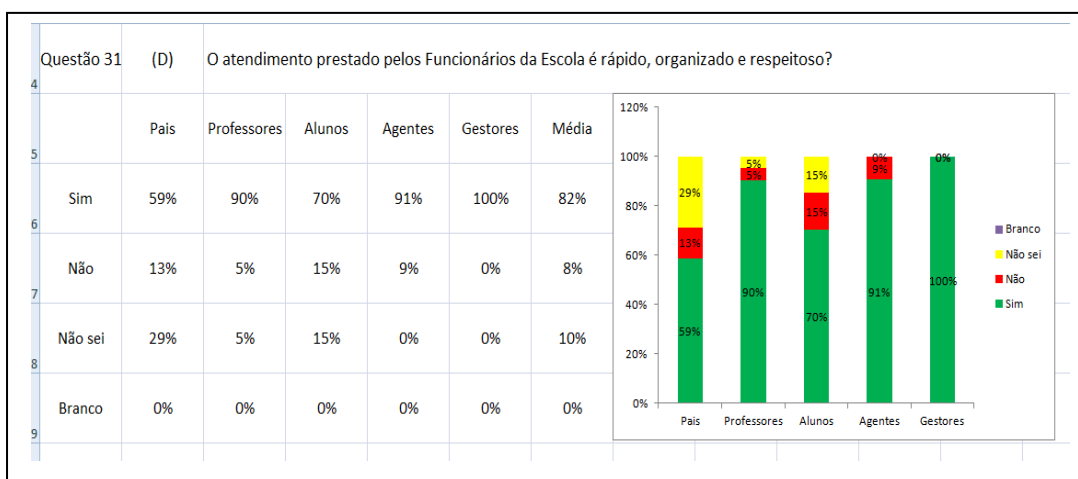
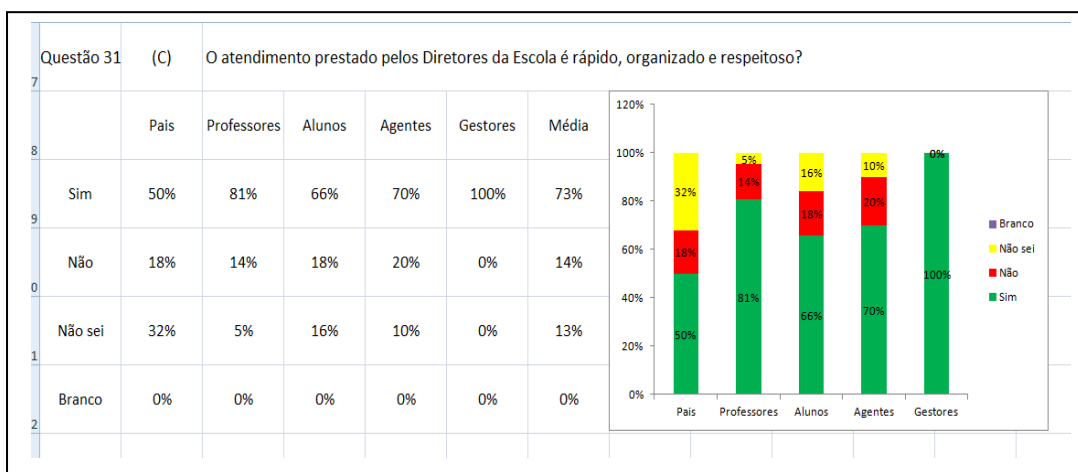
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



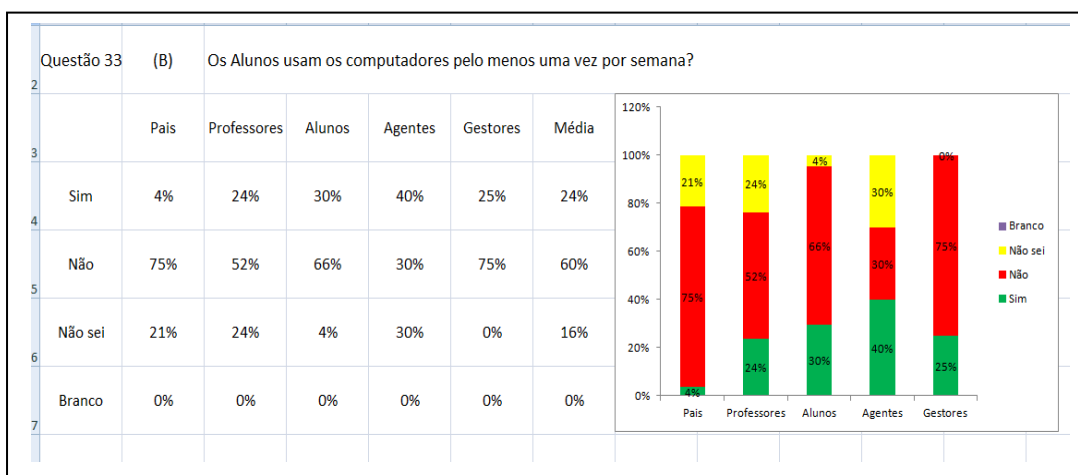
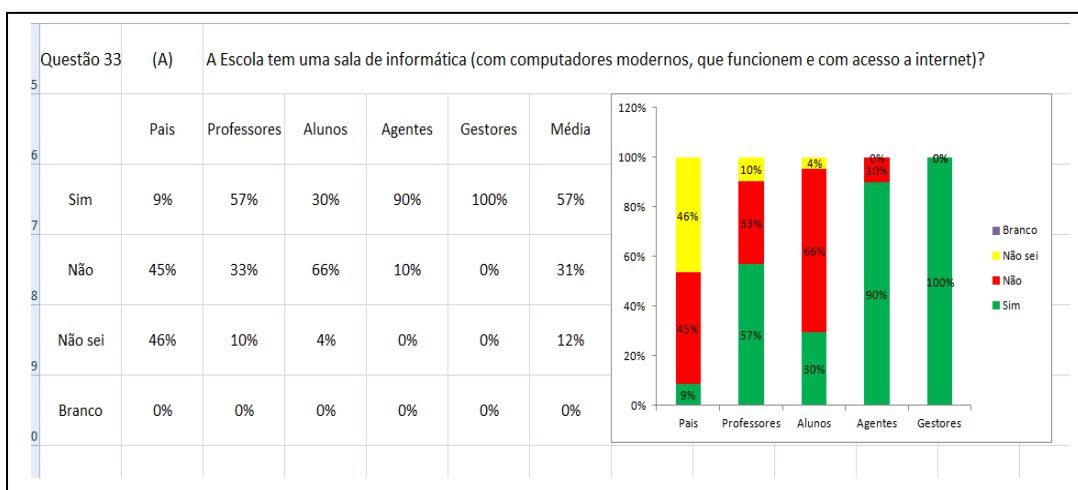
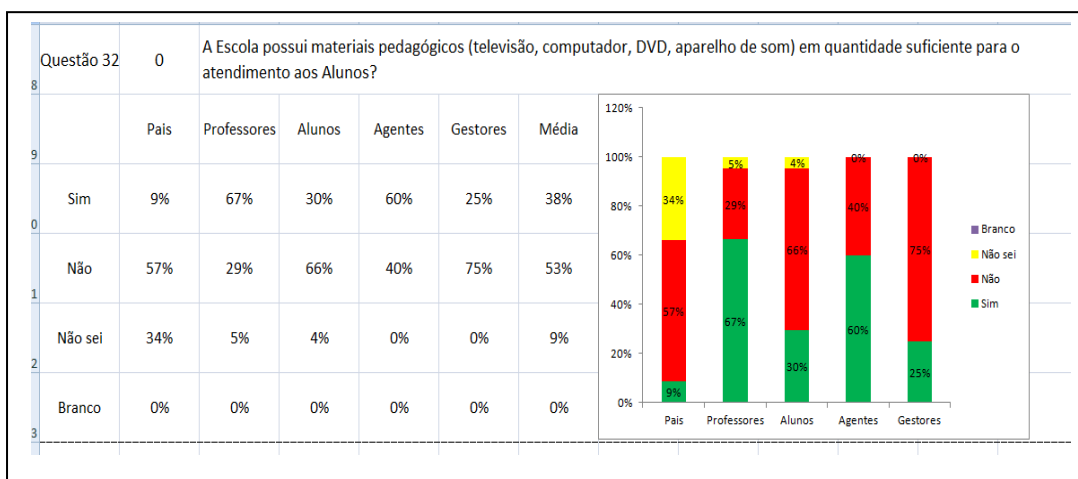
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



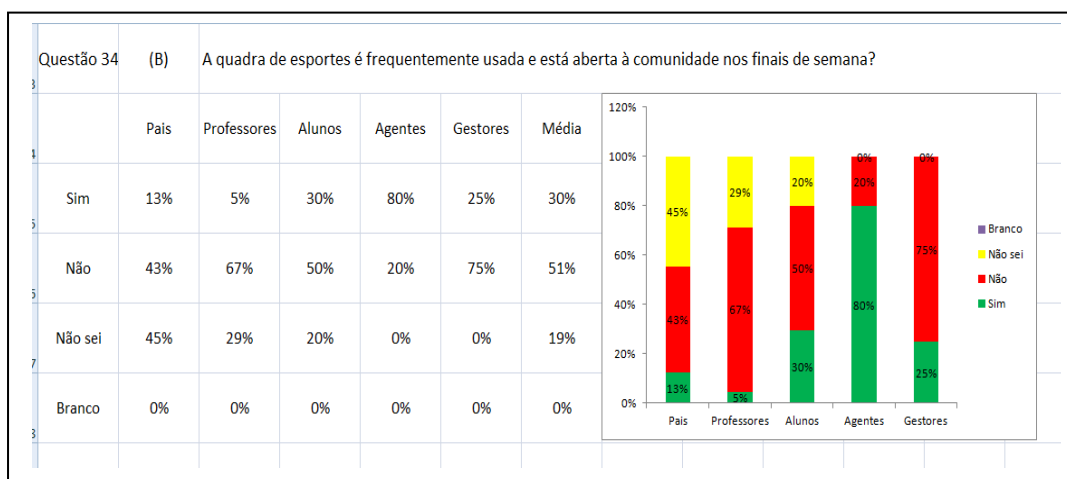
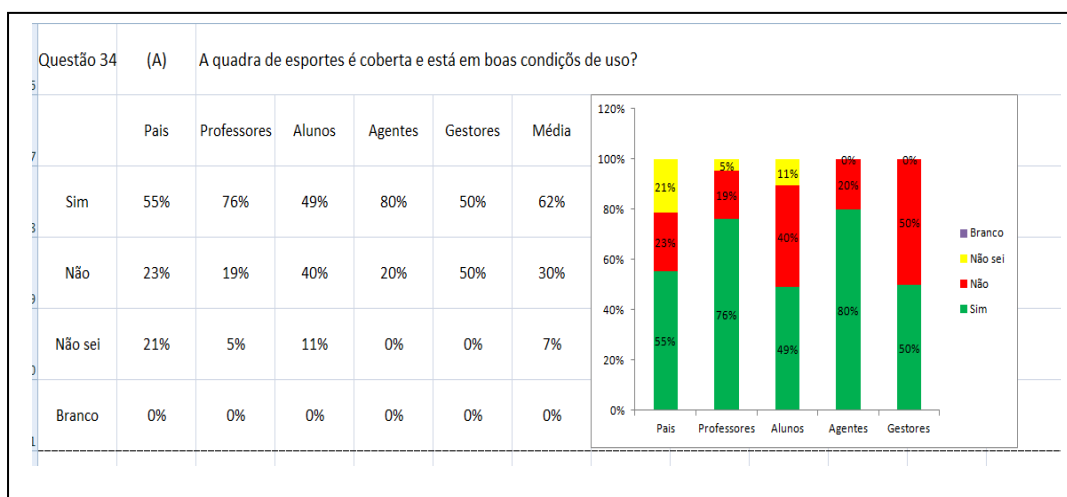
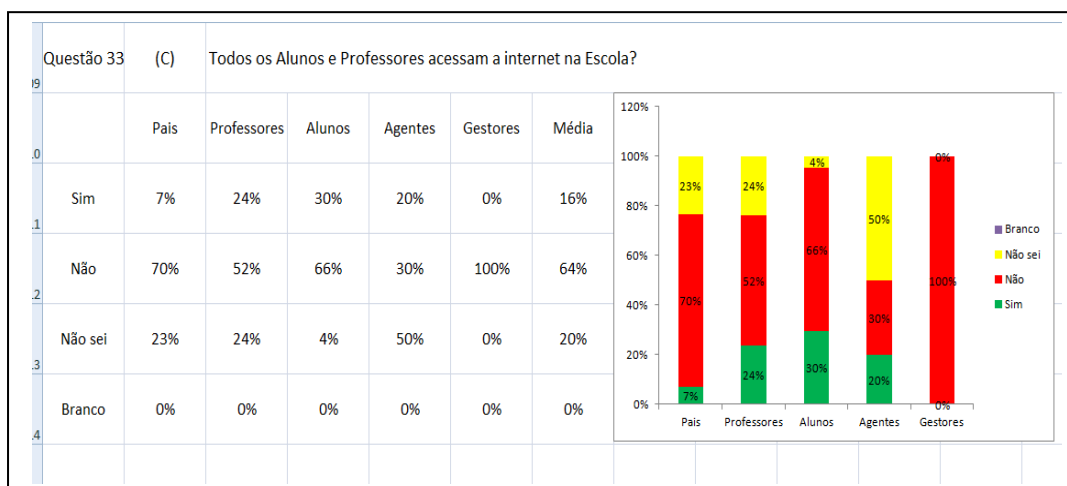
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

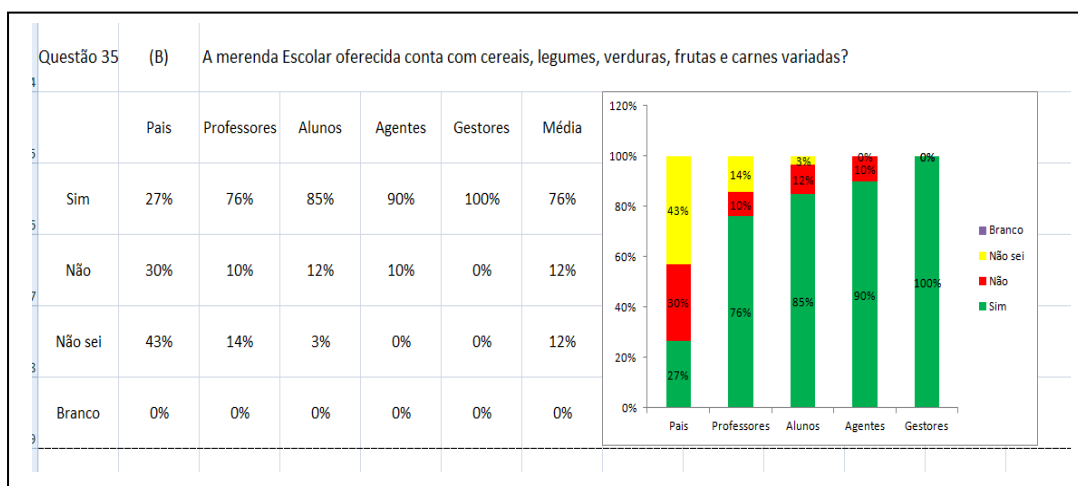
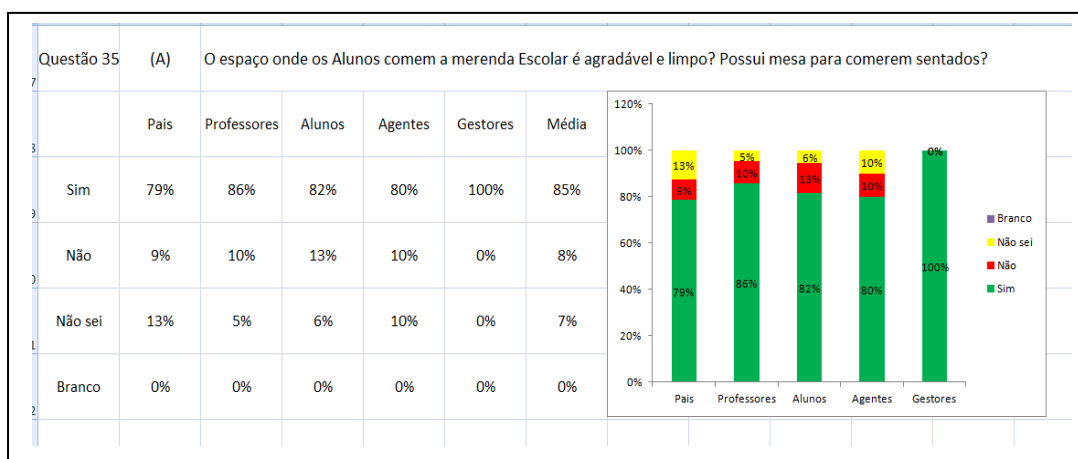
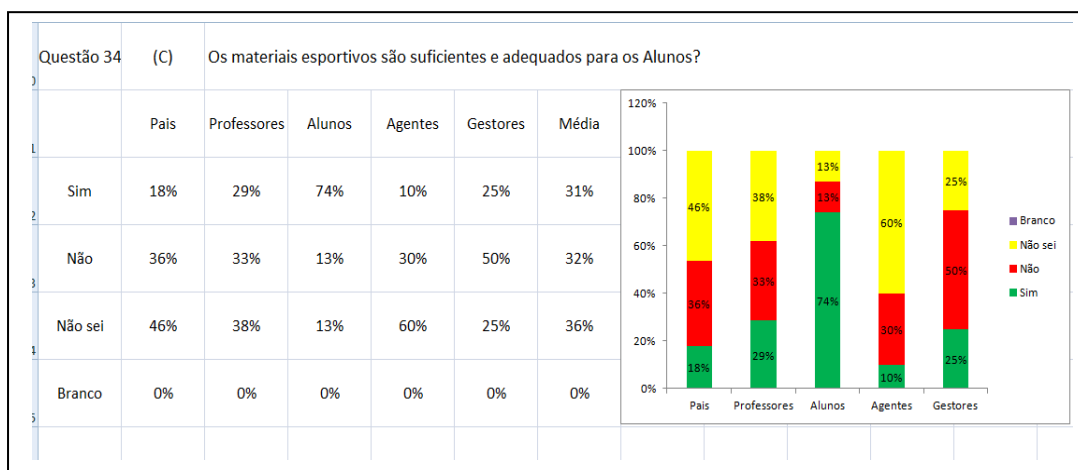
Agosto – 2015





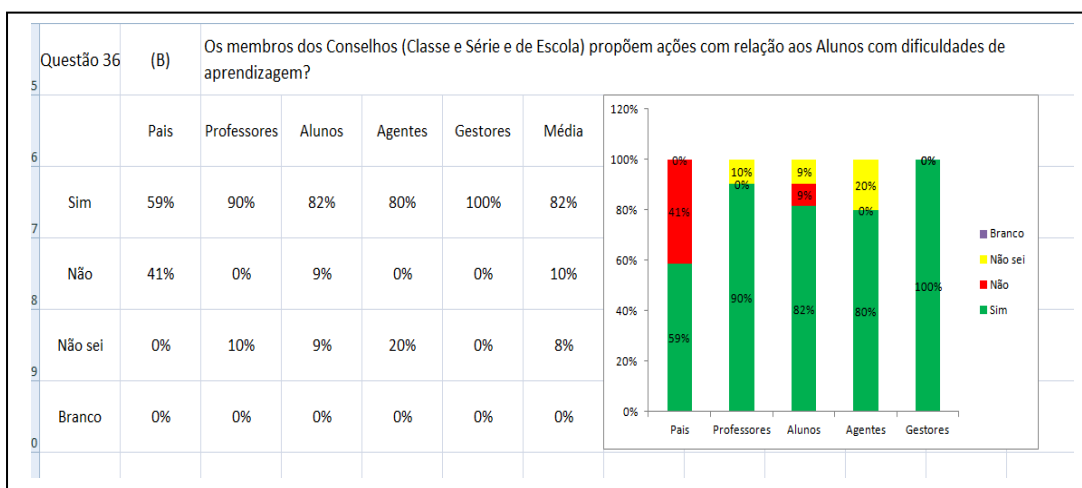
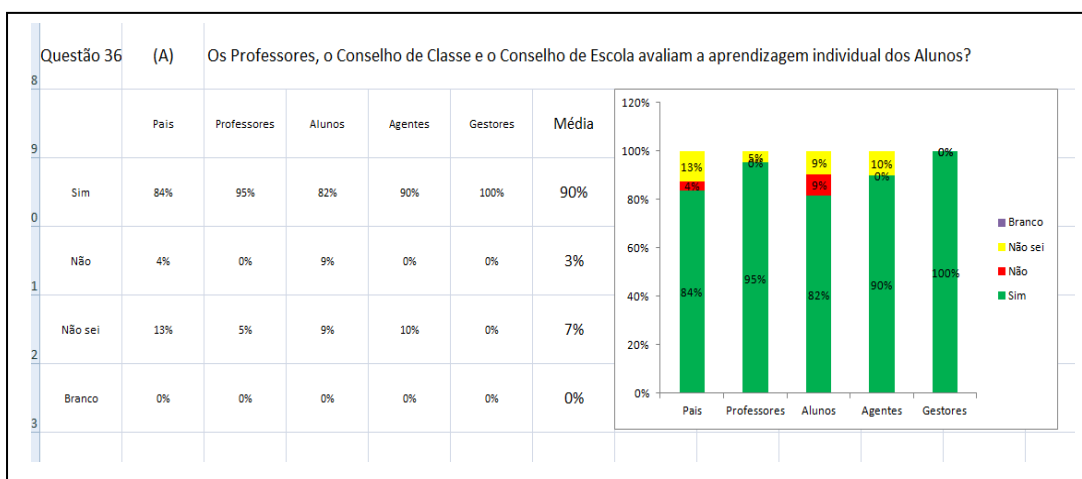
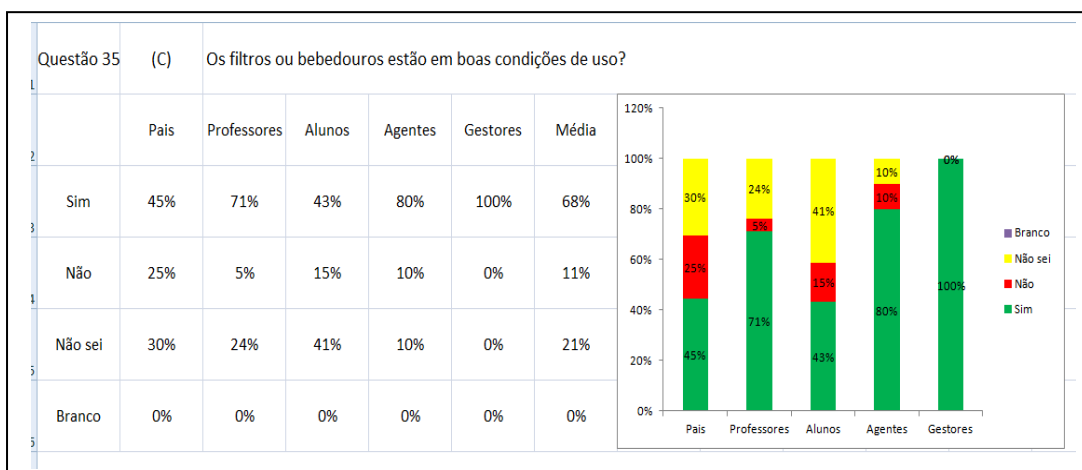
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



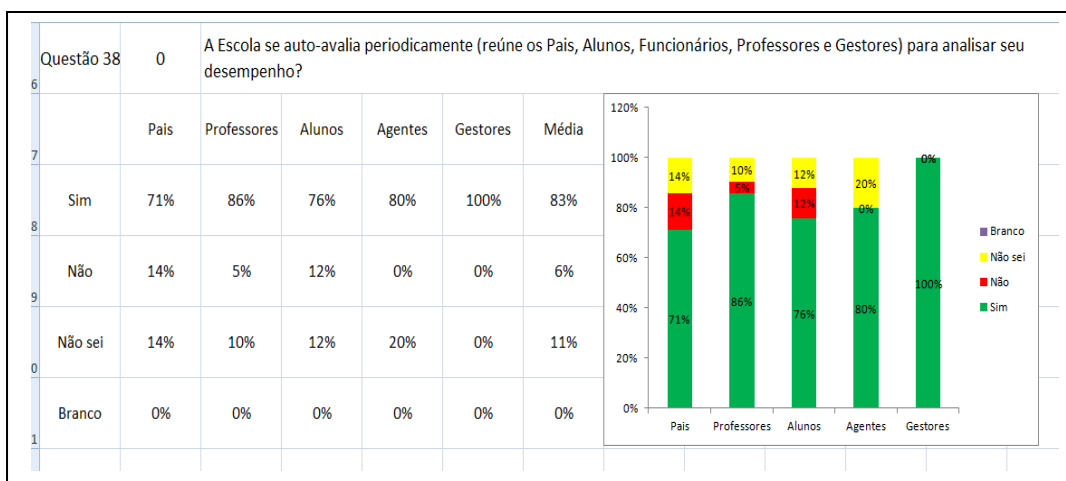
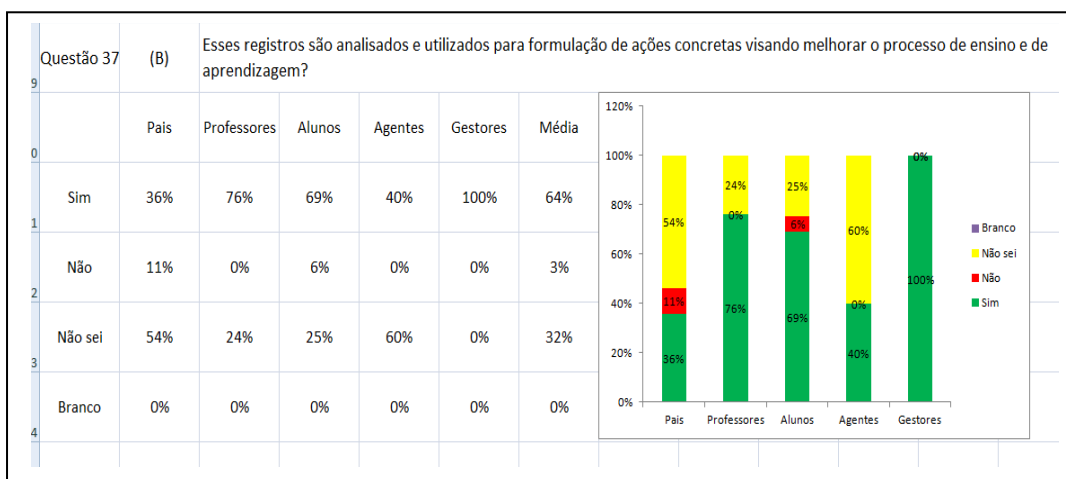
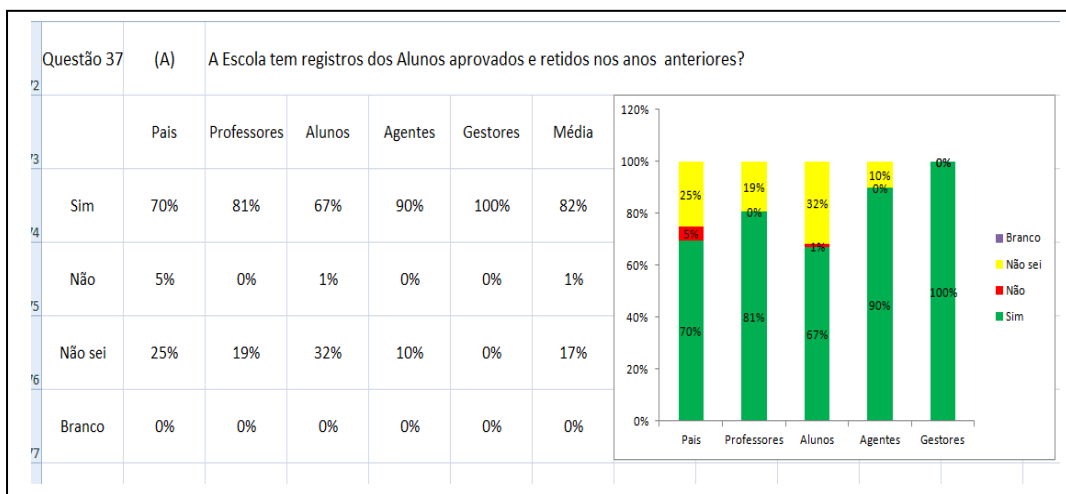
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



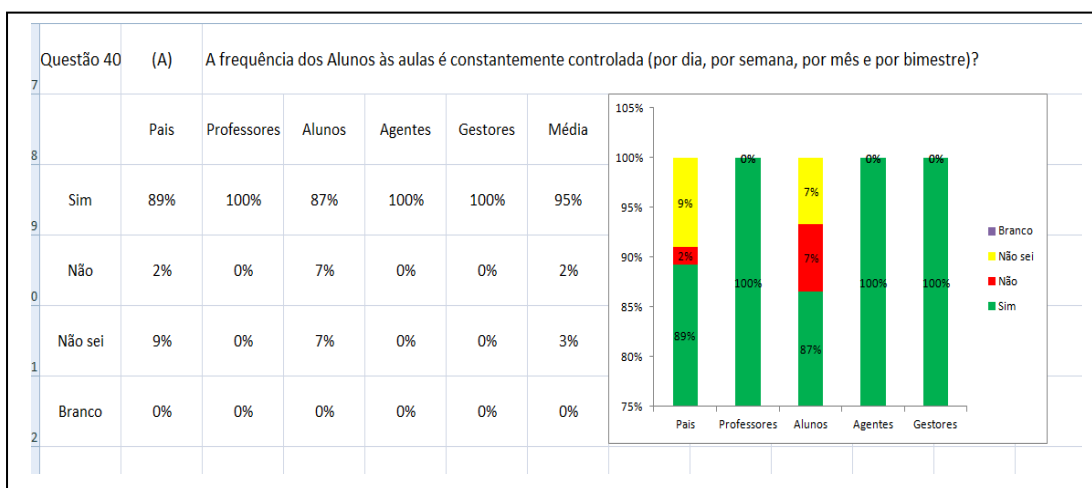
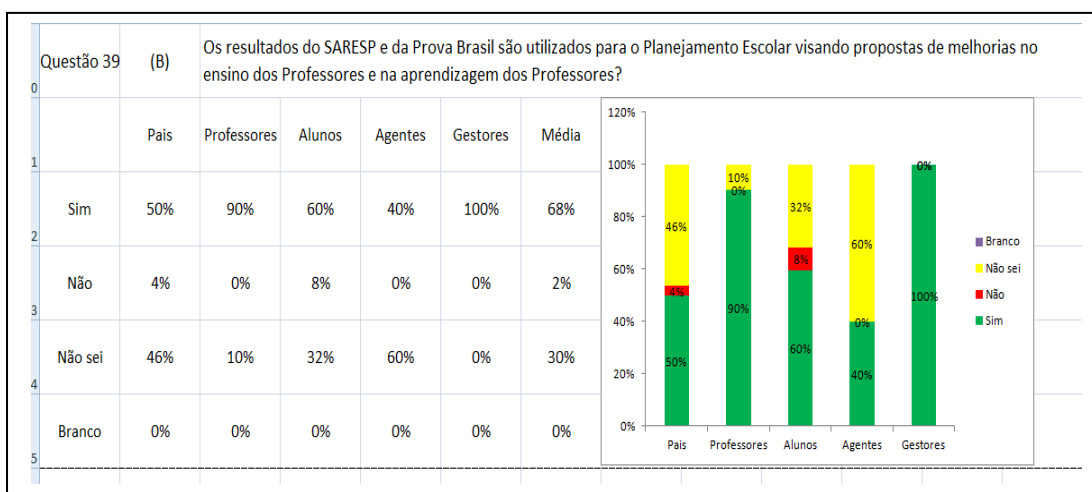
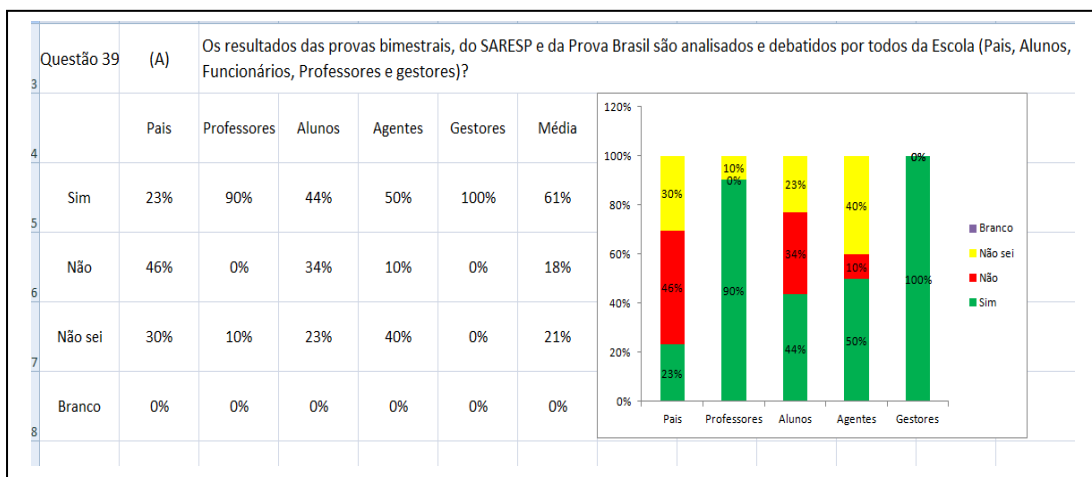
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015



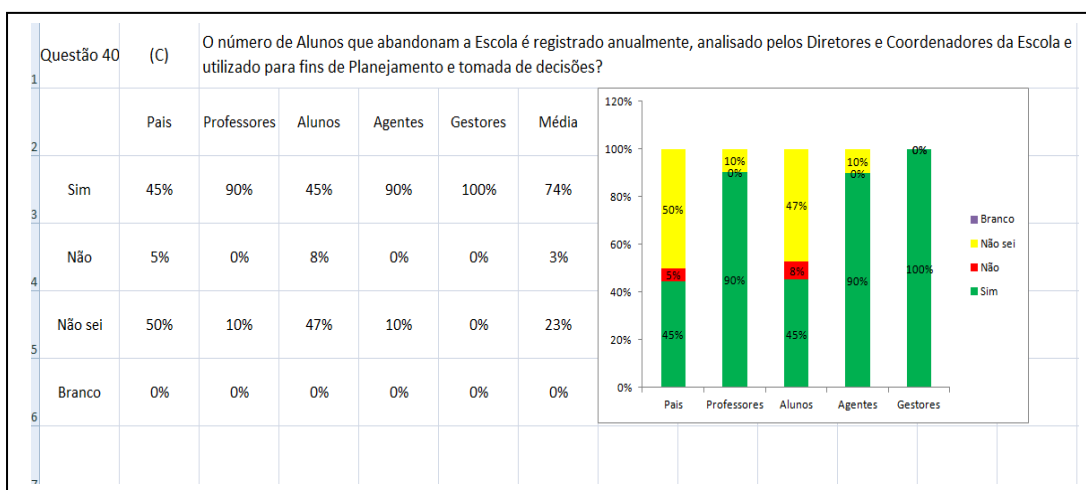
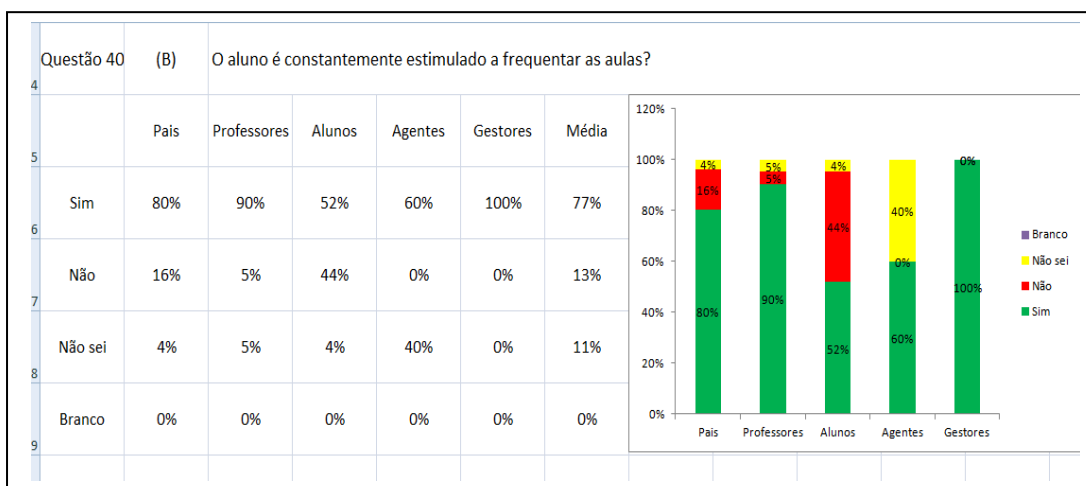
## Relatório da Avaliação Institucional

### Agosto – 2015



## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

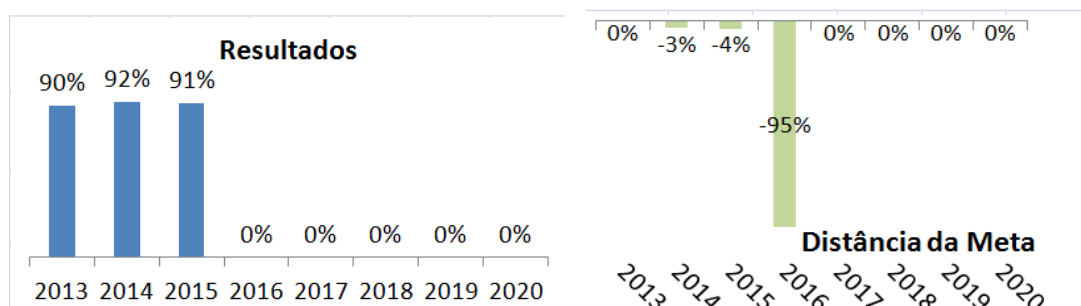




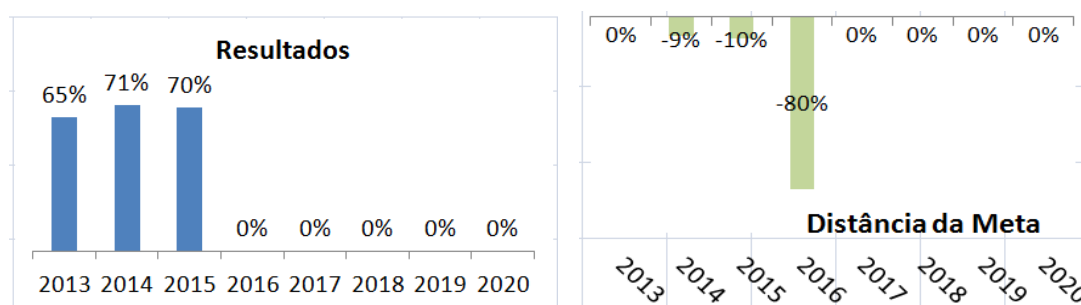
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

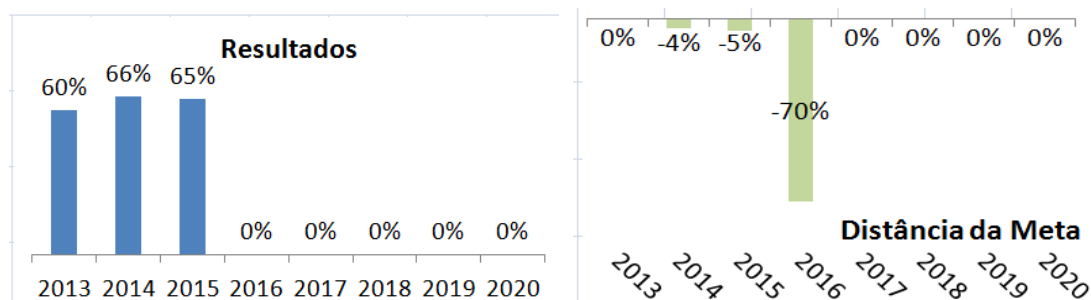
Questão 1 (A) A Escola realiza reuniões de Planejamento anual?



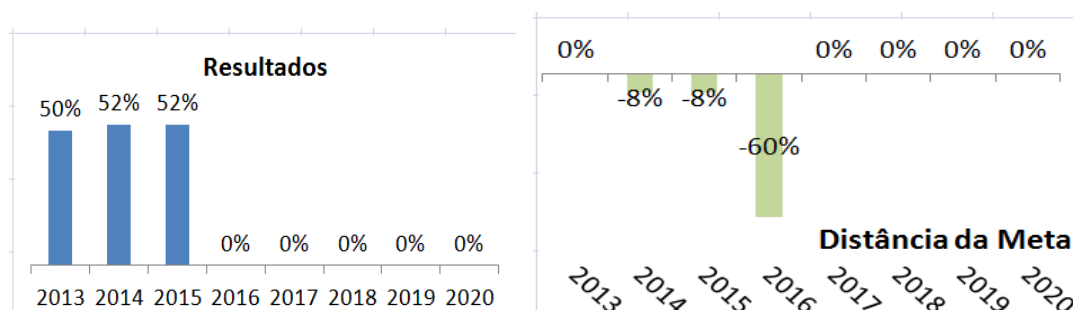
Questão 1 (B) Você tem ou já teve acesso a esse Planejamento?



Questão 2 (A) Você sabe qual é a Proposta Pedagógica da Escola?



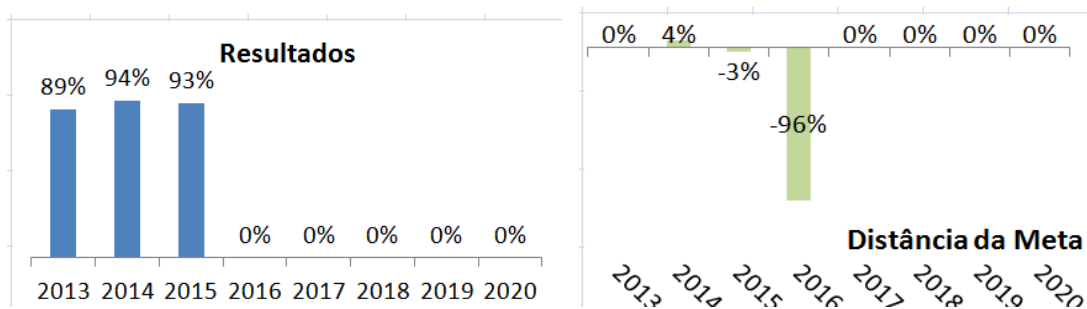
Questão 2 (B) Se, sim, você participou da elaboração da Proposta Pedagógica e/ou do Plano de Gestão da Escola?



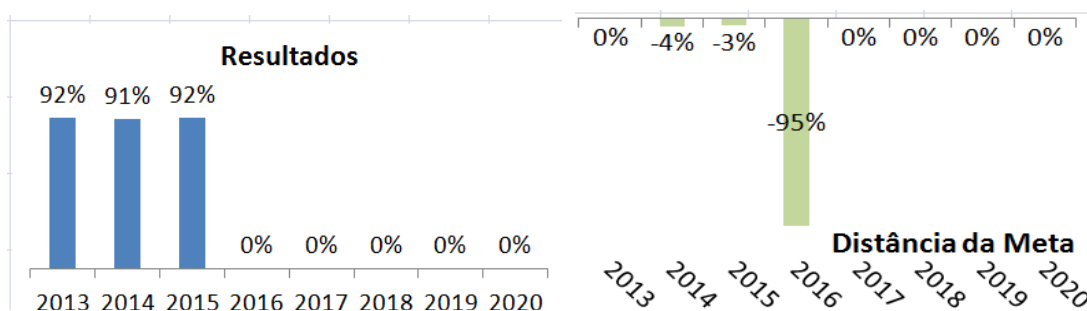
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

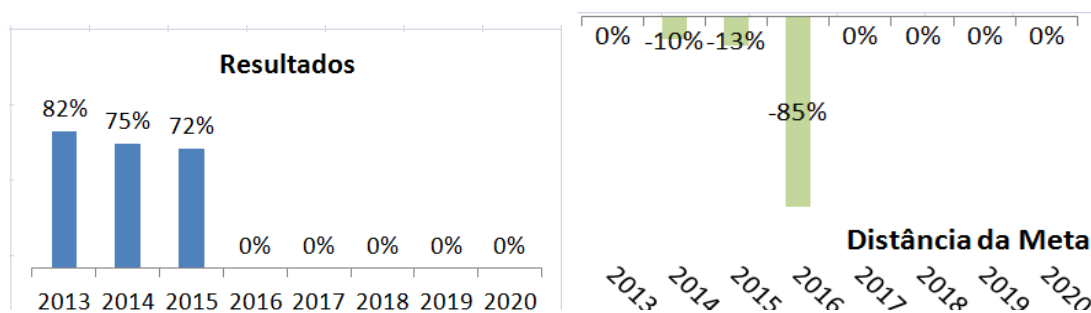
Questão 3 (A) De maneira geral, a maioria dos Professores desta Escola usa a “apostila do Estado” para dar aulas?



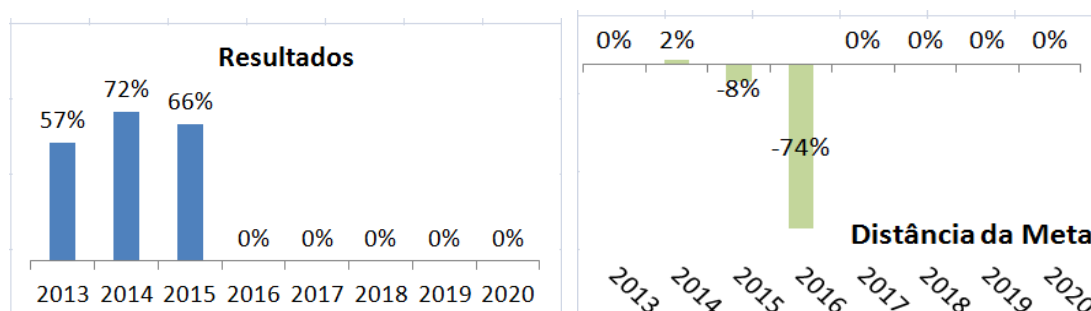
Questão 3 (B) De maneira geral, a maioria dos Professores desta Escola usa a “apostila do Estado” durante as aulas?



Questão 3 (C) O uso da “apostila do Estado” (Caderninho) melhorou o ensino dos Professores e também a aprendizagem dos Alunos?



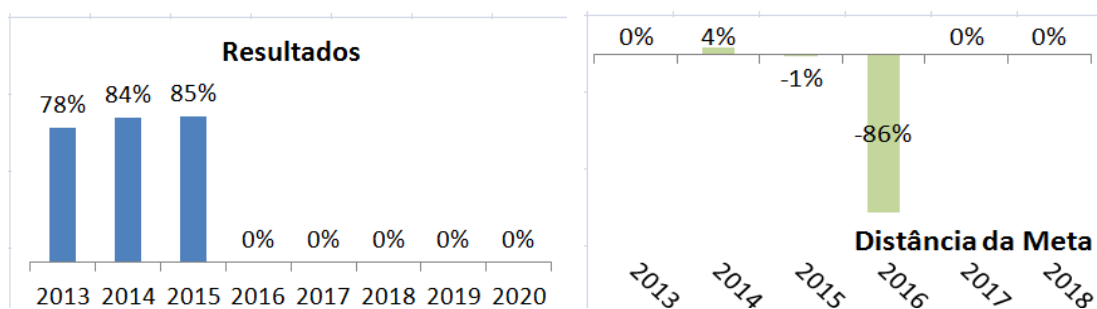
Questão 3 (D) O conteúdo da “apostila do Estado/Caderninho” (Caderninho) está de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola?



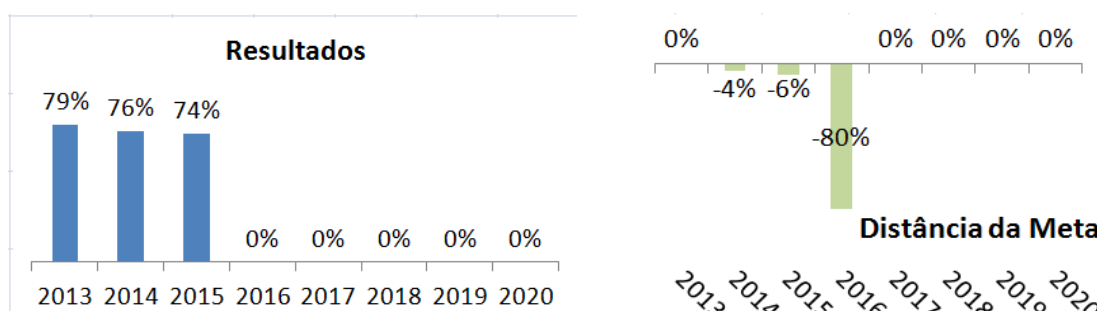
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

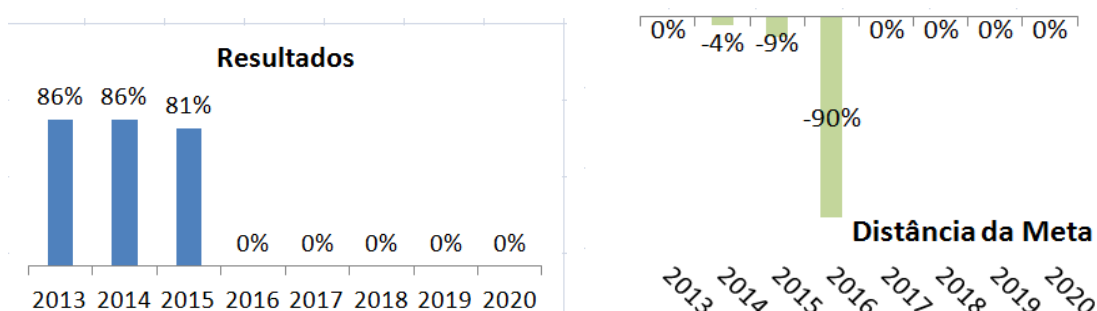
Questão 4 0 O Planejamento desta Escola é articulado? Isto é, os Professores conversam entre si para planejar as aulas?



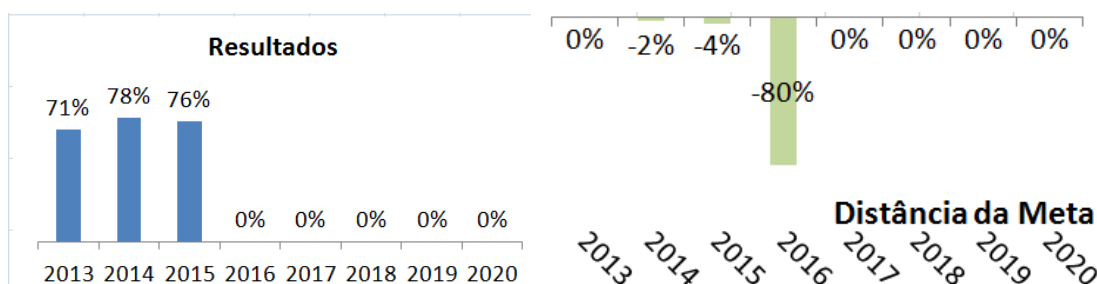
Questão 5 0 O Professor Coordenador assiste, auxilia e orienta as aulas dadas pelos Professores, ou seja, acompanha o trabalho em sala de aula?



Questão 6 0 A forma como o aluno é avaliado tem contribuído para sua verdadeira aprendizagem?



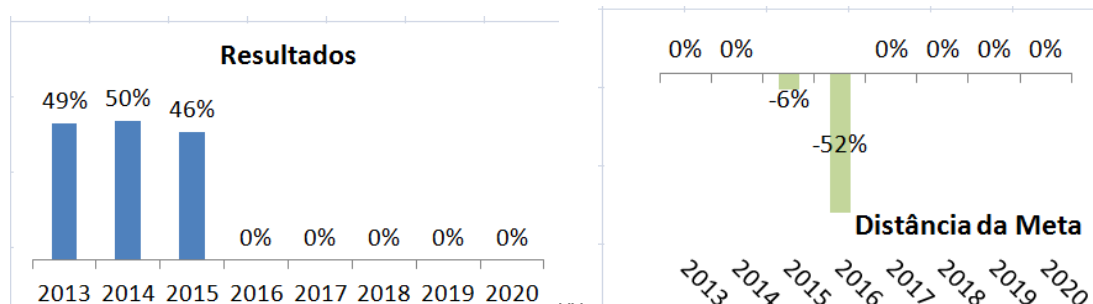
Questão 7 (A) As dificuldades que os Professores têm para ensinar e as dificuldades que os Alunos têm para aprender são sempre acompanhadas pelos responsáveis pela Escola (diretor, Vice-diretor, Coordenador)?



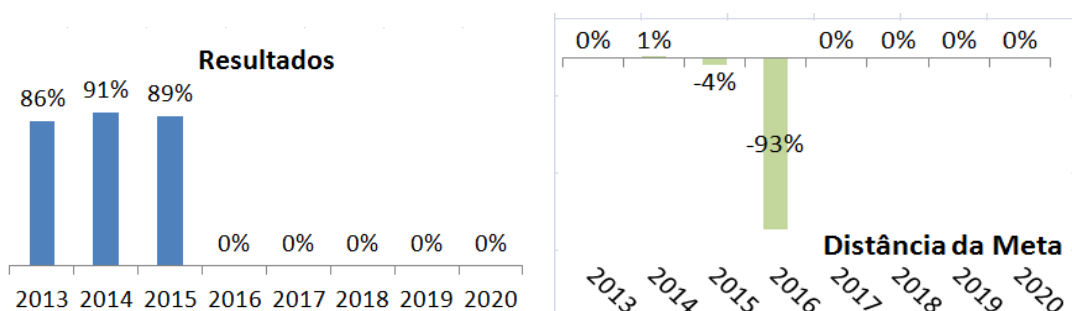
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

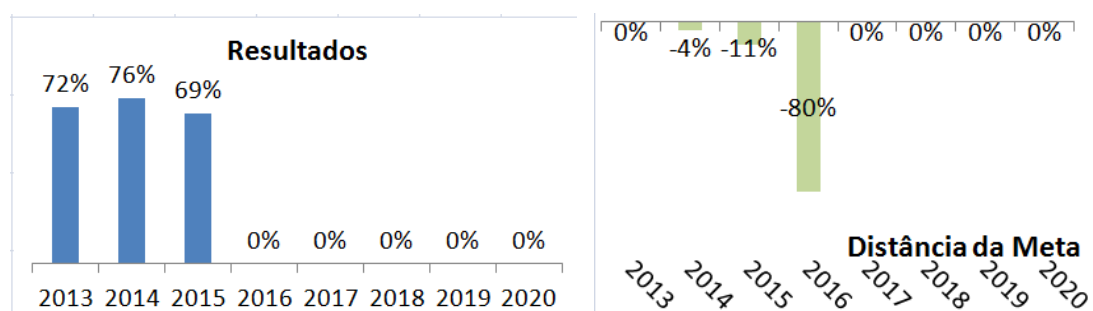
Questão 7 (B) Em relação às dificuldades da pergunta anterior, a Escola conta com o apoio necessário dos Coordenadores da Diretoria de Ensino?



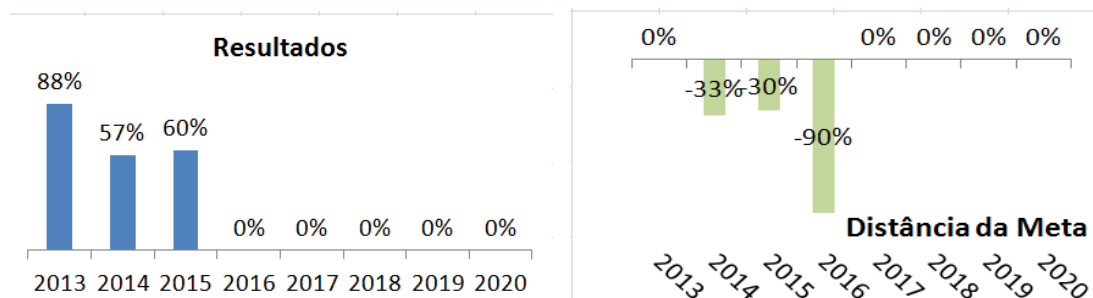
Questão 8 (A) Os Professores conversam entre si para tratar sobre os Alunos com dificuldades de aprendizagem e que precisam de aulas de recuperação?



Questão 8 (B) As aulas de recuperação são bem acompanhadas pela equipe Escolar e pelo Coordenador da Escola?



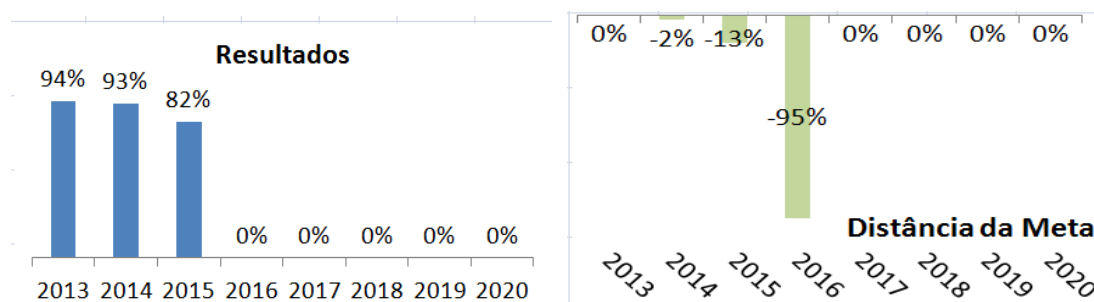
Questão 9 0 A internet, jornais, revistas, obras de arte, filmes, documentários, computadores, etc., são de fato utilizados nas aulas para contribuir com o ensino do professor e com a aprendizagem dos Alunos?



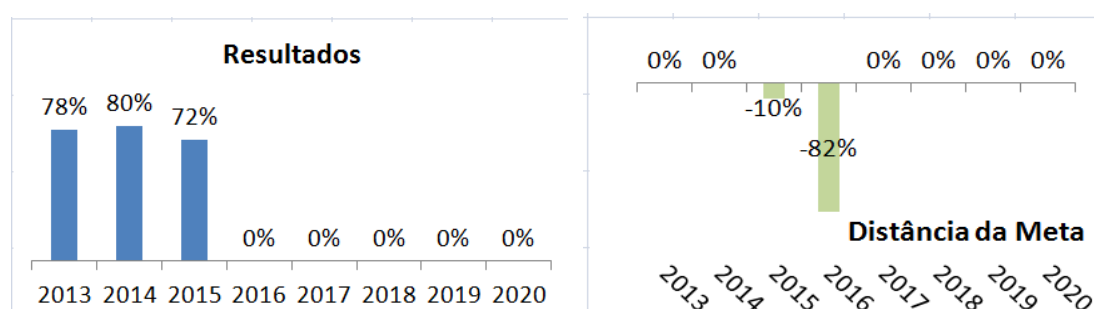
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

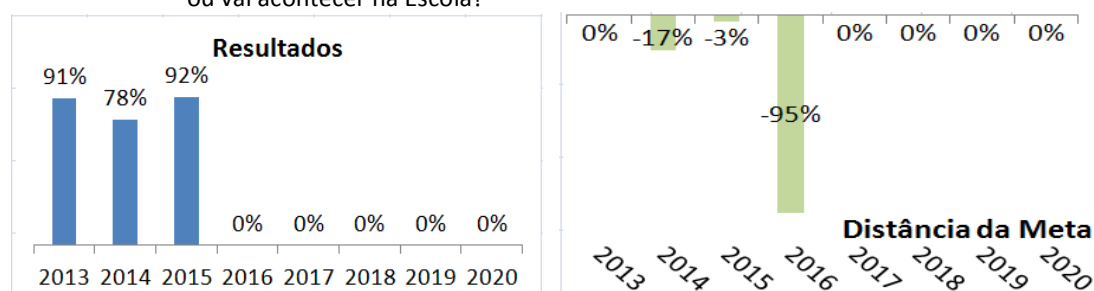
Questão 10 0 A Escola oferece atividades para que os Alunos respeitem as diferenças dos colegas, ajudando com isso, no desenvolvimento do ser humano?



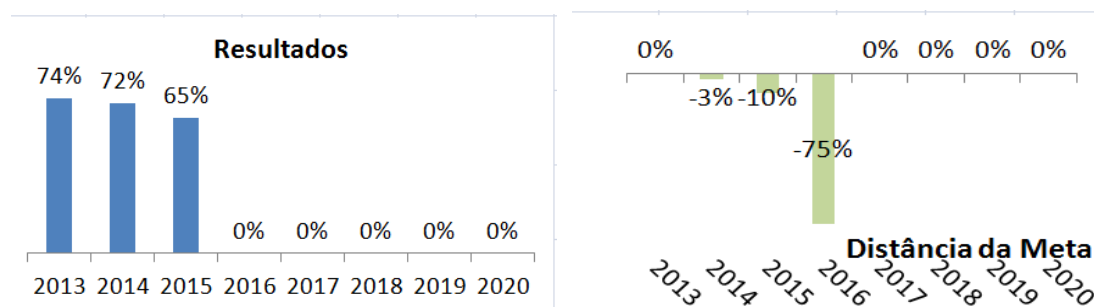
Questão 11 0 As reuniões semanais (ATPC) melhoram a qualidade do ensino?



Questão 12 0 A Escola possui diversos canais de comunicação entre Pais, Alunos, Professores, Funcionários e Diretores (painel, mural, quadro de avisos, email's, bilhetes na agenda, cartas, comunicados)? Ou seja, todo mundo fica sabendo de tudo que acontece ou vai acontecer na Escola?



Questão 13 (A) Os Pais, Professores, Alunos, Funcionários e Diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pela APM – Associação de Pais e Mestres?

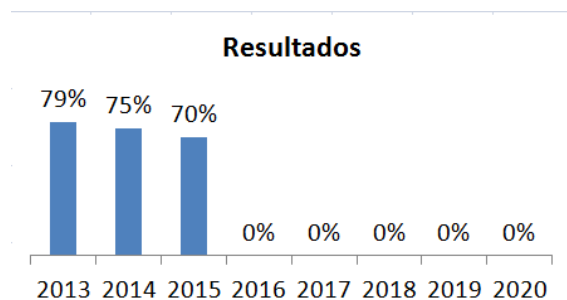




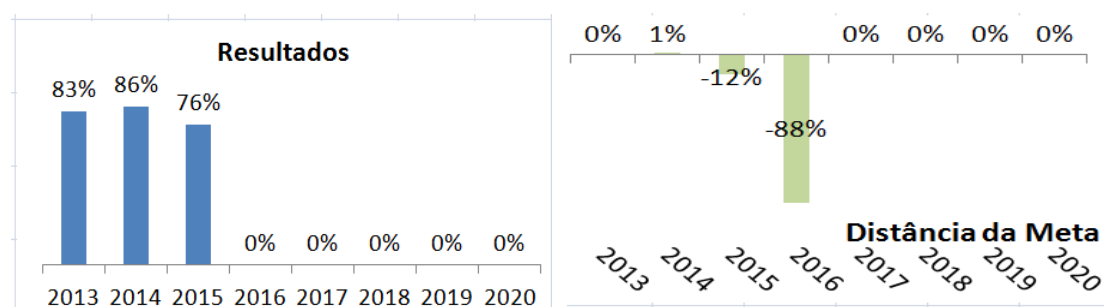
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

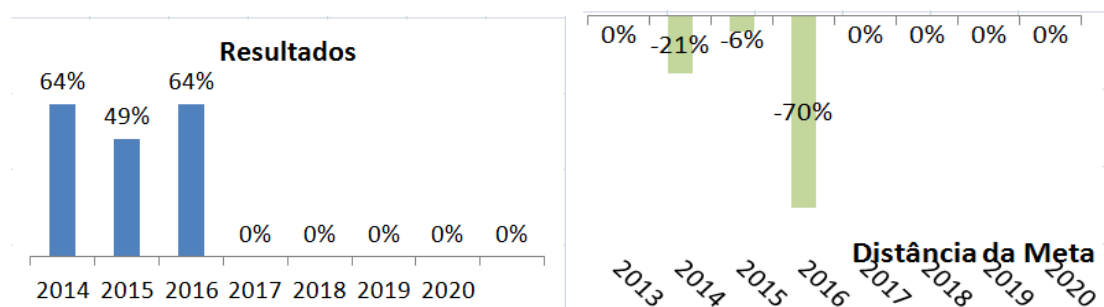
Questão 13 (B) Os Pais, Professores, Alunos, Funcionários e Diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pelo Conselho de Escola?



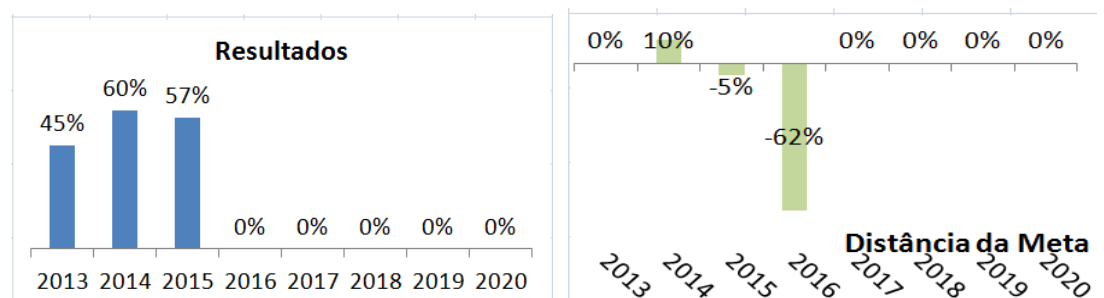
Questão 13 (C) Os Pais, Professores, Alunos, Funcionários e Diretores participam de verdade das atividades e das reuniões promovidas pelo Conselho de Classe e Série?



Questão 14 0 As pessoas que fazem parte do Conselho de Escola, da APM e do Conselho de Classe e Série têm informações necessárias sobre a Escola e conhecem as leis para que possam tomar suas decisões?



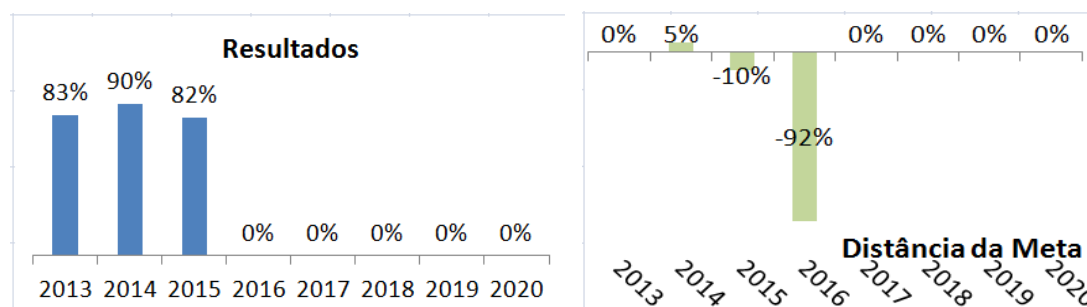
Questão 15 0 O Plano de Trabalho da Escola (que envolve o Ensino-Aprendizagem, a Administração, e a Aplicação do dinheiro que a Escola recebe) é feito com a participação dos membros da APM e do Conselho de Escola?



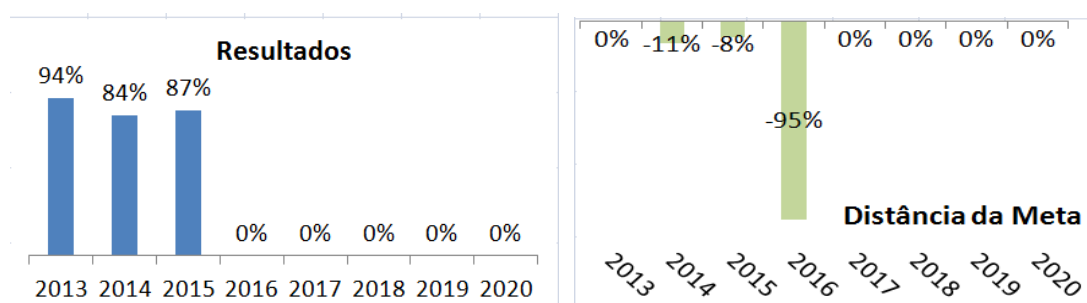
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

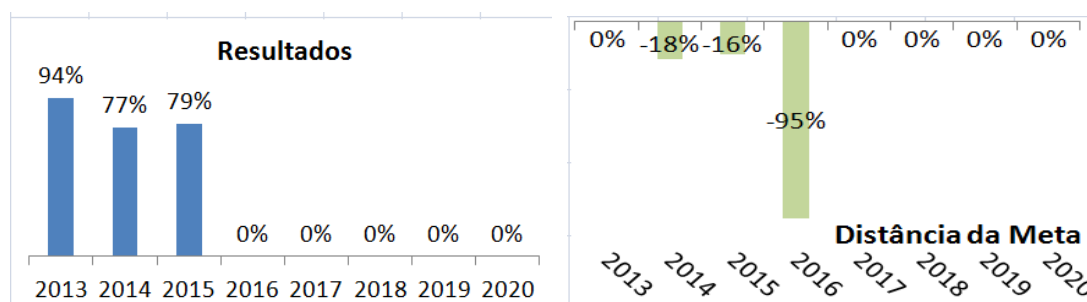
Questão 16 0 De maneira geral, os Pais e/ou Responsáveis pelos Alunos comparecem e participam ativamente das reuniões que a Escola realiza?



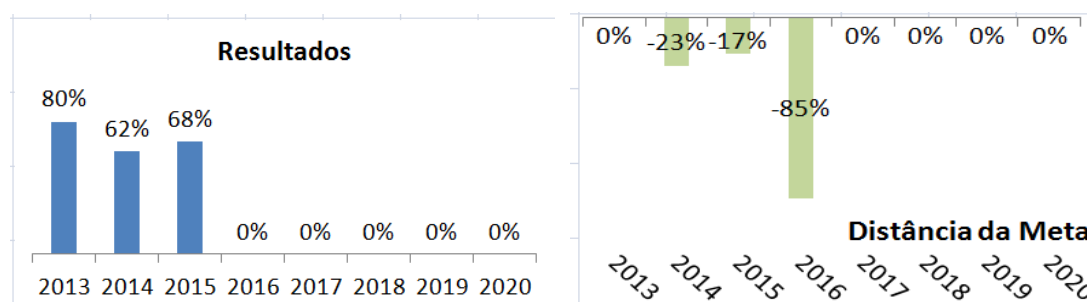
Questão 17 0 Os Alunos são verdadeiramente estimulados e apoiados a organizarem-se e a participar do cotidiano da Escola?



Questão 18 0 A Escola promove debates, palestras e reuniões para tratar dos temas atuais como, violência, drogas, indisciplina, bullying, conflitos entre Professores e Alunos?



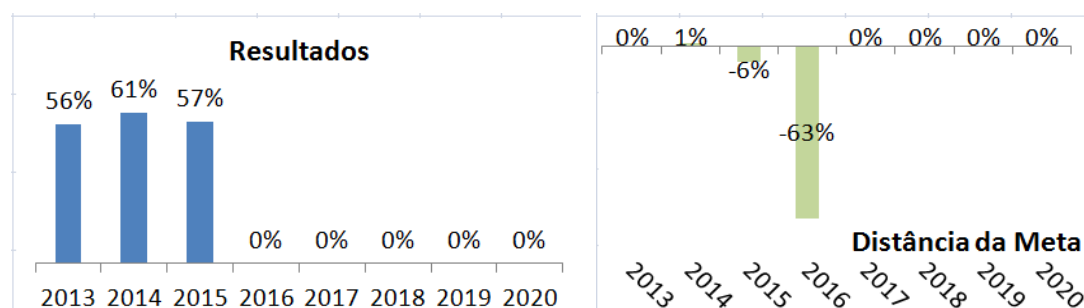
Questão 19 0 A Escola tem convênio e/ou parceria com Postos de saúde, empresas, ONG's, Faculdades, etc?



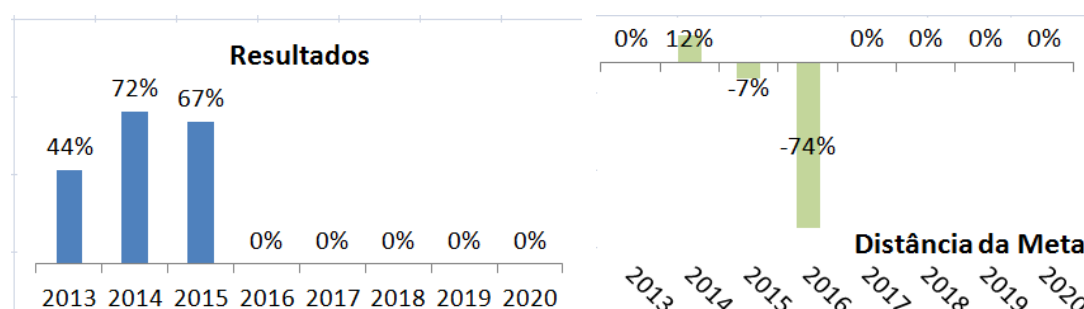
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

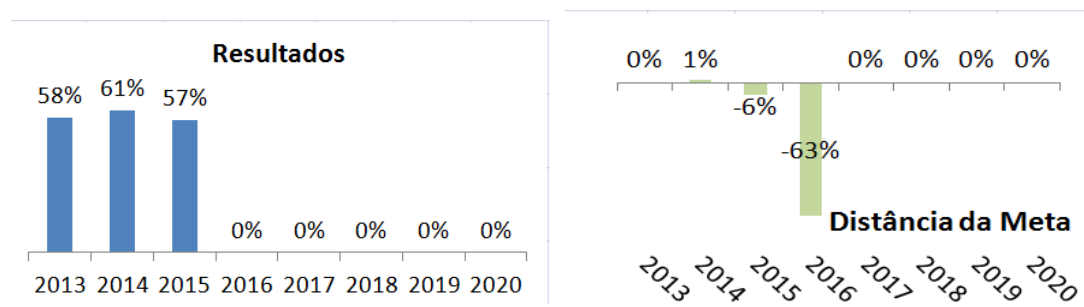
Questão 20 O Coordenador (PC) da Escola tem todas as condições para fazer tudo aquilo que sua função exige?



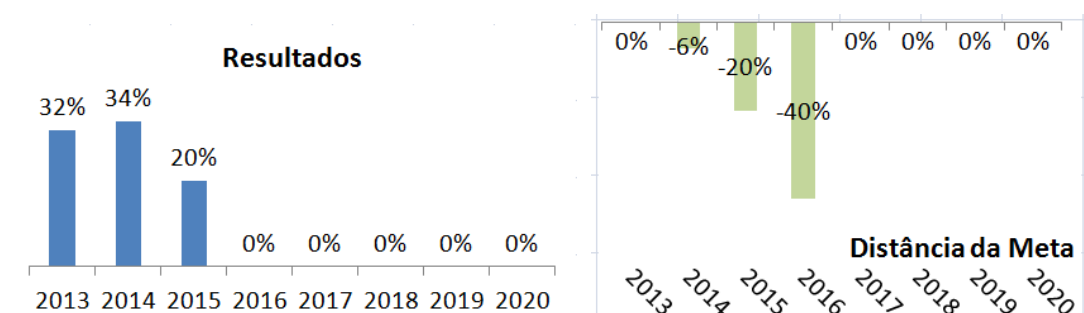
Questão 21 Os responsáveis pela Escola (diretor, Vice-diretor, Coordenador) fazem reuniões semanais para discutir e resolver os problemas da Escola?



Questão 22 (A) Os Professores e Funcionários faltam muito ao trabalho?



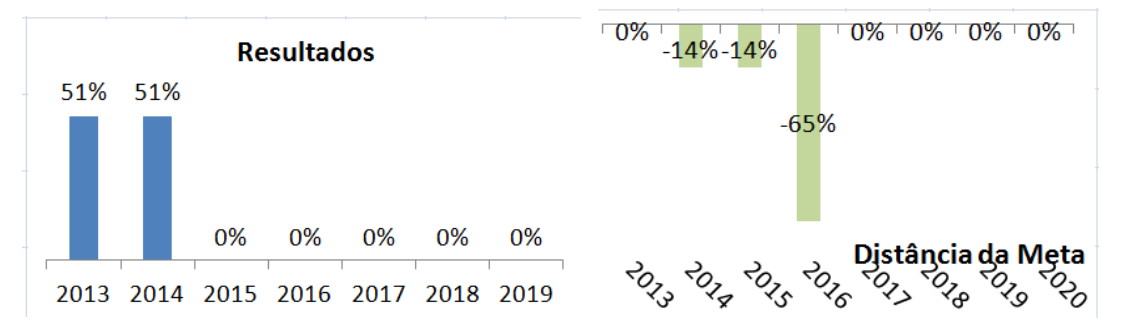
Questão 22 (B) Há Professores e Funcionários em número suficiente para atender as necessidades da Escola?



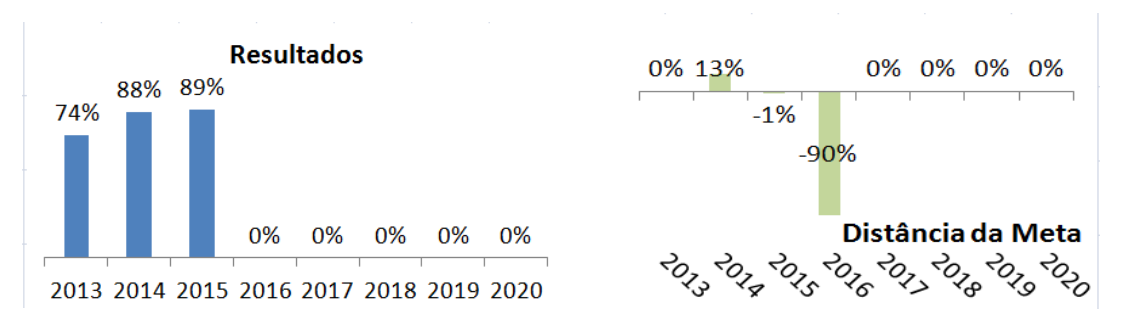
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

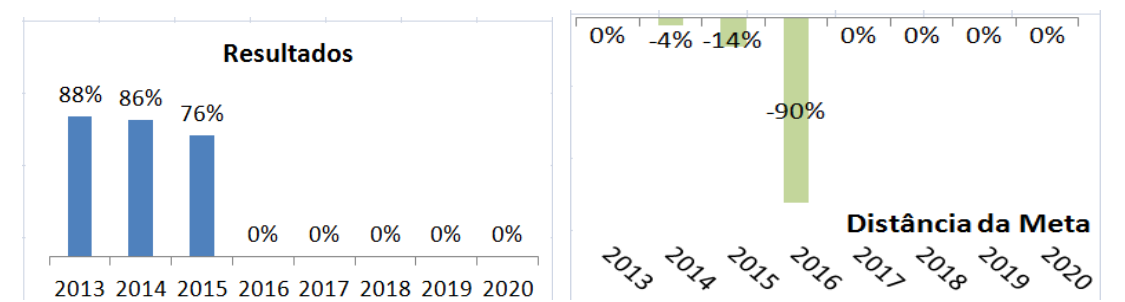
Questão 22 (C) Na Escola ocorre muita troca de Professores e Funcionários durante o ano?



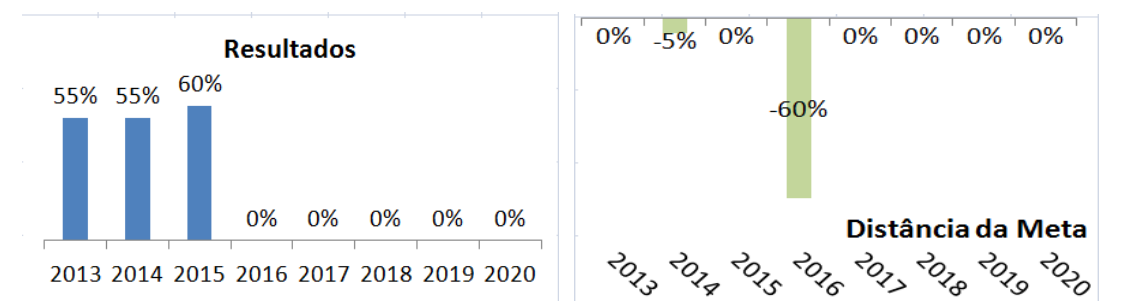
Questão 23 (A) Os Professores e Funcionários sabem o que faz parte de sua rotina de trabalho?



Questão 23 (B) Os Professores e Funcionários são comprometidos com aquilo que eles devem fazer (seu trabalho)?



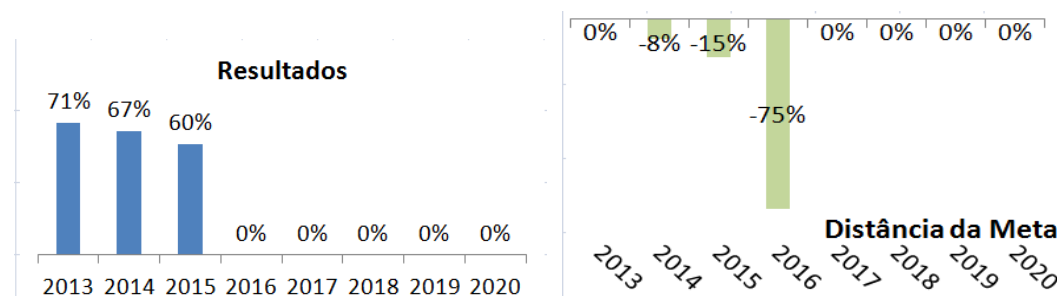
Questão 24 (A) A Escola, a Diretoria de Ensino e a Secretaria da Educação (SEE-SP) oferecem cursos aos Professores e demais Funcionários da Escola?



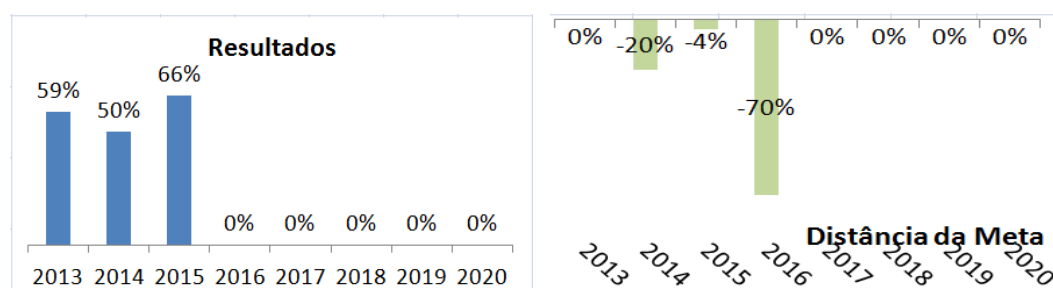
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

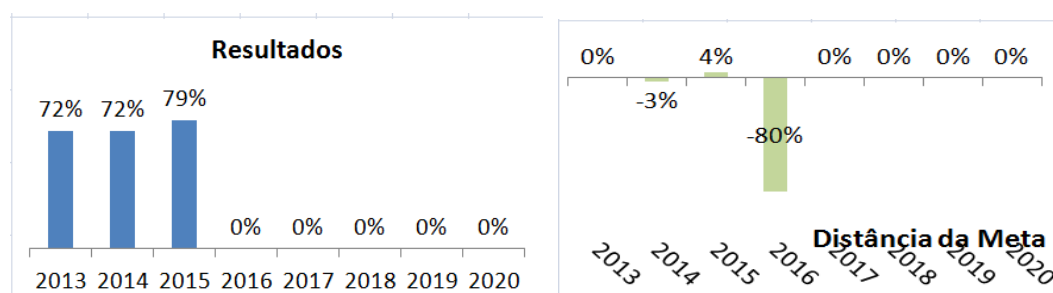
Questão 24 (B) A Escola divulga e incentiva a participação dos Professores e Funcionários nos cursos?



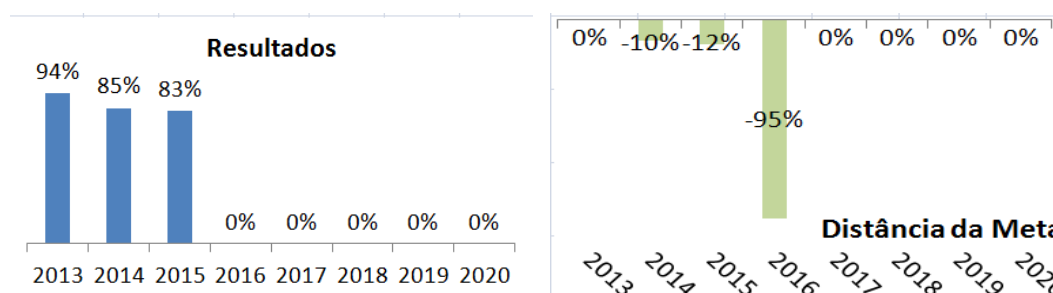
Questão 25 (A) Antes da compra de equipamentos da Escola (reformas, manutenção, computadores, livros, cadernos, etc.) os Diretores da Escola perguntam a opinião de todos – Pais, Alunos, Professores, Funcionários?



Questão 25 (B) Os materiais comprados estão de acordo com a Proposta Pedagógica da Escola?



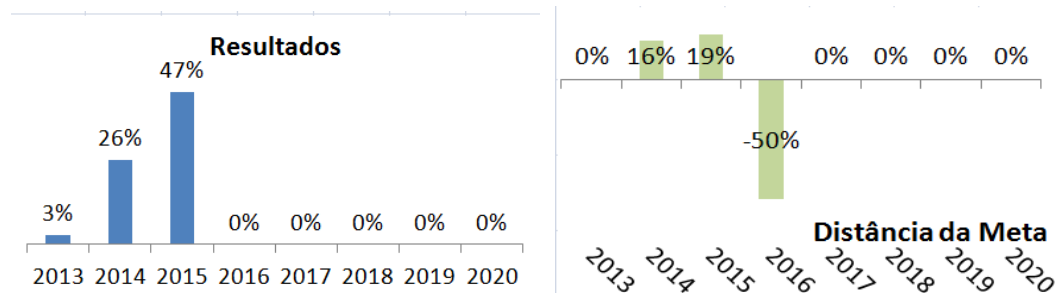
Questão 26 0 A Escola promove boas ações de conscientização e orientação para conservação e limpeza da Escola?



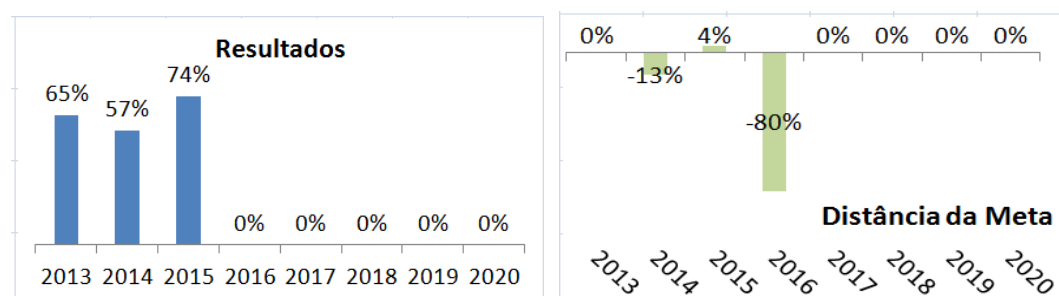
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

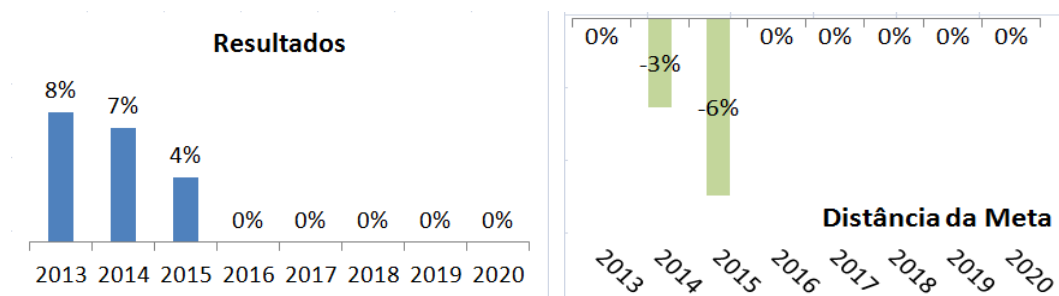
Questão 27 0 A Escola possui bons ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, bibliotecas, salas de vídeo - grandes, arejados e equipados e em quantidade suficiente)?



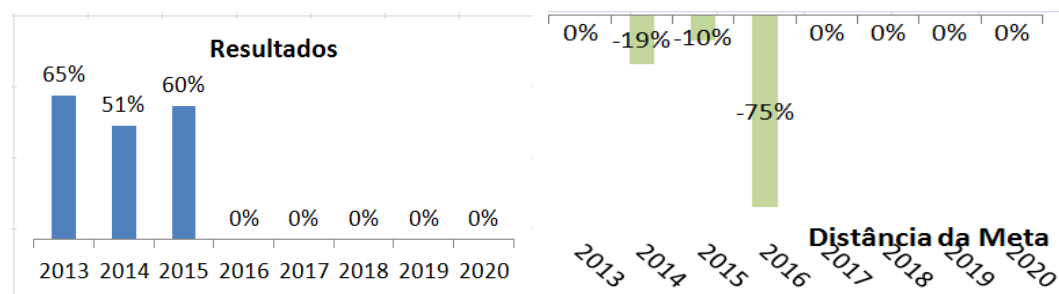
Questão 28 0 Os responsáveis pela Escola costumam apresentar a todos prestação de contas das verbas (dinheiro) recebidas?



Questão 29 0 A Escola tem banheiros para deficientes, sinalizações para cegos e rampas ou elevadores para facilitar o acesso de cadeirantes?



Questão 30 (A) O ambiente Escolar é suficientemente agradável e acolhedor para todos (Pais, Alunos, Funcionários, Professores, gestores)?

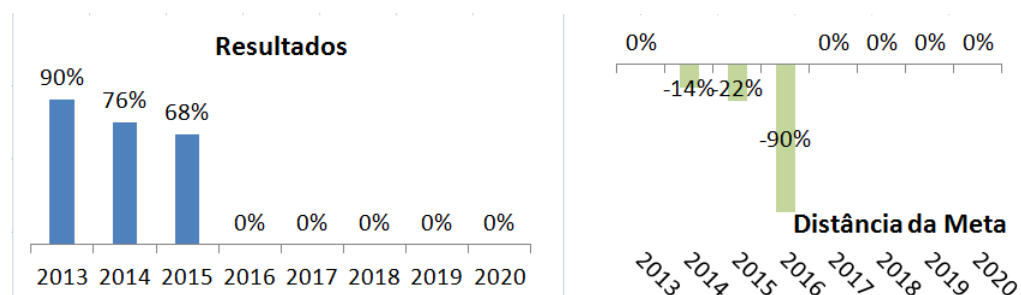




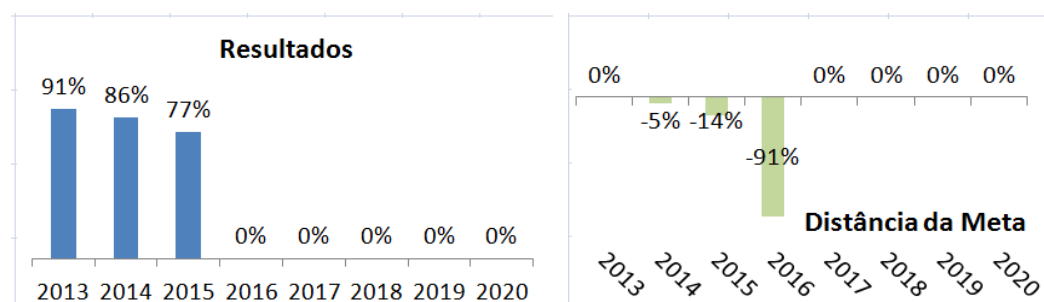
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

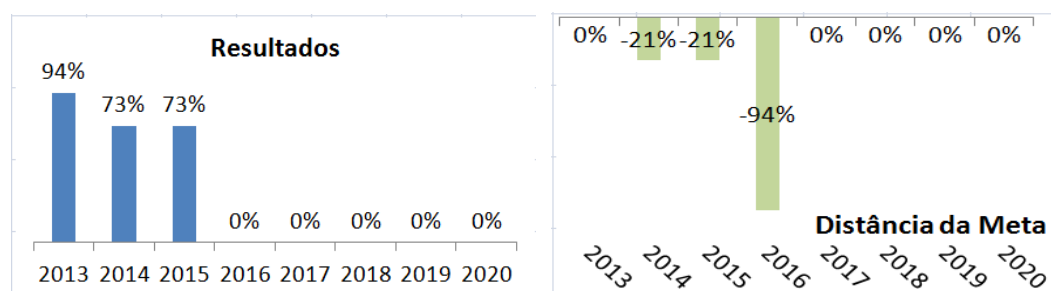
Questão 30 (B) A Escola foi pintada antes do início das aulas?



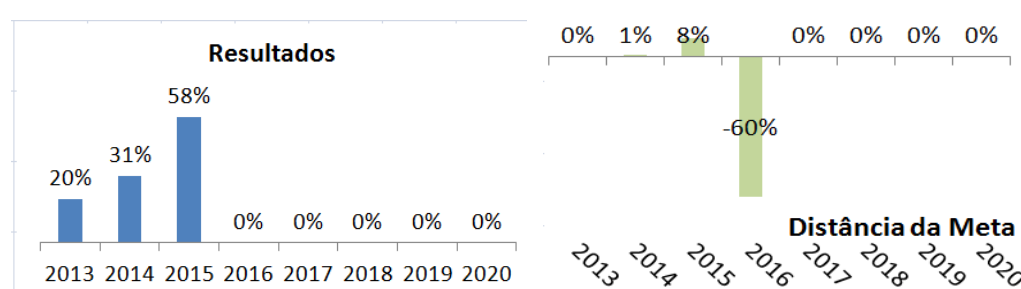
Questão 30 (C) Todas as salas de aula têm ventiladores instalados?



Questão 30 (D) Todas as salas de aula têm cortinas instaladas?



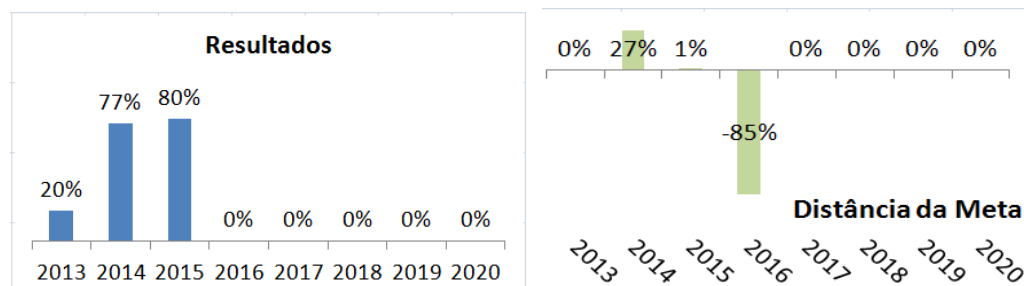
Questão 30 (E) Os bebedouros da escola estão em boas condições?



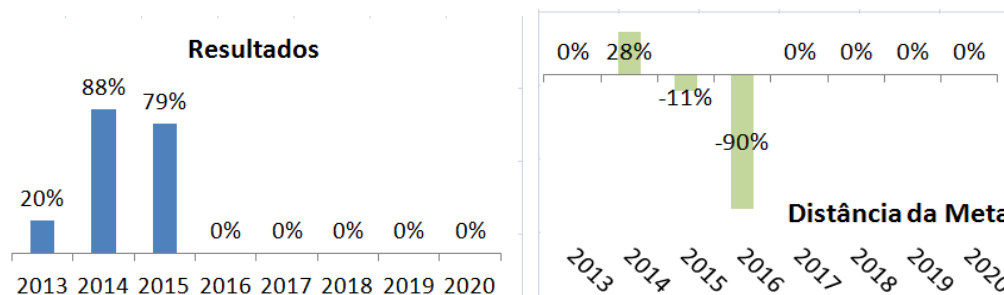
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

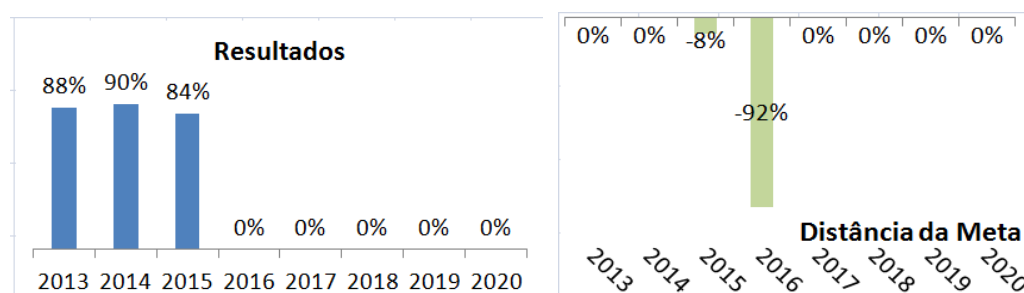
Questão 30 (F) Existe área verde na Escola (flores, árvores e arbustos) bem cuidada e bonita?



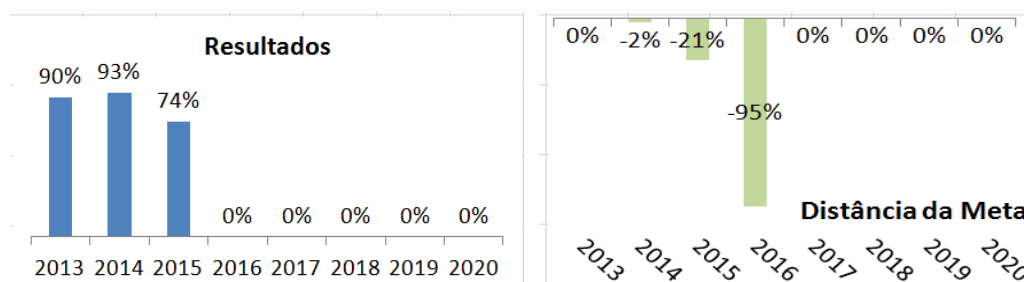
Questão 30 (G) Durante as aulas a área verde de sua Escola é utilizada de alguma forma?



Questão 31 (A) O atendimento prestado pela Secretaria da Escola é rápido, organizado e respeitoso?

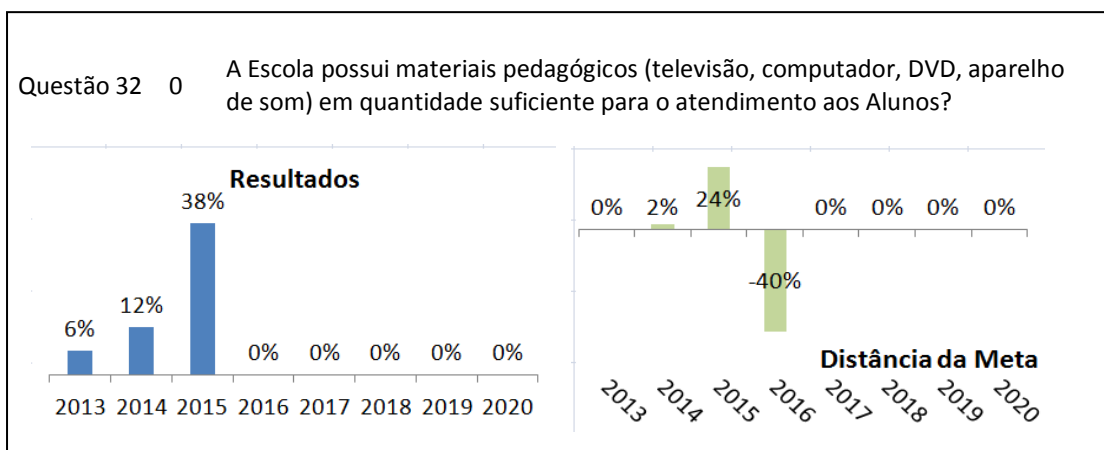
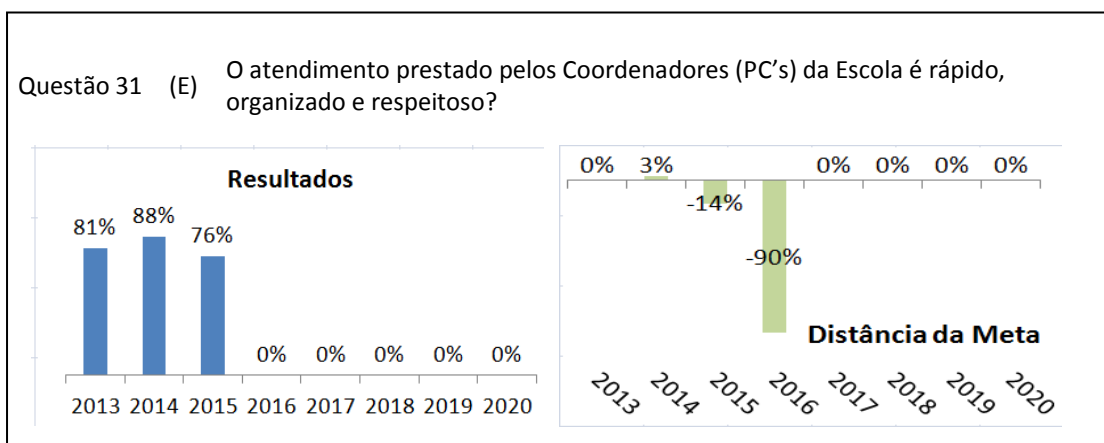
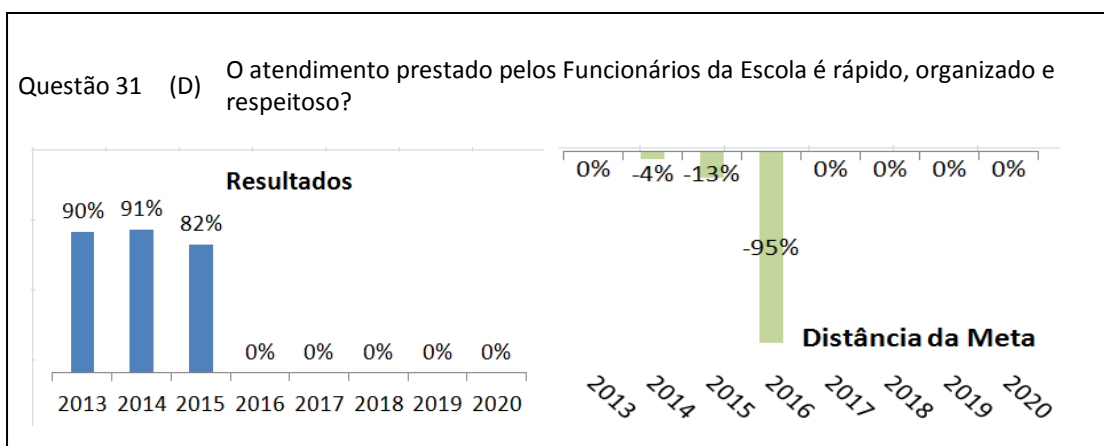
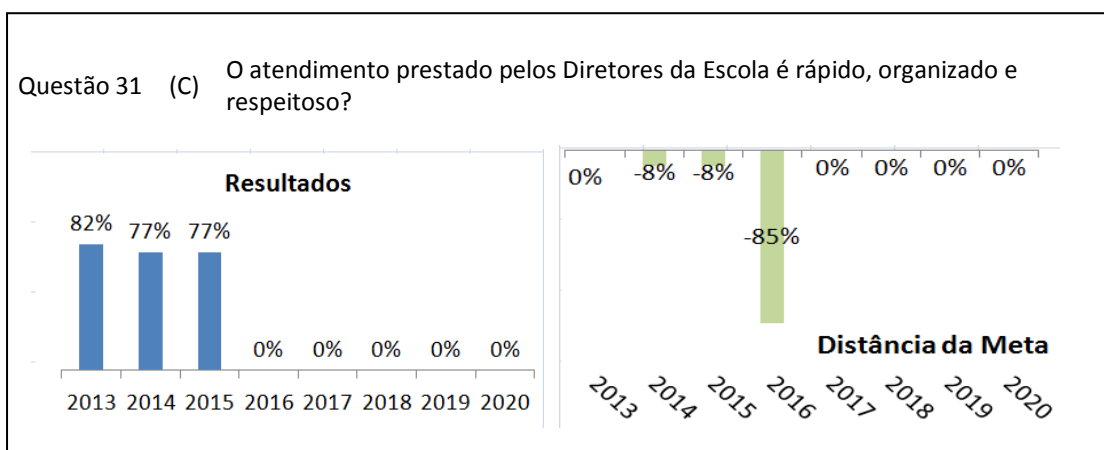


Questão 31 (B) O atendimento prestado pelos Professores da Escola é rápido, organizado e respeitoso?



## Relatório da Avaliação Institucional

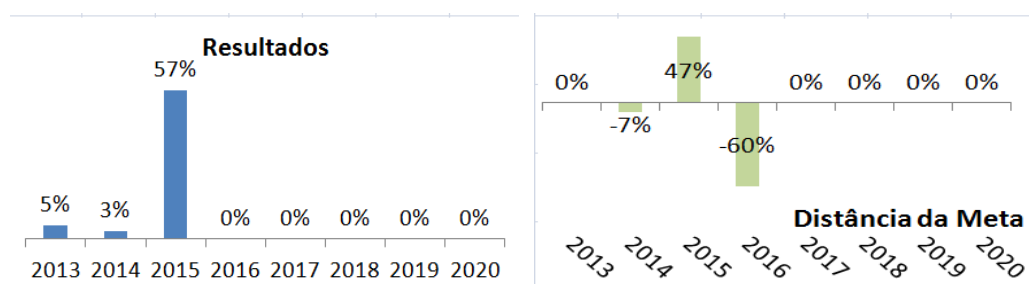
Agosto – 2015



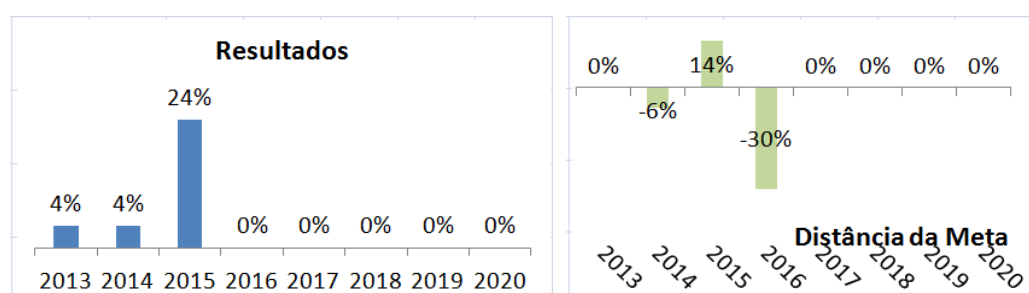
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

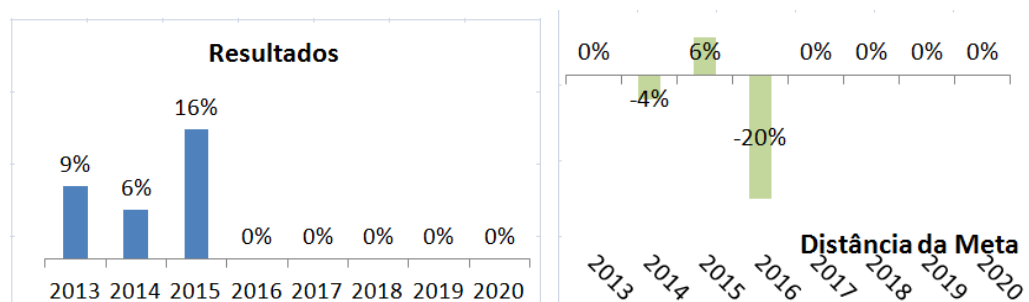
Questão 33 (A) A Escola tem uma sala de informática (com computadores modernos, que funcionem e com acesso a internet)?



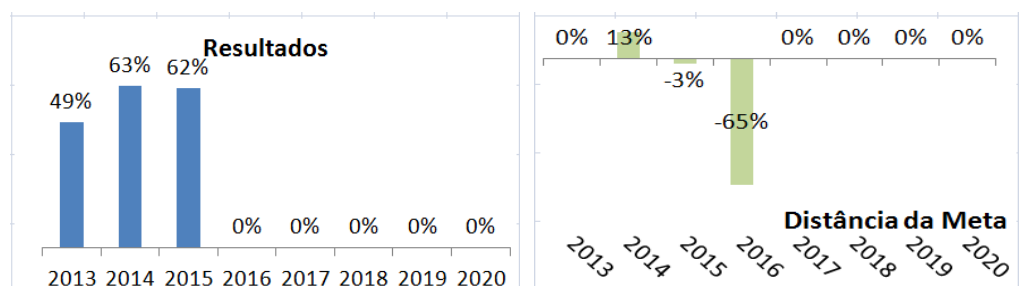
Questão 33 (B) Os Alunos usam os computadores pelo menos uma vez por semana?



Questão 33 (C) Todos os Alunos e Professores acessam a internet na Escola?



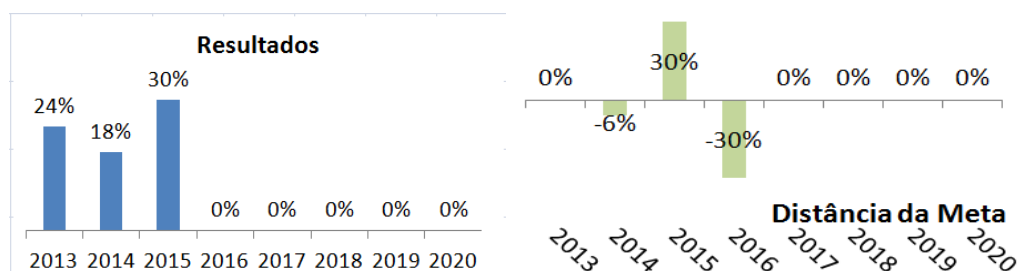
Questão 34 (A) A quadra de esportes é coberta e está em boas condições de uso?



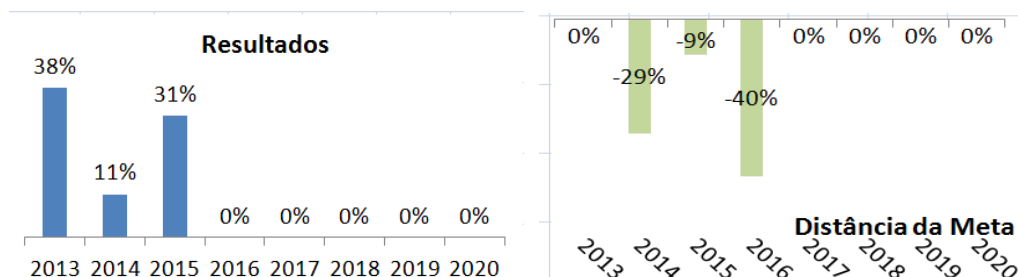
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

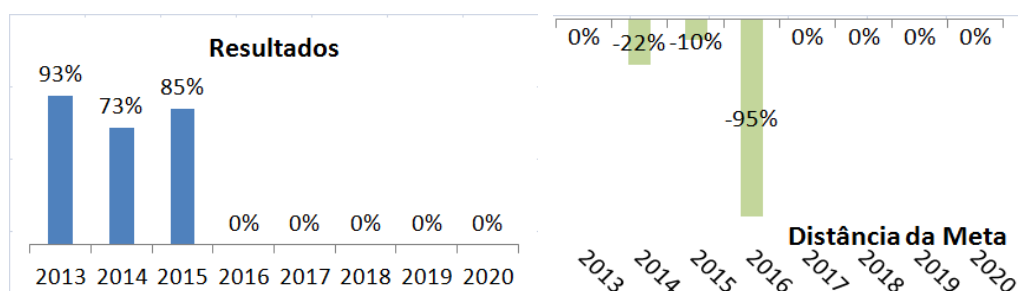
Questão 34 (B) A quadra de esportes é frequentemente usada e está aberta à comunidade nos finais de semana?



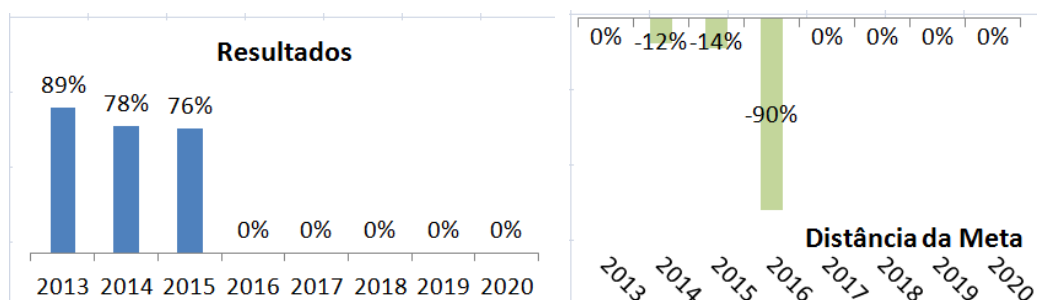
Questão 34 (C) Os materiais esportivos são suficientes e adequados para os Alunos?



Questão 35 (A) O espaço onde os Alunos comem a merenda Escolar é agradável e limpo? Possui mesa para comerem sentados?



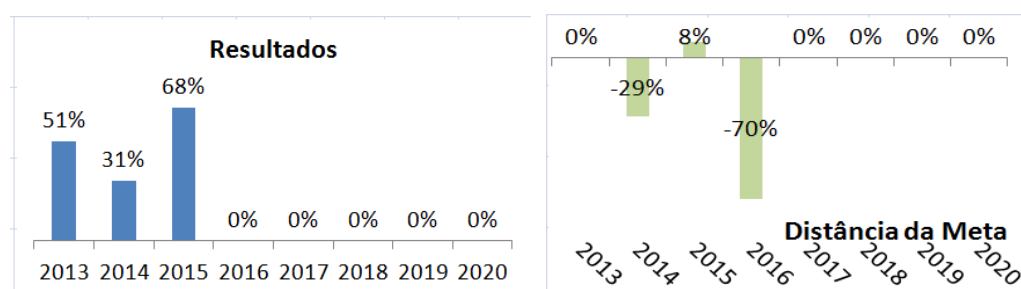
Questão 35 (B) A merenda Escolar oferecida conta com cereais, legumes, verduras, frutas e carnes variadas?



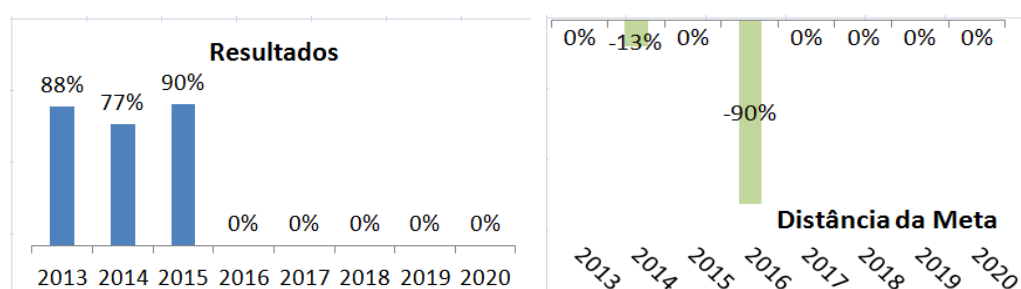
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

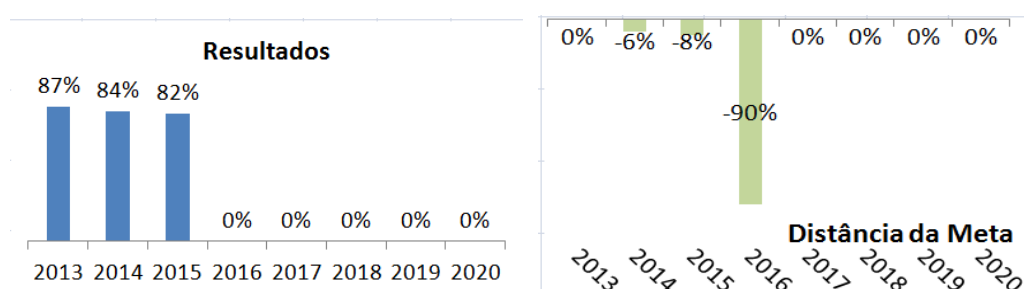
Questão 35 (C) Os filtros ou bebedouros estão em boas condições de uso?



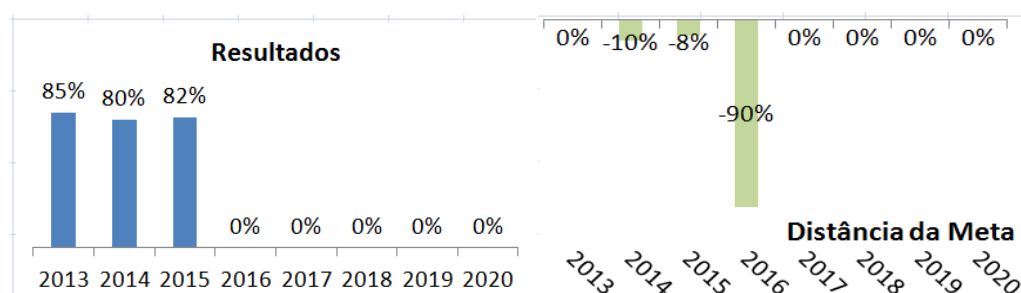
Questão 36 (A) Os Professores, o Conselho de Classe e o Conselho de Escola avaliam a aprendizagem individual dos Alunos?



Questão 36 (B) Os membros dos Conselhos (Classe e Série e de Escola) propõem ações com relação aos Alunos com dificuldades de aprendizagem?



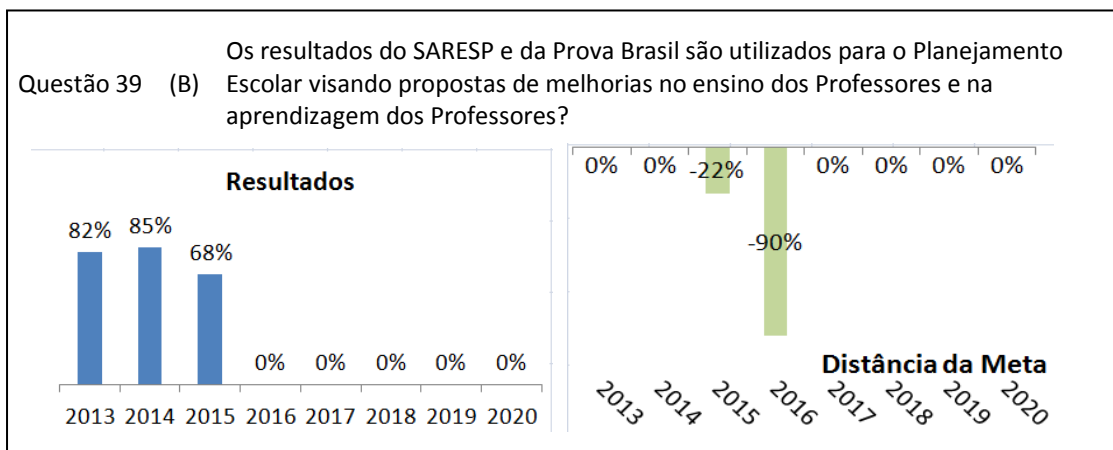
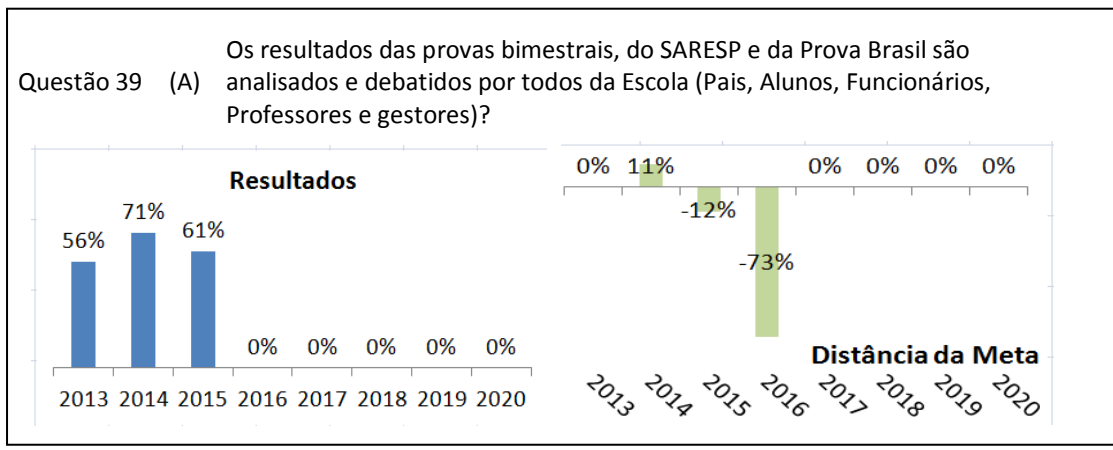
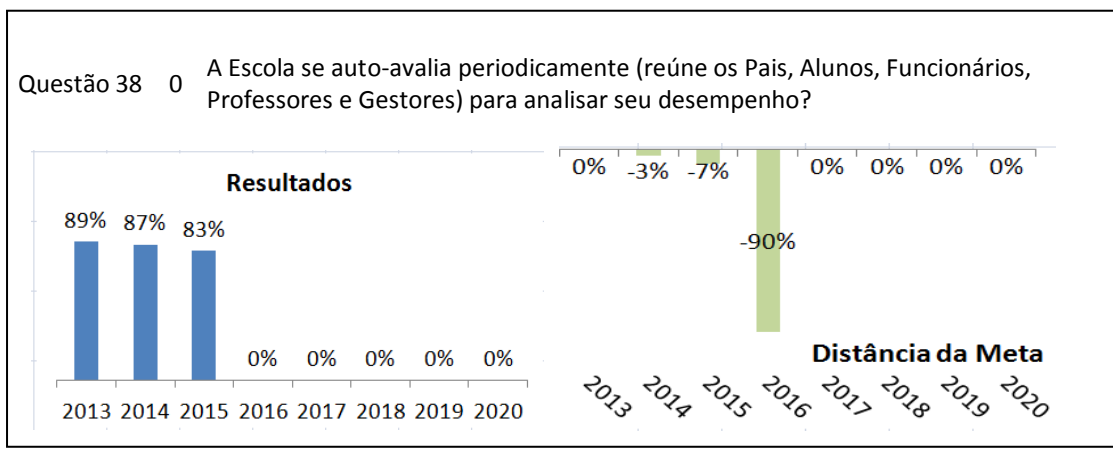
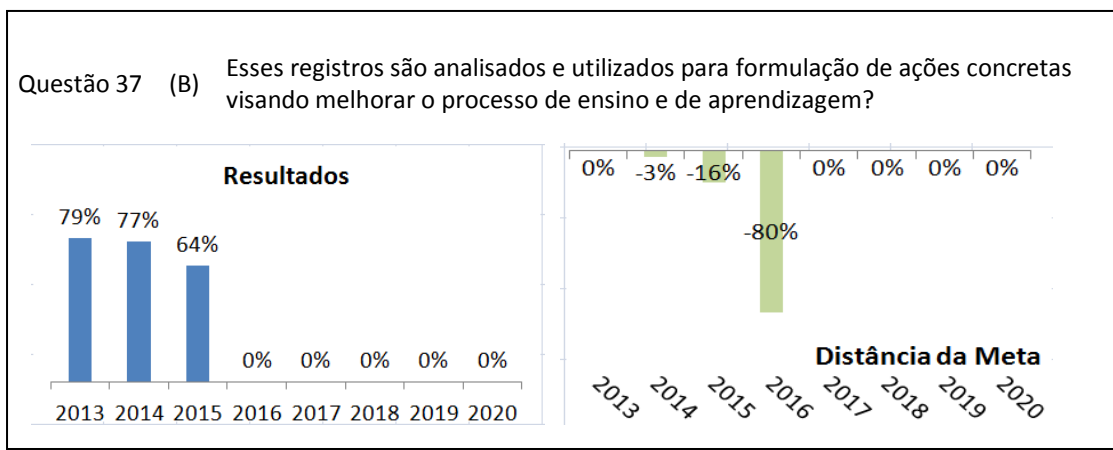
Questão 37 (A) A Escola tem registros dos Alunos aprovados e retidos nos anos anteriores?





## Relatório da Avaliação Institucional

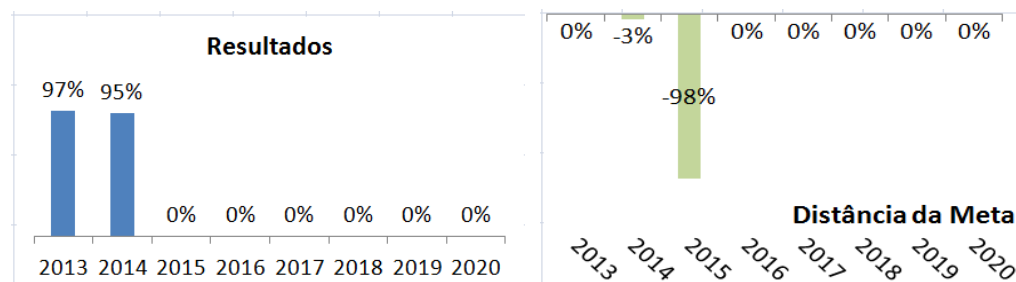
Agosto – 2015



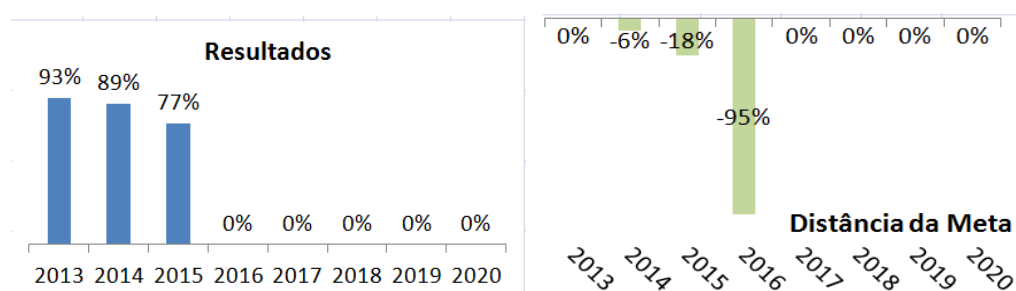
## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

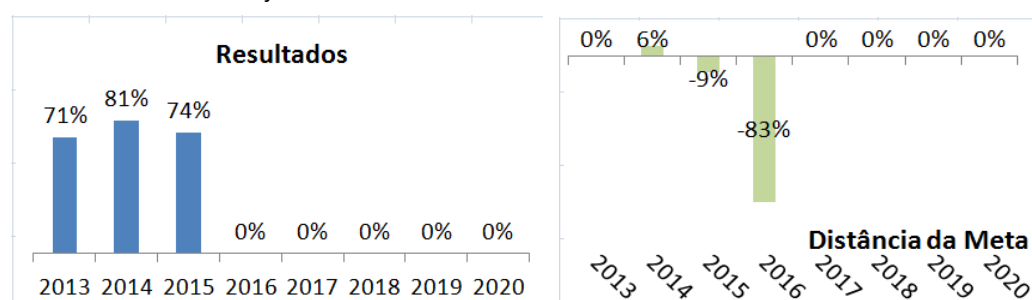
Questão 40 (A) A frequência dos Alunos às aulas é constantemente controlada (por dia, por semana, por mês e por bimestre)?



Questão 40 (B) O aluno é constantemente estimulado a frequentar as aulas?



Questão 40 (C) O número de Alunos que abandona a Escola é registrado anualmente, analisado pelos Diretores e Coordenadores da Escola e utilizado para fins de Planejamento e tomada de decisões?



## Relatório da Avaliação Institucional

Agosto – 2015

### Aplicação dos Questionários aos Alunos



### Aplicação dos Questionários aos Responsáveis



### Aplicação dos Questionários aos Agentes Escolares



### Aplicação dos Questionários aos Professores

